

# Foreldrakönnun leikskóla 2016-2017

Heildarniðurstöður

Kirkjuból

Síðast uppfærð 10. apríl 2017

[skolapulsinn@skolapulsinn.is](mailto:skolapulsinn@skolapulsinn.is)

# Efnisyfirlit

Um rannsóknina

Daglegt leikskólastarf

- 1.1. Ánægja með leikskólann
- 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi
- 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum
- 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild
- 1.5. Hollt mataræði

Námsumhverfi

- 2.1. Vinnubrögð
- 2.2. Aðstaða
- 2.3. Félagsleg samskipti
- 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Samskipti við foreldra

- 3.1. Upplýsingamiðlun
- 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans
- 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans
- 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólstarfinu
- 3.5. Tímasetning viðburða
- 3.6. Heimasíða leikskólans

Upphaf og lok leikskólagöngu

- 4.1. Leikskólabyrjun
- 4.2. Flutningur milli skólastiga
- 4.3. Flutningur milli deilda

Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

- 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings
- 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Opin svör

# Um rannsóknina

Samræmd foreldrakönnun leikskóla mælir 29 þætti í sex flokkum. Um 20 mínútur tekur að svara könnuninni ef einungis annað foreldrið er skráð með tölvupóstfang hjá leikskólanum en um 10 mínútur ef báðir foreldrar eru skráðir með tölvupóstfang.

Könnunin er framkvæmd í mars ár hvert. Könnunin er send til foreldra alla barna á leikskólanum. Í þeim tilfellum þar sem tvö netföng eru skráð á foreldra er spurningalistanum skipt í tvennt og helmingur listans sendur á sitt hvort netfangið. Öðru hvoru foreldrinu eða báðum í sameiningu er þó frjálst að svara báðum hlutum. Niðurstöður eru birtar með samanburði við landsmeðaltal í byrjun apríl svo lengi sem viðunandi svarhlutfalli hefur verið náð.

Viðmiðunarhópur þessarar rannsóknar samanstóð af mati foreldra innan þeirra 34 leikskóla sem tóku þátt og náðu viðunandi svarhlutfalli. Leikskólarnir voru ólíkir af gerð og staðsetningu. Öryggismörk í marktektarprófum voru 95%. Lágmarksvarhlutfall í hverjum leikskóla var 80%. Þegar svarhlutfall er lægra en 70% eru niðurstöður birtar með fyrirvara um að þær endurspegli mögulega ekki almennt viðhorf foreldra í leikskólanum. Ef svarhlutfall er undir 60% eru niðurstöður ekki birtar.

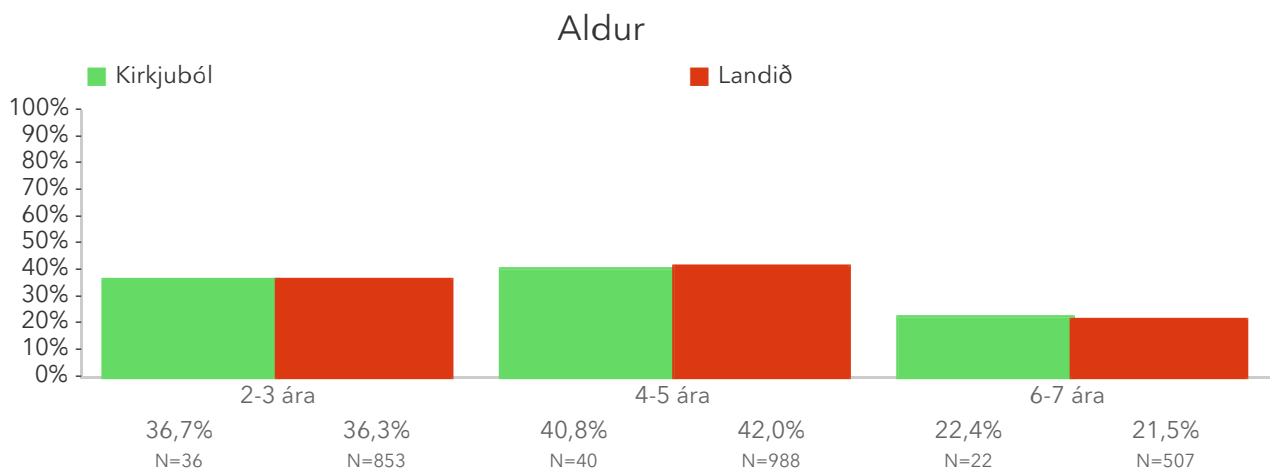
Könnun hafin: 1. mar. 2017

Könnun lýkur: 1. apr. 2017

Fjöldi þátttakenda: 58

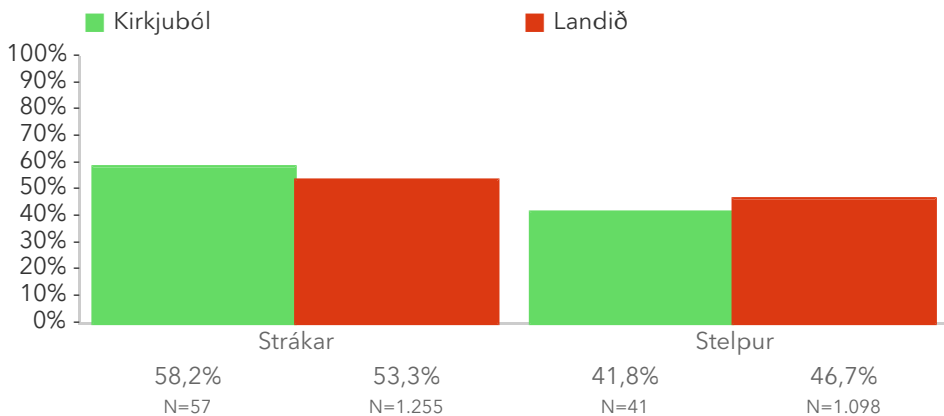
Fjöldi svarenda: 57

Svarhlutfall: 98,3%



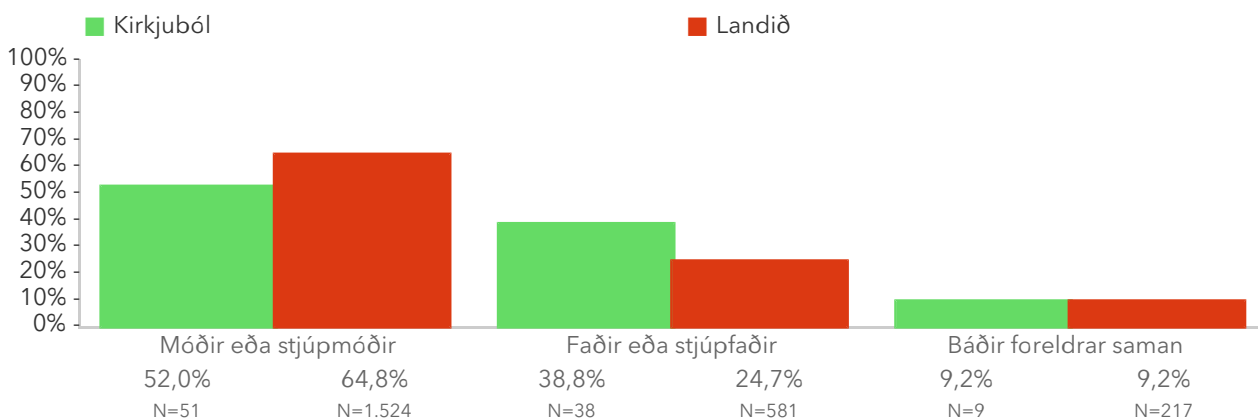
Hlutfall barna á ólíkum aldursbilum í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

## Kyn



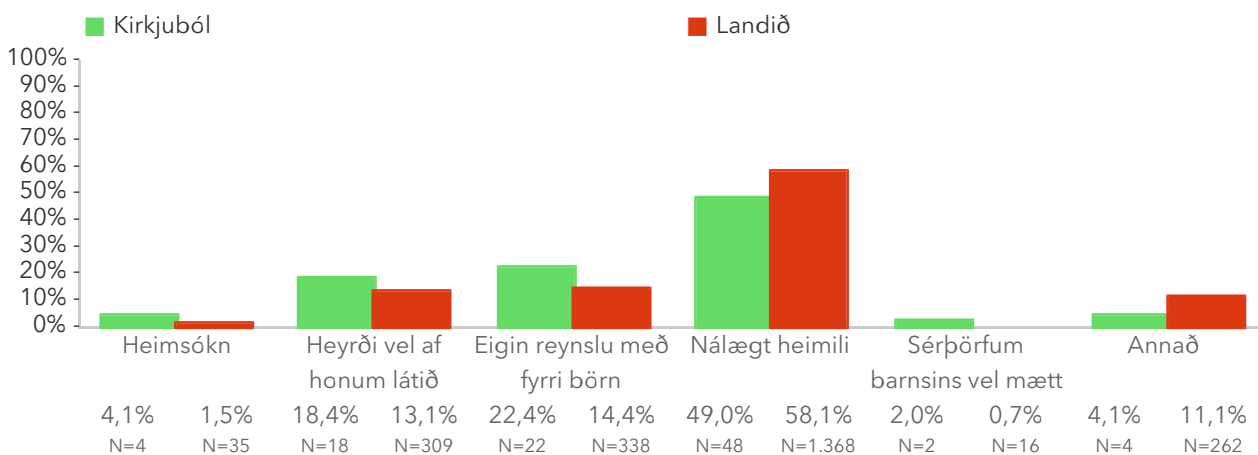
Hlutfall kynja í leikskólanum og í viðmiðunarhópnum.

## Foreldrar sem svara í sameiningu



Hér má sjá hvernig svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hver svarar spurningalistanum.

## Ástæður fyrir vali á leikskólanum



Hér má sjá hvernig svör þeirra sem taka þátt eru við spurningunni um það hvers vegna leikskólinn varð fyrir valinu.

## Þátttaka eftir spurningum

| Spurningar  | Svör | Sleppt | Svarhlutfall (%) |
|---|------|--------|------------------|
| 1.1.1 Líðan barnsins  | 53   | 5      | 91,4%            |
| 1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið  | 53   | 5      | 91,4%            |
| 1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig   | 53   | 5      | 91,4%            |
| 1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins  | 49   | 9      | 84,5%            |
| 1.1.5 Húsnæði og aðstöðu  | 53   | 5      | 91,4%            |
| 1.1.6 Starfshætti sem notaðir eru   | 51   | 7      | 87,9%            |
| 1.2.1 Leikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi                                      | 46   | 12     | 79,3%            |
| 1.2.2 Aðstoðarleikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi                              | 42   | 16     | 72,4%            |
| 1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum   | 51   | 7      | 87,9%            |
| 1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik  | 51   | 7      | 87,9%            |
| 1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópastarfi   | 48   | 10     | 82,8%            |
| 1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist  | 53   | 5      | 91,4%            |
| 1.4.1 Á deild barnsins míns eru...  | 54   | 4      | 93,1%            |
| 1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum  | 50   | 8      | 86,2%            |
| 2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið  | 41   | 17     | 70,7%            |
| 2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa                              | 42   | 16     | 72,4%            |
| 2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis  | 42   | 16     | 72,4%            |
| 2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna | 43   | 15     | 74,1%            |
| 2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt  | 53   | 5      | 91,4%            |
| 2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt   | 51   | 7      | 87,9%            |
| 2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast   | 49   | 9      | 84,5%            |
| 2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess   | 38   | 20     | 65,5%            |
| 2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efnivið í leikjum sínum   | 48   | 10     | 82,8%            |
| 2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt  | 48   | 10     | 82,8%            |

|  |    |    |       |
|--|----|----|-------|
| 2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns er og minn er öruggt  | 40 | 10 | 80,0% |
| 2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér  | 50 | 8  | 86,2% |
| 2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna  | 42 | 16 | 72,4% |
| 2.2.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja  | 50 | 8  | 86,2% |
| 2.2.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)       | 47 | 11 | 81,0% |
| 2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum  | 47 | 11 | 81,0% |
| 2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum   | 42 | 16 | 72,4% |
| 2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína  | 49 | 9  | 84,5% |
| 2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum  | 50 | 8  | 86,2% |
| 2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra  | 50 | 8  | 86,2% |
| 2.3.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik   | 40 | 18 | 69,0% |
| 2.3.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni   | 29 | 29 | 50,0% |
| 2.4.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum  | 43 | 15 | 74,1% |
| 2.4.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum   | 40 | 18 | 69,0% |
| 2.4.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt  | 44 | 14 | 75,9% |
| 2.4.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni   | 41 | 17 | 70,7% |
| 3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns   | 50 | 8  | 86,2% |
| 3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns | 49 | 9  | 84,5% |
| 3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni  | 50 | 8  | 86,2% |
| 3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstökum viðburðum   | 50 | 8  | 86,2% |
| 3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns                           | 48 | 10 | 82,8% |
| 3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel   | 48 | 10 | 82,8% |
| 3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöf um starfið á   | 50 | 8  | 86,2% |

|  |    |    |        |
|--|----|----|--------|
| deildinni  |    |    |        |
| 3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns                                       | 50 | 8  | 86,2%  |
| 3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt         | 50 | 8  | 86,2%  |
| 3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns                 | 52 | 6  | 89,7%  |
| 3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?  | 51 | 7  | 87,9%  |
| 3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð  | 50 | 8  | 86,2%  |
| 3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu   | 47 | 11 | 81,0%  |
| 3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá | 48 | 10 | 82,8%  |
| 3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu/Facebooksíðu leikskólans gagnlegar  | 32 | 26 | 55,2%  |
| 4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu†        | 16 | 7  | 69,6%  |
| 4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi†                                   | 21 | 2  | 91,3%  |
| 4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því†                         | 22 | 1  | 95,7%  |
| 4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum†               | 22 | 1  | 95,7%  |
| 4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni†              | 20 | 3  | 87,0%  |
| 4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins†   | 19 | 4  | 82,6%  |
| 4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið†  | 9  | 1  | 90,0%  |
| 4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga†                           | 8  | 2  | 80,0%  |
| 4.2.3 Barnið mitt fær að kynnast starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla†                                  | 10 | 0  | 100,0% |
| 4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum                       | 28 | 30 | 48,3%  |
| 5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á  | 50 | 8  | 86,2%  |

|   |    |   |       |
|---|----|---|-------|
| 5.1.1 Hefur barnið tengið sérkennsla eða sérstakan staðning á skólaárinu?   | 50 | 0 | 0,0%  |
| 5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári? | 50 | 8 | 86,2% |

Taflan sýnir fjölda þeirra sem svöruðu eða slepptu spurningu. Þeir sem merktu við "Veit ekki / Á ekki við" eru taldir með þeim sem svöruðu. Spurningum sem voru einungis lagðar fyrir skólastjóra er sleppt úr töflunni.

† Spurningin var aðeins lögð fyrir hluta svarenda.



# Foreldrakönnun leikskóla 2016-2017

Þessi síða sýnir yfirlit yfir þættina sem mældir eru í samræmdri foreldrakönnun leikskóla. Til að sjá niðurstöður er smellt á nafn matsþáttar. Mælieiningarnar eru mismunandi. Tíðni er birt ýmist sem fjöldi eða hlutfall. Meðaltöl eru á bilinu 0-10. Sem viðmiðunarregla er meðaltalsmunur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur. Niðurstöður eru vegnar eftir stærð skóla.

Neðst á síðunni eru niðurstöður úr opnum spurningum könnunarinnar. Hægt er að raða mælingunum í listanum eftir stærð með því að smella á dálkaheiti hvers flokks.

\* Ef mæling skólans á tilteknum þætti er tölfræðilega marktækt fyrir ofan eða neðan niðurstöðu allra skóla sem tóku þátt í könnuninni miðað við 95% öryggismörk er mismunurinn tilgreindur fyrir aftan titil mælingar með bláum stöfum.

## 1. Daglegt leikskólastarf

| Matsþættir                                  | Niðurstaða | N                 | Landið | N                     | Mismunur |
|---|------------|-------------------|--------|-----------------------|----------|
| 1.1. Ánægja með leikskólann                 | 79,6%      | 39 <sub>/49</sub> | 80,1%  | 1278 <sub>/1592</sub> | -0,5%    |
| 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi | 87,5%      | 35 <sub>/40</sub> | 82,1%  | 1021 <sub>/1242</sub> | 5,4%     |
| 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum         | 97,8%      | 45 <sub>/46</sub> | 94,6%  | 1417 <sub>/1492</sub> | 3,2%     |
| 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild         | 90,7%      | 49 <sub>/54</sub> | 88,1%  | 1466 <sub>/1668</sub> | 2,6%     |
| 1.5. Hollt mataræði                         | 94,0%      | 47 <sub>/50</sub> | 89,0%  | 1427 <sub>/1611</sub> | 5,0%     |

## 2. Námsumhverfi

| Matsþættir                    | Niðurstaða | N                 | Landið | N                     | Mismunur |
|-------------------------------|------------|-------------------|--------|-----------------------|----------|
| 2.1. Vinnubrögð               | 95,5%      | 21 <sub>/22</sub> | 87,2%  | 873 <sub>/996</sub>   | 8,3%     |
| 2.2. Aðstaða                  | 69,2%      | 18 <sub>/26</sub> | 81,9%  | 921 <sub>/1114</sub>  | -12,7%*  |
| 2.3. Félagsleg samskipti      | 100,0%     | 21                | 90,3%  | 725 <sub>/799</sub>   | 9,7%     |
| 2.4. Þátttaka án aðgreiningar | 100,0%     | 30                | 96,5%  | 1059 <sub>/1095</sub> | 3,5%     |

### 3. Samskipti við foreldra

| Matsþættir                                     | Niðurstaða | N                 | Landið | N                     | Mismunur |
|--|------------|-------------------|--------|-----------------------|----------|
| 3.1. Upplýsingamiðlun                          | 51,0%      | 25 <sub>/49</sub> | 63,7%  | 1014 <sub>/1594</sub> | -12,7%*  |
| 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans  | 72,5%      | 37 <sub>/51</sub> | 80,7%  | 1318 <sub>/1642</sub> | -8,2%*   |
| 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans         | 98,0%      | 49 <sub>/50</sub> | 95,7%  | 1574 <sub>/1643</sub> | 2,3%     |
| 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu | 80,9%      | 38 <sub>/47</sub> | 73,2%  | 1080 <sub>/1468</sub> | 7,7%     |
| 3.5. Tímasetning viðburða                      | 85,4%      | 41 <sub>/48</sub> | 84,1%  | 1321 <sub>/1567</sub> | 1,3%     |
| 3.6. Heimasíða leikskólans                     | 75,0%      | 24 <sub>/32</sub> | 85,5%  | 1196 <sub>/1388</sub> | -10,5%*  |

### 4. Upphaf og lok leikskólagöngu

| Matsþættir                       | Niðurstaða | N                 | Landið | N                    | Mismunur |
|----------------------------------|------------|-------------------|--------|----------------------|----------|
| 4.1. Leikskólabyrjun             | 64,3%      | 9 <sub>/14</sub>  | 70,9%  | 282 <sub>/398</sub>  | -6,6%    |
| 4.2. Flutningur milli skólastiga | 75,0%      | 6 <sub>/8</sub>   | 71,4%  | 206 <sub>/289</sub>  | 3,6%     |
| 4.3. Flutningur milli deilda     | 78,6%      | 22 <sub>/28</sub> | 86,9%  | 885 <sub>/1023</sub> | -8,3%    |

### 5. Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

| Matsþættir                            | Niðurstaða | N                | Landið | N                    | Mismunur |
|---------------------------------------|------------|------------------|--------|----------------------|----------|
| 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings | 16,0%      | 8 <sub>/50</sub> | 16,7%  | 272 <sub>/1645</sub> | -0,7%    |
| 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu        | 10,0%      | 5 <sub>/50</sub> | 14,3%  | 235 <sub>/1647</sub> | -4,3%    |

## 6. Opin svör

| Matsþættir   | Niðurstaða | N  | Landið | N | Mismunur |
|--|------------|----|--------|---|----------|
| 6.1. Lýstu því hvað þér þykir <u>gott</u> við leikskólann þinn.  | -          | 41 | -      | - | -        |
| 6.2. Lýstu því hvað þér þykir <u>slæmt</u> eða <u>megi betur fara</u> í leikskólanum þínum.  | -          | 40 | -      | - | -        |
| 6.3. Ef þú hugsar um daglegt starf í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?  | -          | 15 | -      | - | -        |
| 6.4. Ef þú hugsar um menntun, samskipti og starfshætti í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?  | -          | 11 | -      | - | -        |
| 6.5. Ef þú hugsar um námsumhverfið í leikskólanum, er eitthvað sem má betur fara?  | -          | 8  | -      | - | -        |
| 6.6. Ef þú hugsar um samskipti við leikskólann, er eitthvað sem má betur fara?   | -          | 10 | -      | - | -        |
| 6.7. Ef þú hugsar um upphaf leikskóladvalar barnsins, er eitthvað sem má betur fara?   | -          | 6  | -      | - | -        |
| 6.8. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara? | -          | 1  | -      | - | -        |
| 6.9. Er eitthvað sem þú vilt koma á framfæri varðandi þá sérkennslu eða sérstaka stuðning sem barnið þitt hefur fengið? Er eitthvað sem þér finnst að mætti betur fara?                                | -          | 1  | -      | - | -        |

# Daglegt leikskólastarf

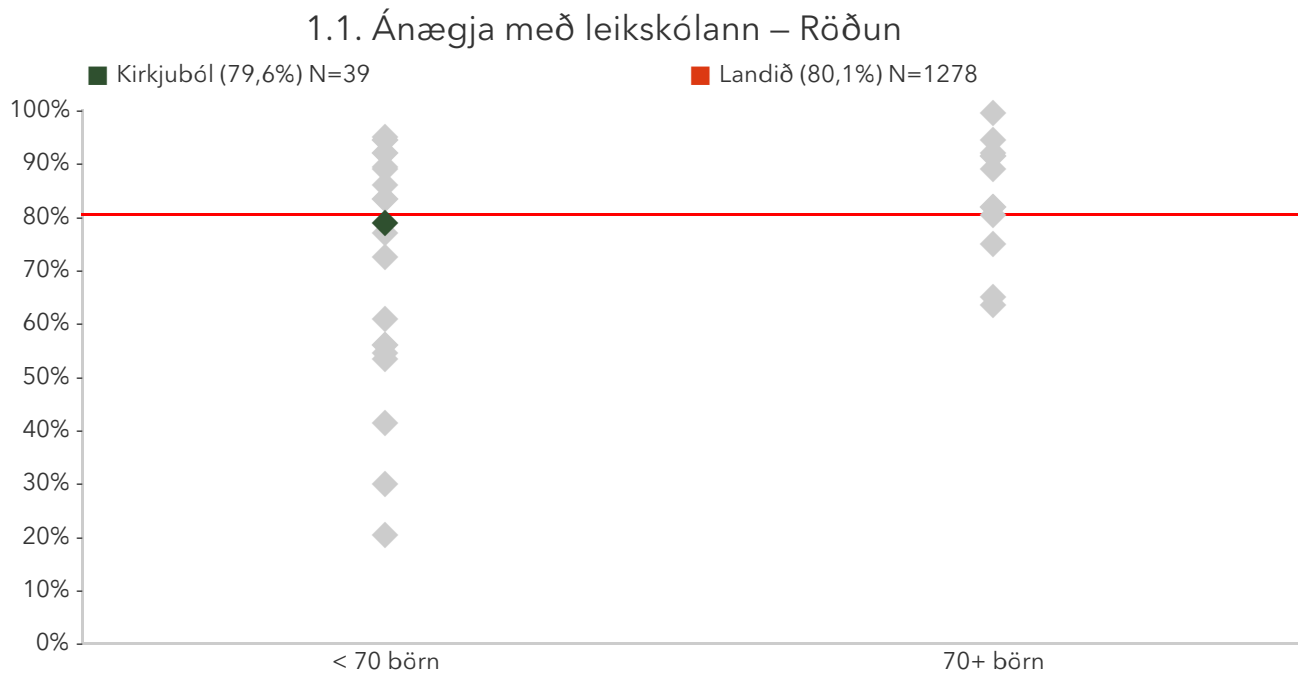
---

# 1.1. Ánægja með leikskólann

Foreldrar eru spurðir um ánægju þeirra með sex ólíka þætti í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla sex þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

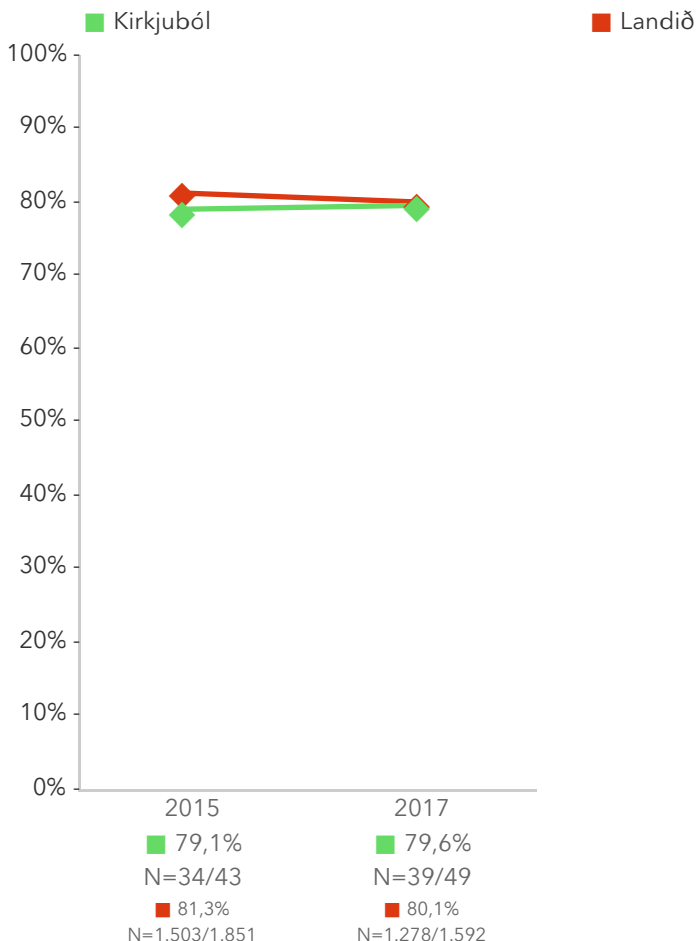
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.



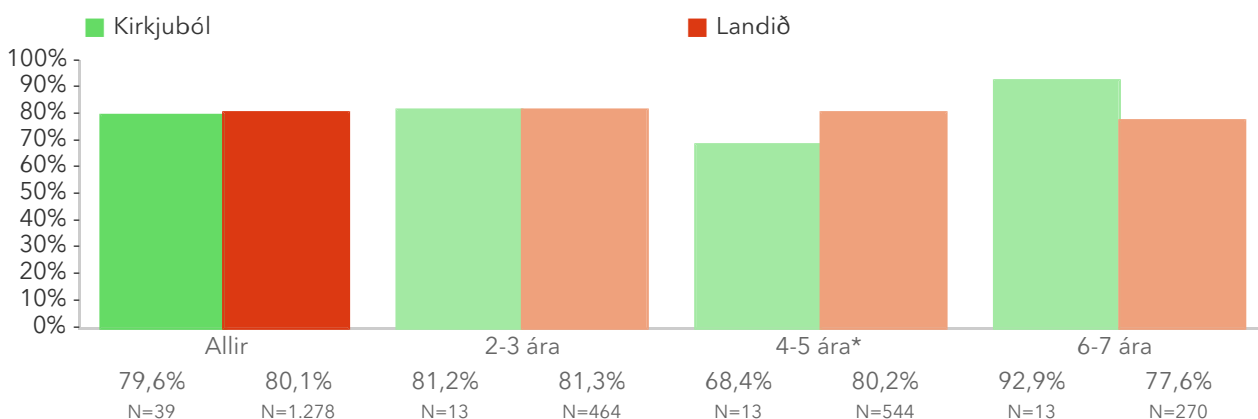
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.1. Ánægja með leikskólann – Ársmeðaltöl



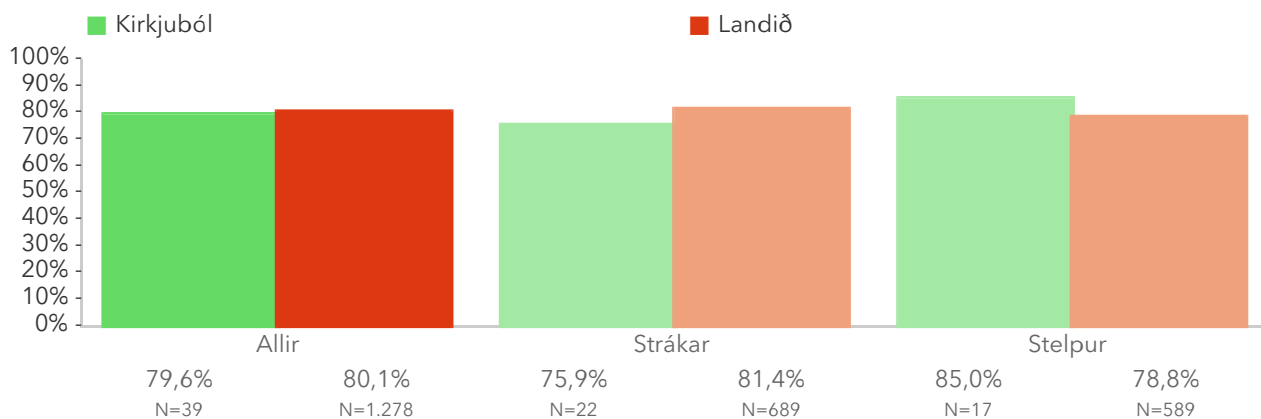
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línán sýnir landsmeðaltal og græna línán sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 1.1. Ánægja með leikskólann – Aldur\*



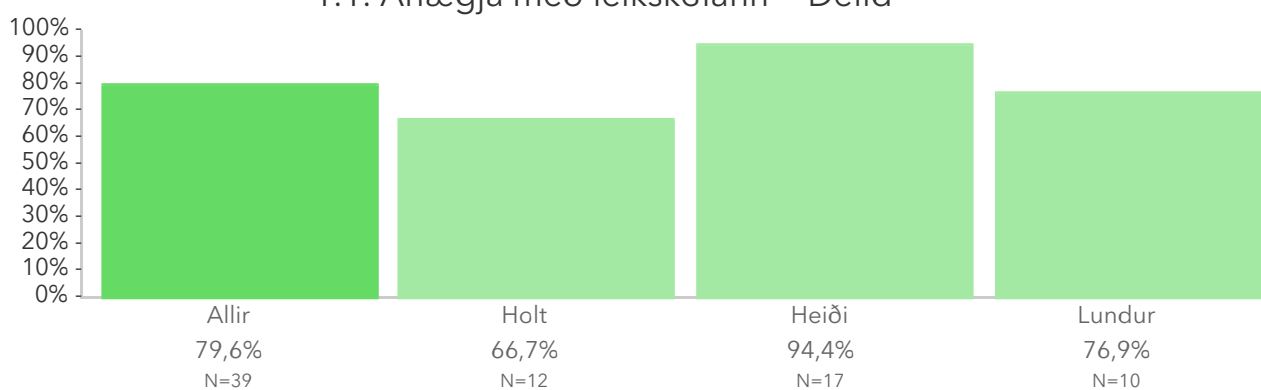
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.1. Ánægja með leikskólann – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

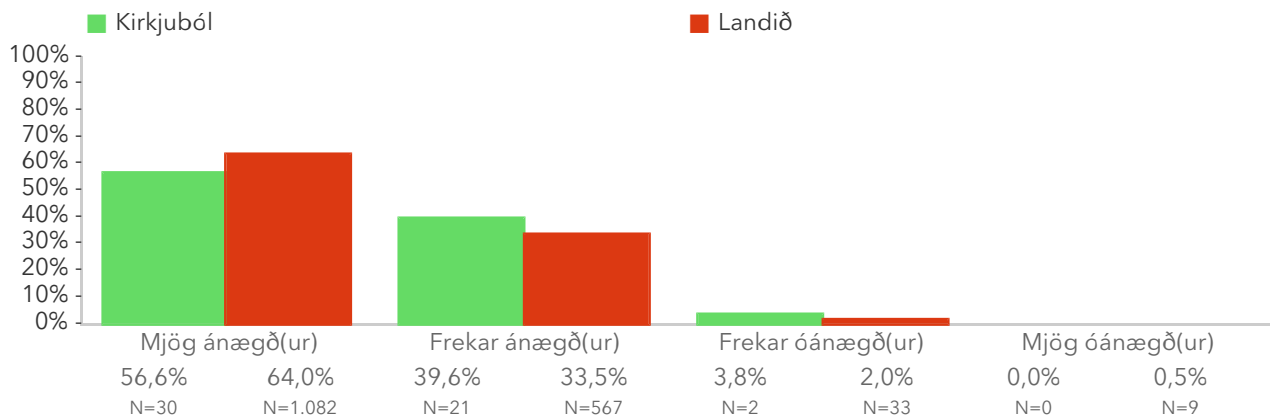
### 1.1. Ánægja með leikskólann – Deild



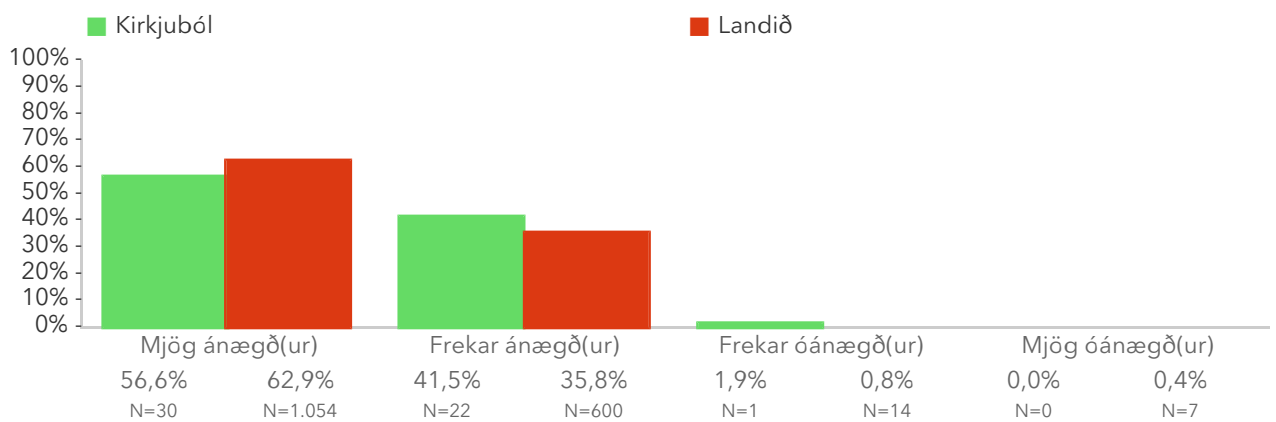
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

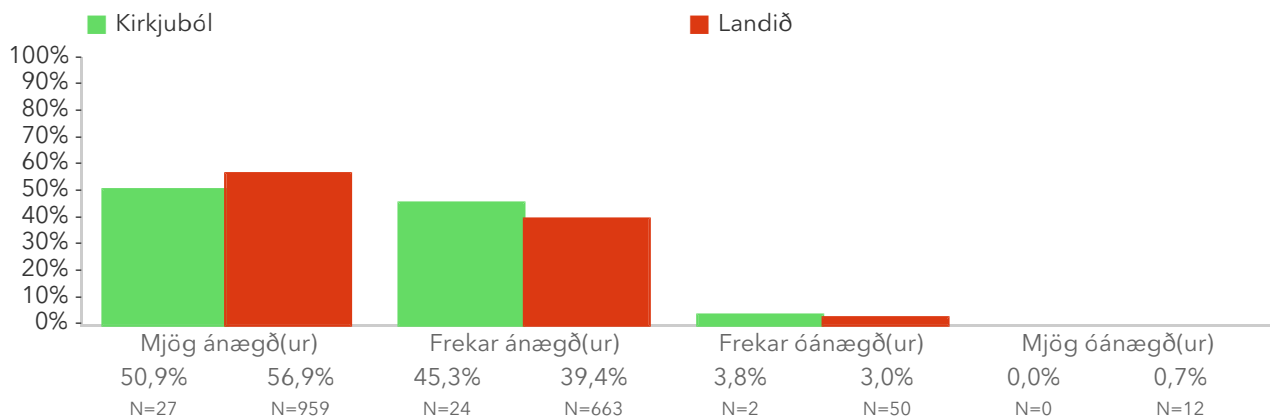
## 1.1.1 Líðan barnsins



## 1.1.2 Samskipti starfsfólks við barnið

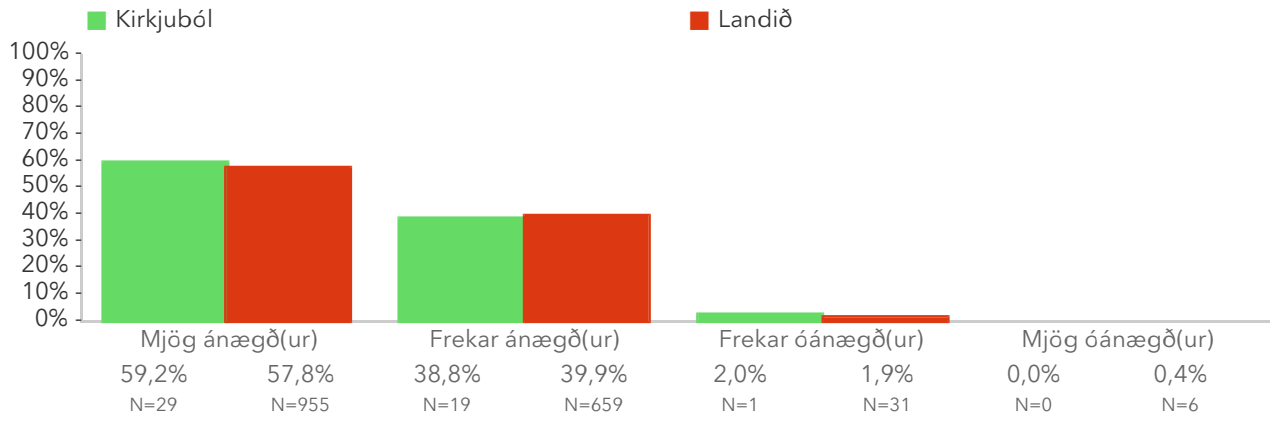


## 1.1.3 Samskipti starfsfólks við mig

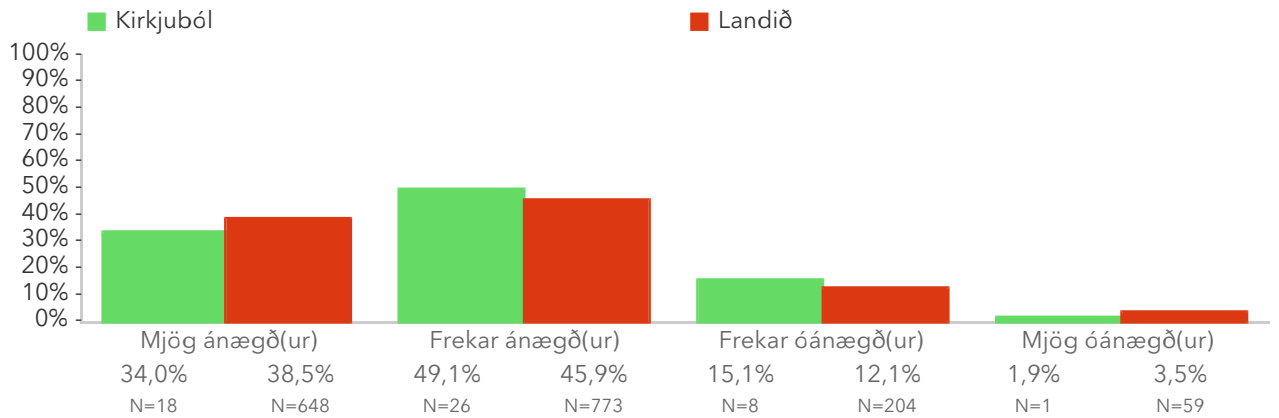




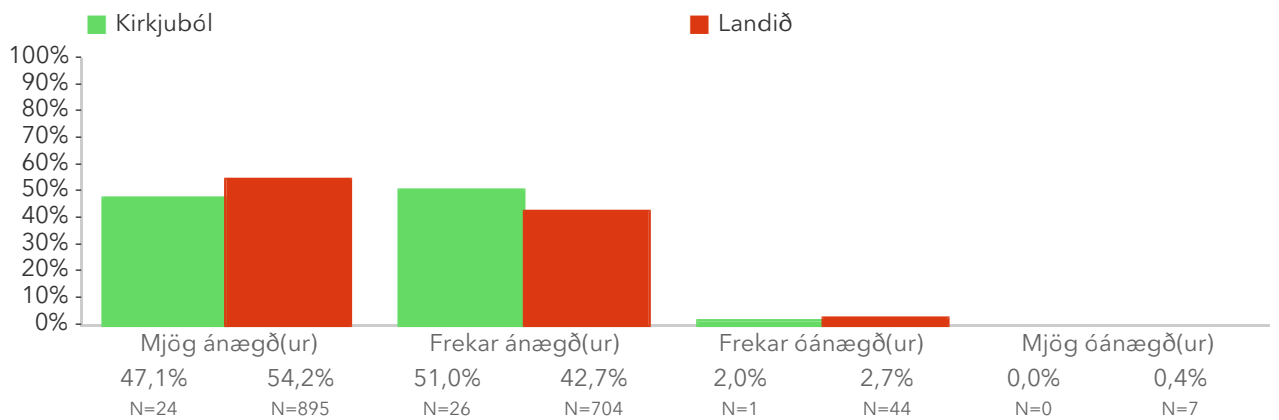
### 1.1.4 Dagleg viðfangsefni barnsins



### 1.1.5 Húsnæði og aðstöðu



### 1.1.6 Starfshætti sem notaðir eru

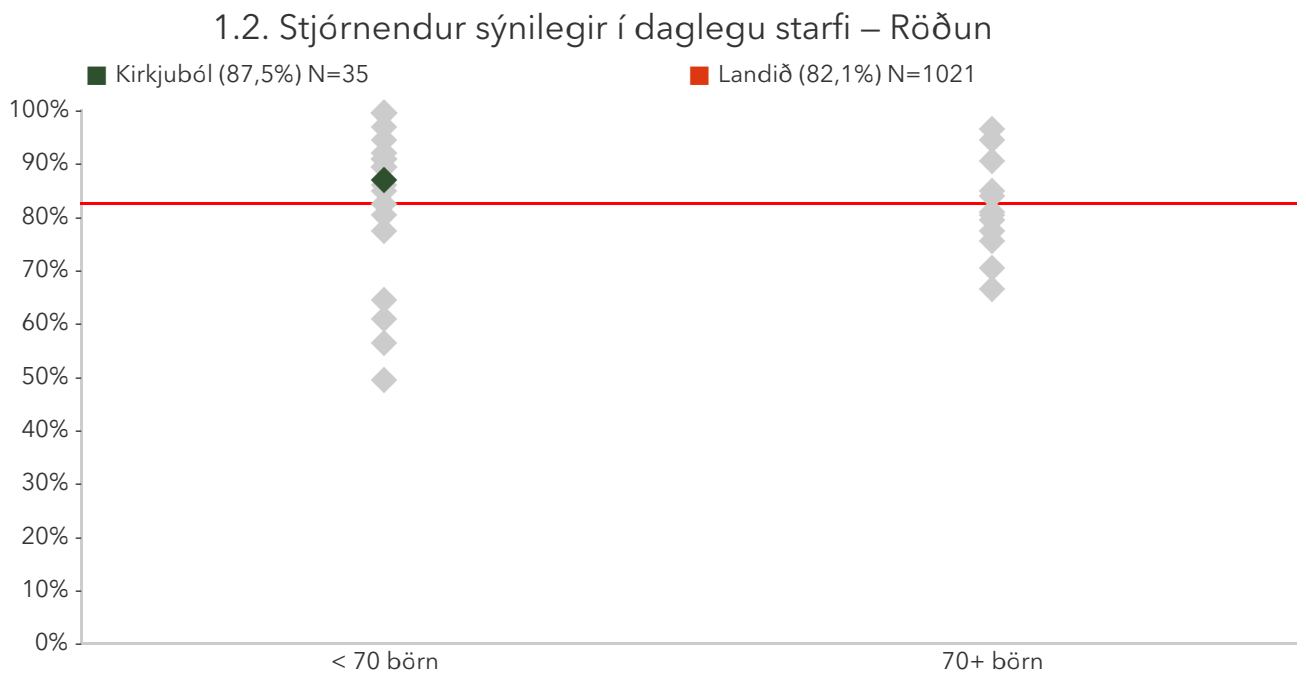


# 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi

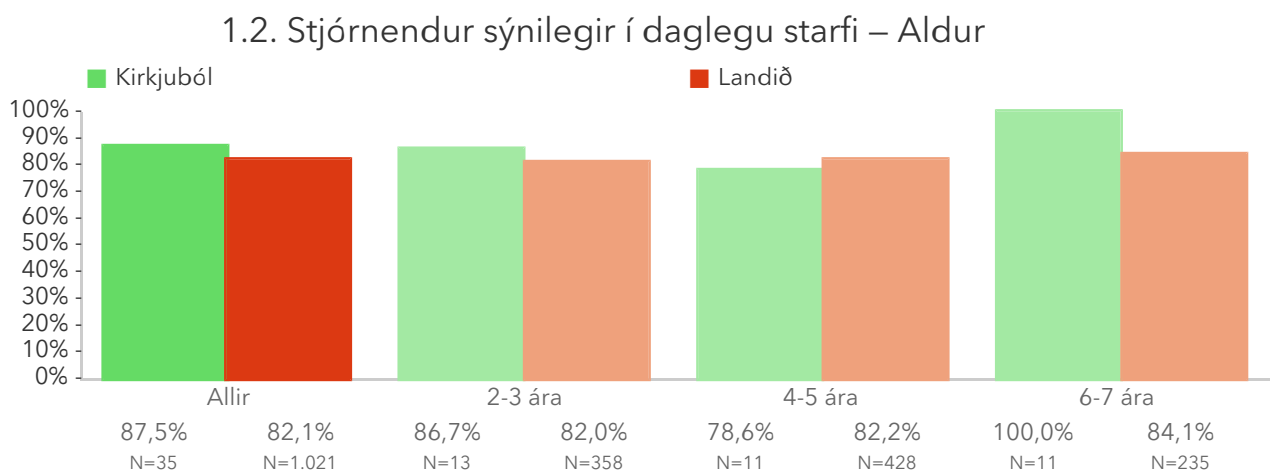
Foreldrar eru spurðir tveggja spurninga um sýnileika stjórnenda leikskólans. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála því að stjórnendur leggi sig fram við að vera sýnilegir í daglegu starfi.

Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum skv. kí-kvaðrat prófi.

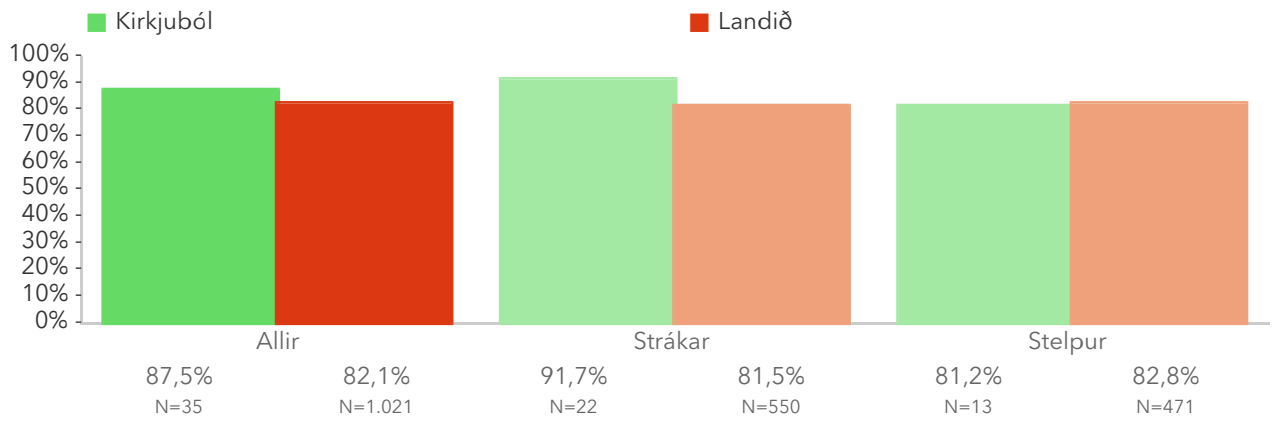


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



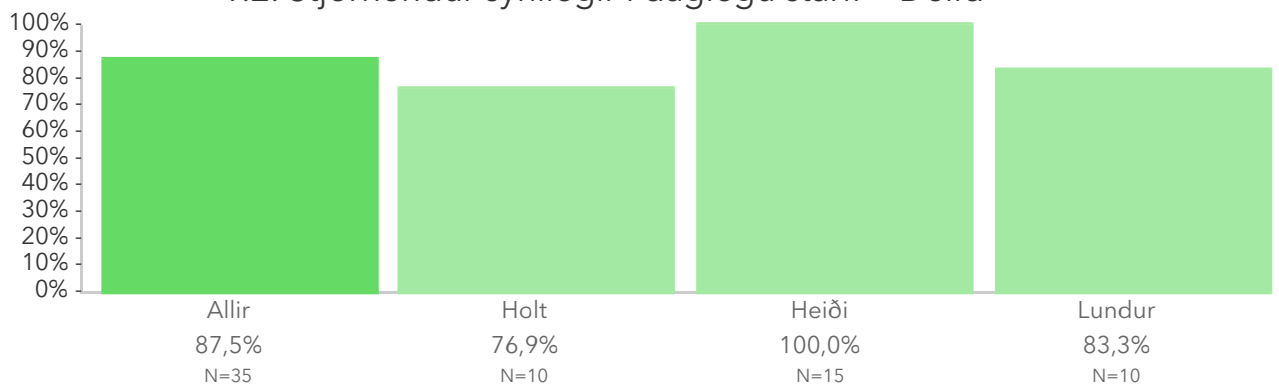
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

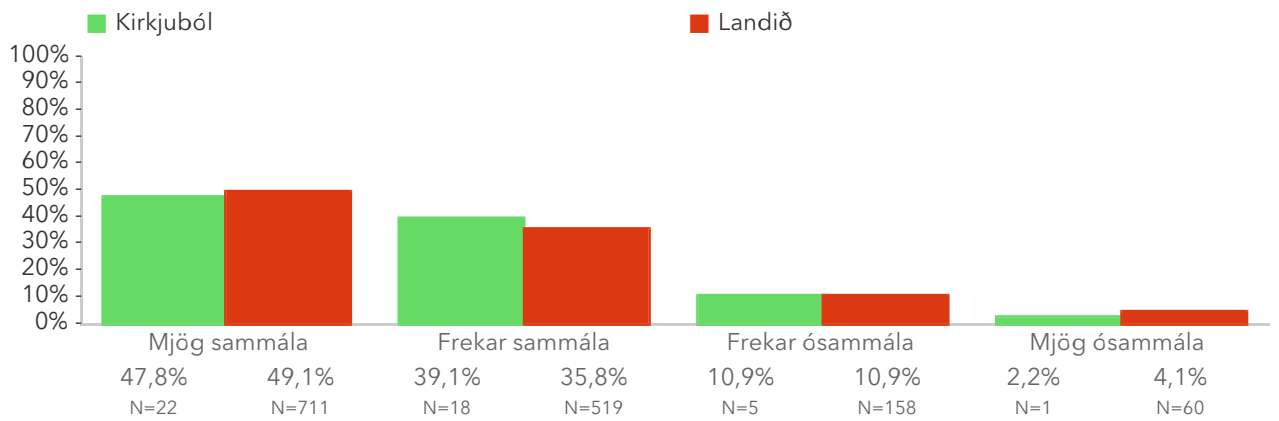
## 1.2. Stjórnendur sýnilegir í daglegu starfi – Deild



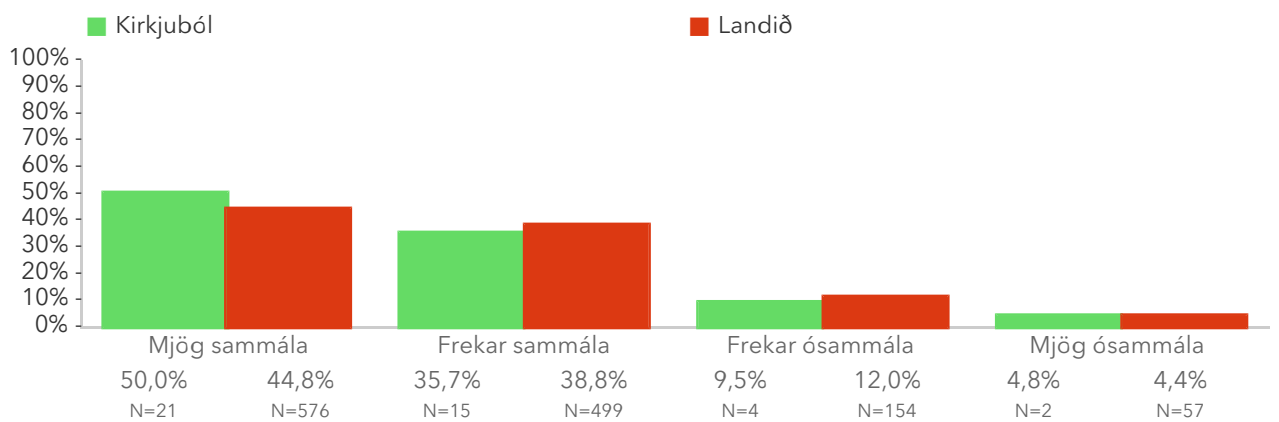
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.2.1 Leikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi



## 1.2.2 Aðstoðarleikskólastjóri leggur sig fram við að vera sýnilegur í daglegu starfi

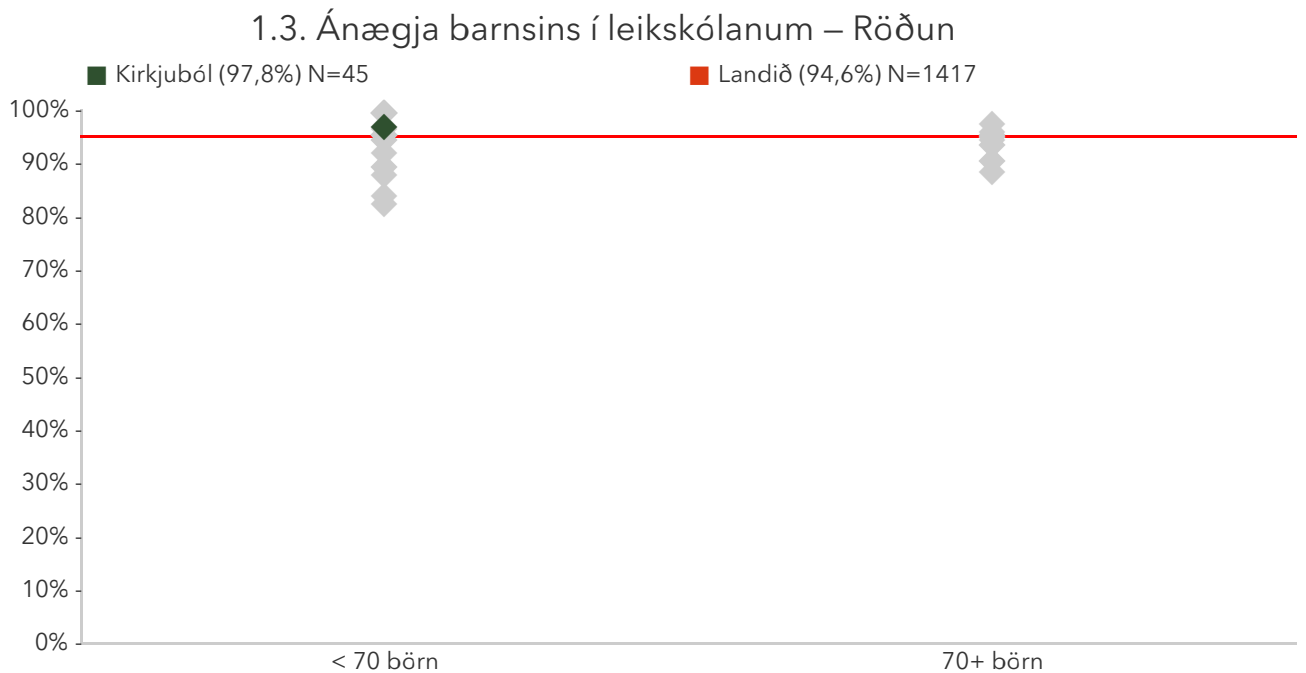


# 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sammála því að barninu líði vel í skólanum út frá fjórum þáttum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög ánægðir með alla þættina. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

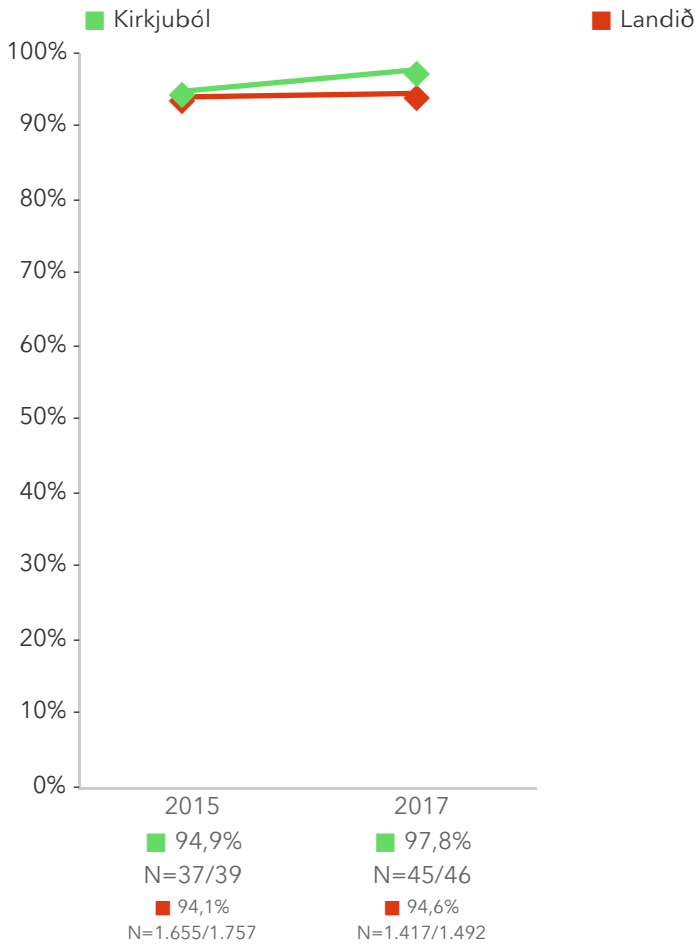
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



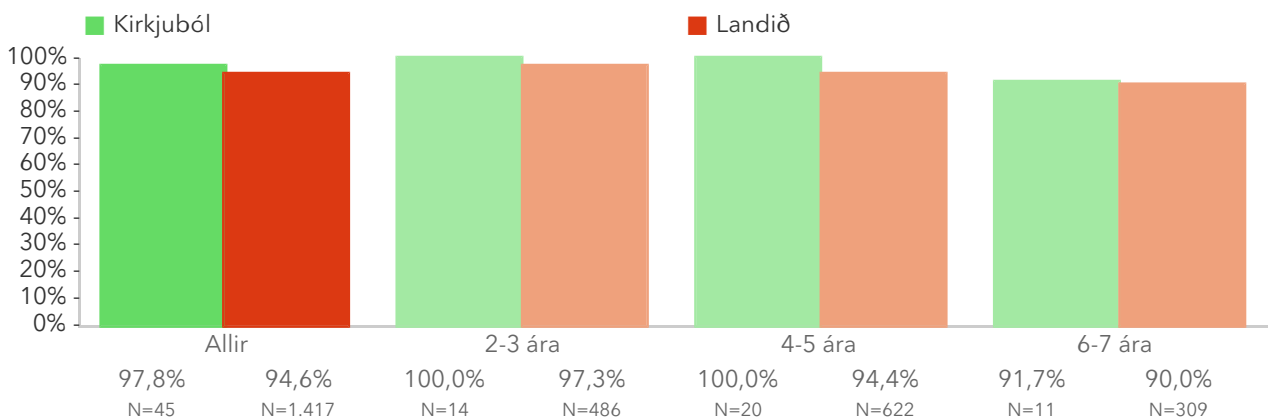
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Ársmeðaltöl



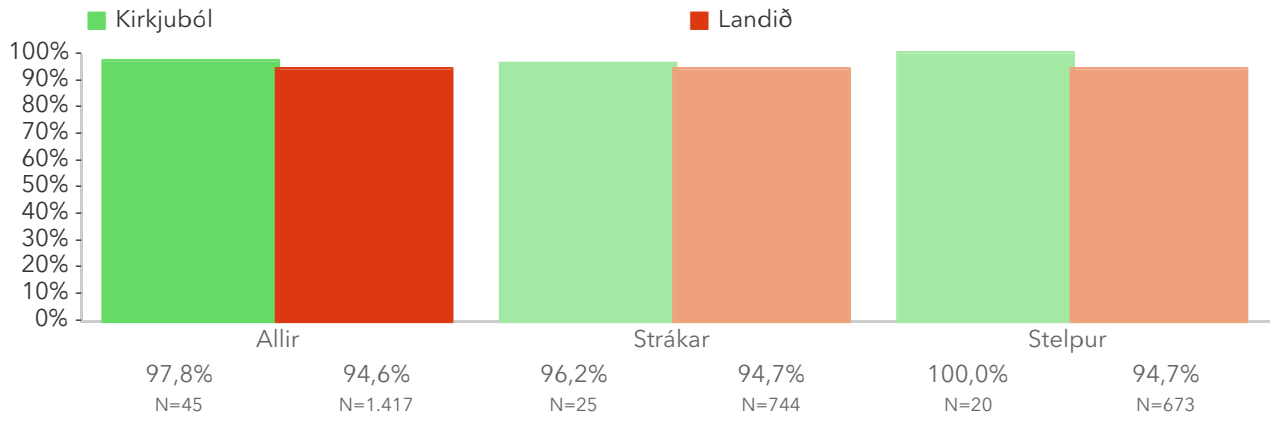
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst tölverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Aldur



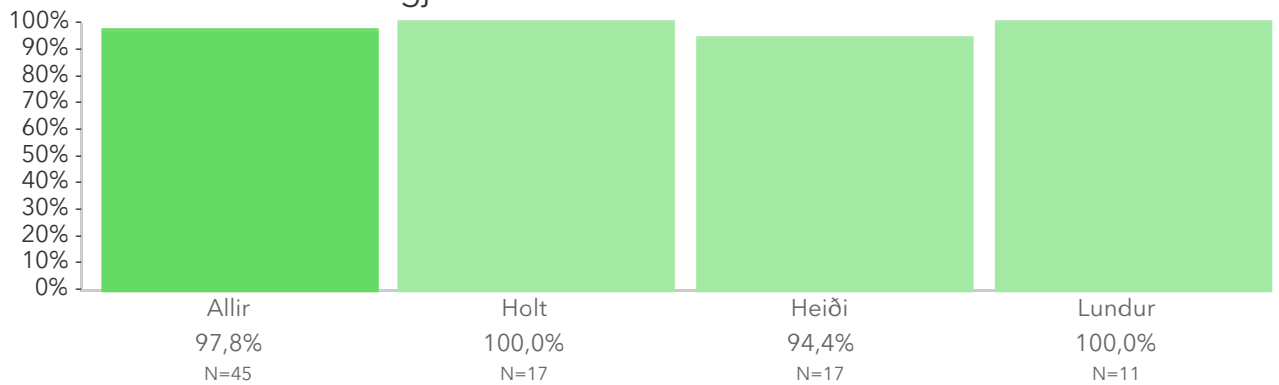
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

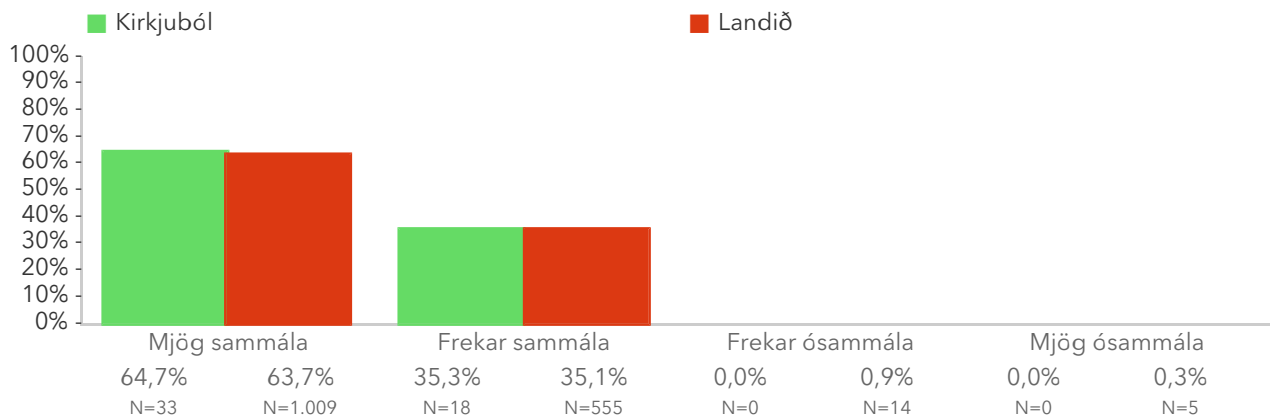
### 1.3. Ánægja barnsins í leikskólanum – Deild



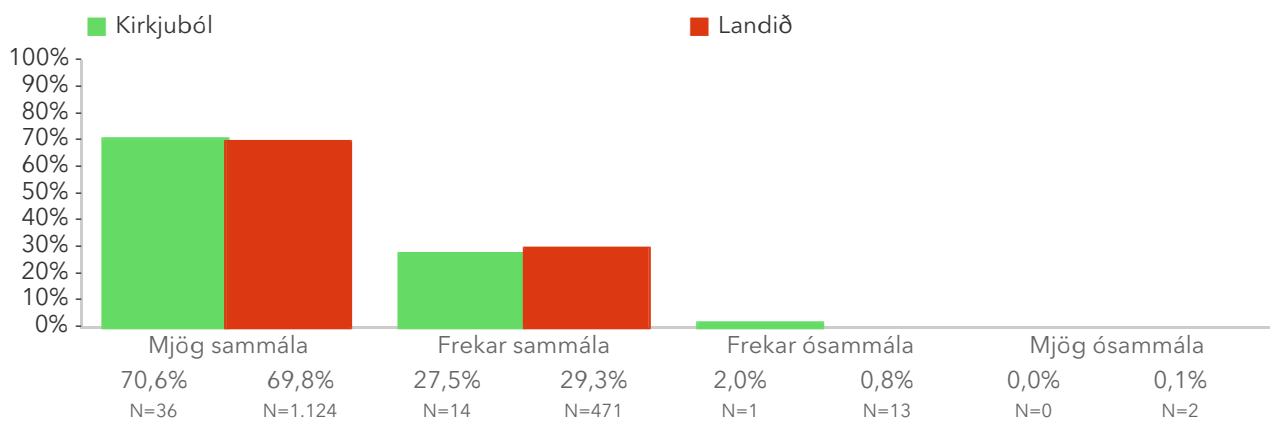
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

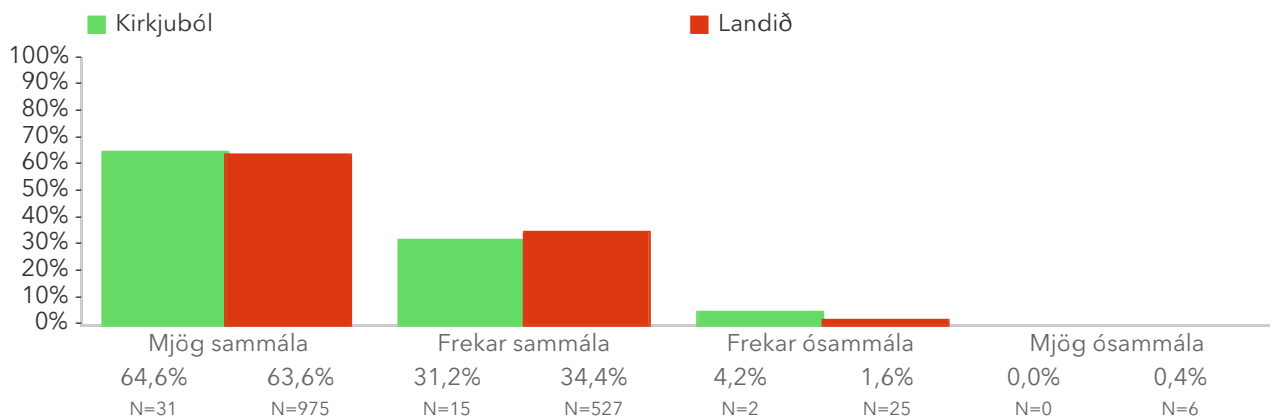
## 1.3.1 Barninu mínu líkar almennt vel í samverustundum



## 1.3.2 Barninu mínu líkar almennt vel í frjálsum leik

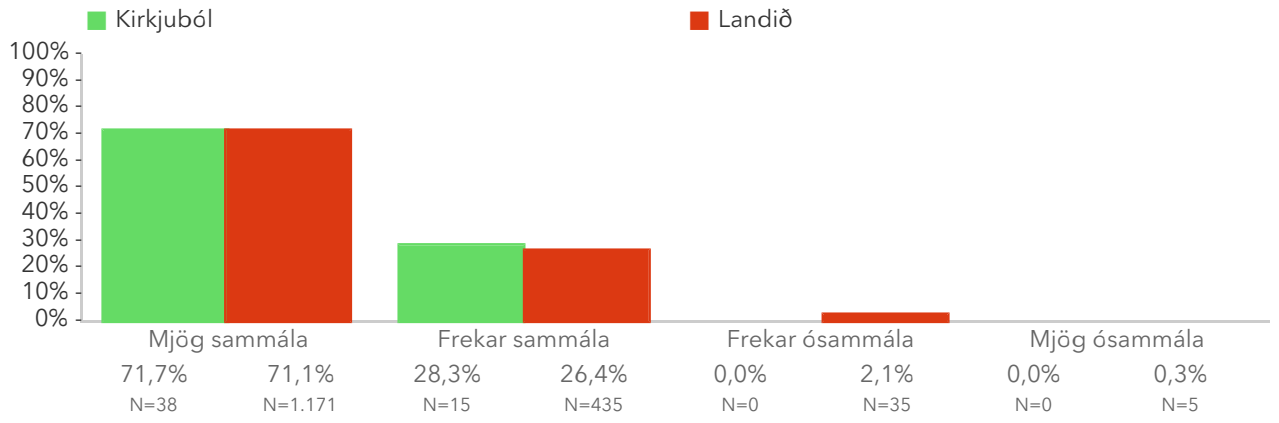


## 1.3.3 Barninu mínu líkar almennt vel í hópstarfi





### 1.3.4 Barninu mínu líkar almennt vel í útivist

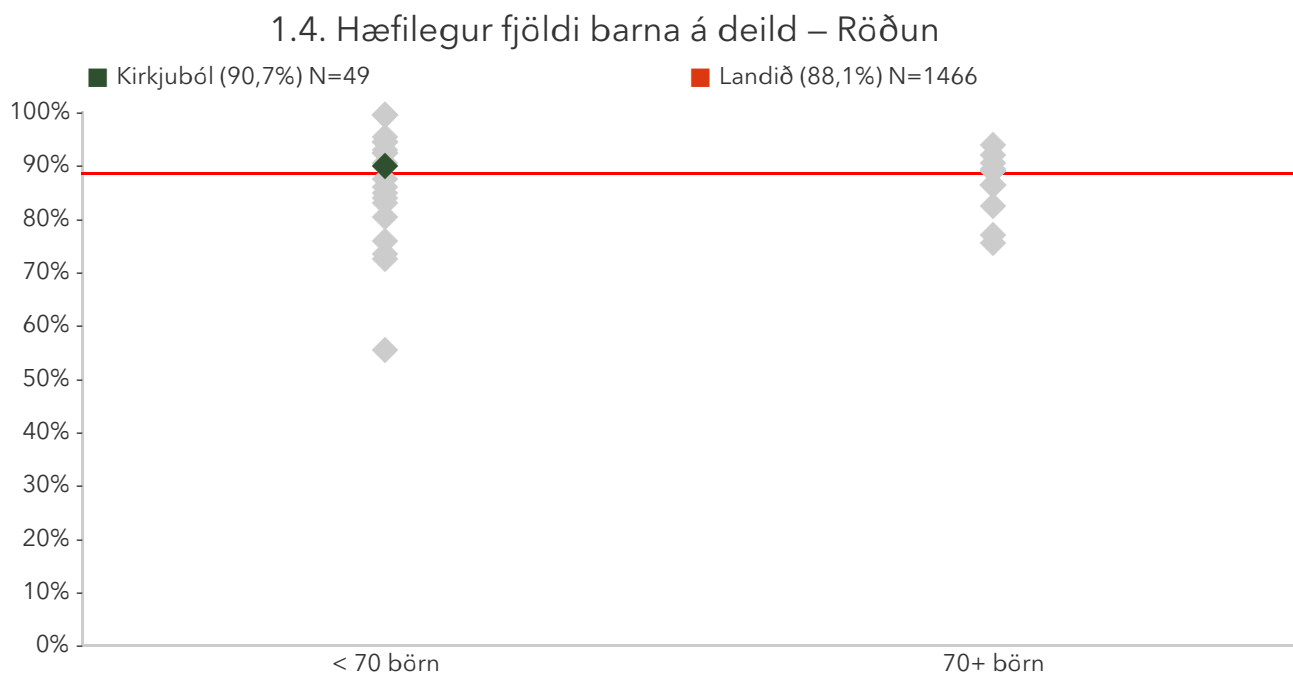


# 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild

Foreldrar eru spurðir hvort þeim þyki fjöldi barna á deild hæfilegur, of mikill eða of lítill í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja fjölda á deild vera hæfilegan.

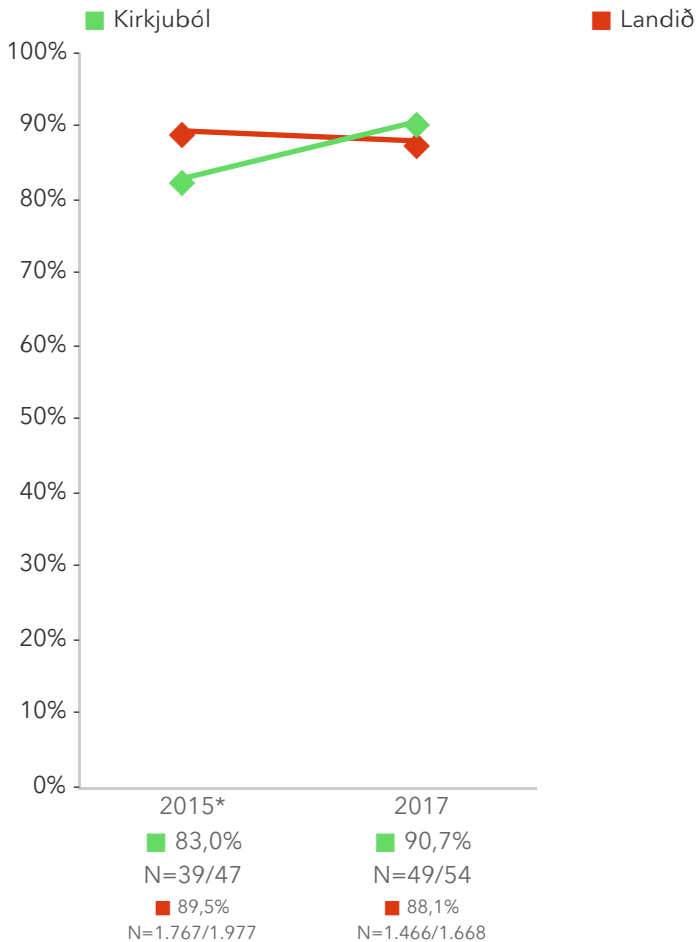
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



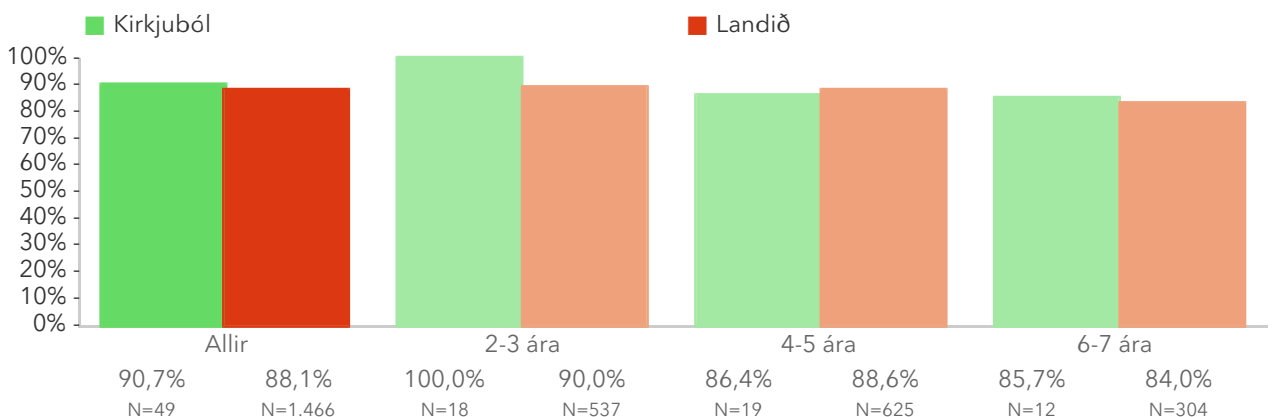
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Ársmeðaltöl



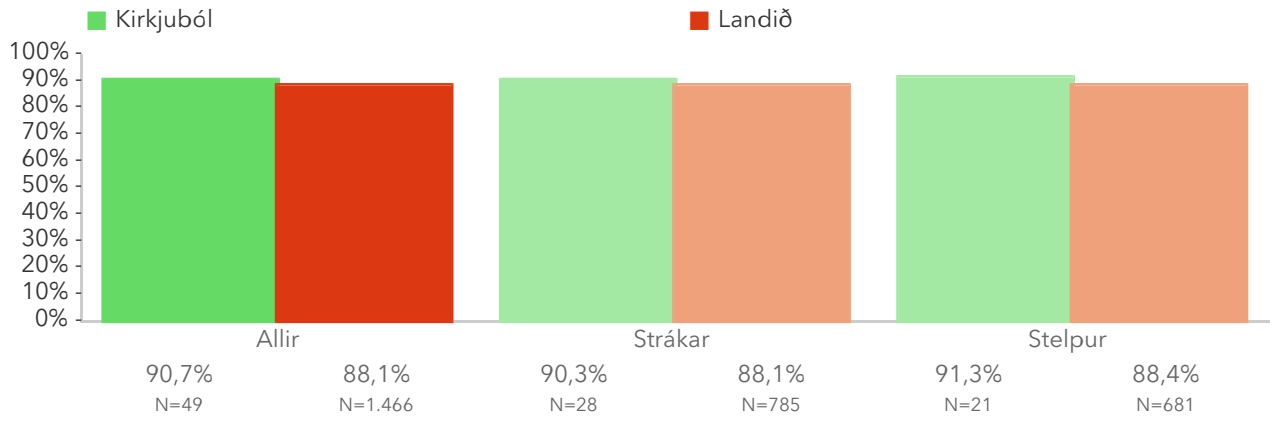
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst tölverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Aldur



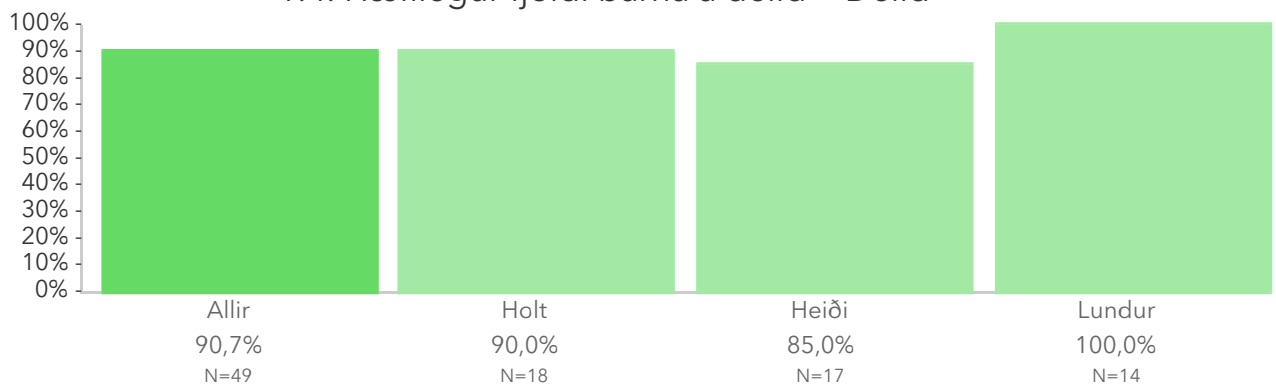
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

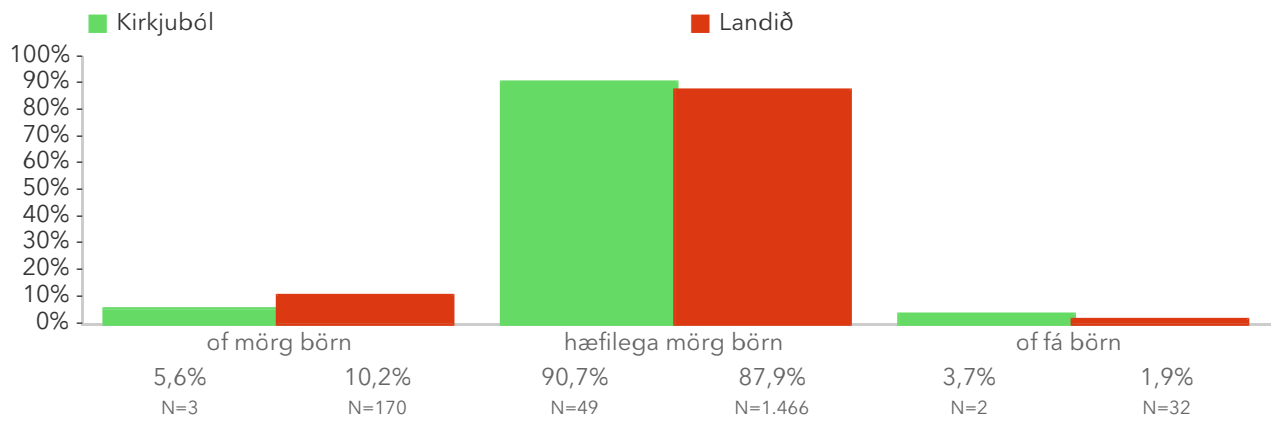
### 1.4. Hæfilegur fjöldi barna á deild – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.4.1 Á deild barnsins míns eru...

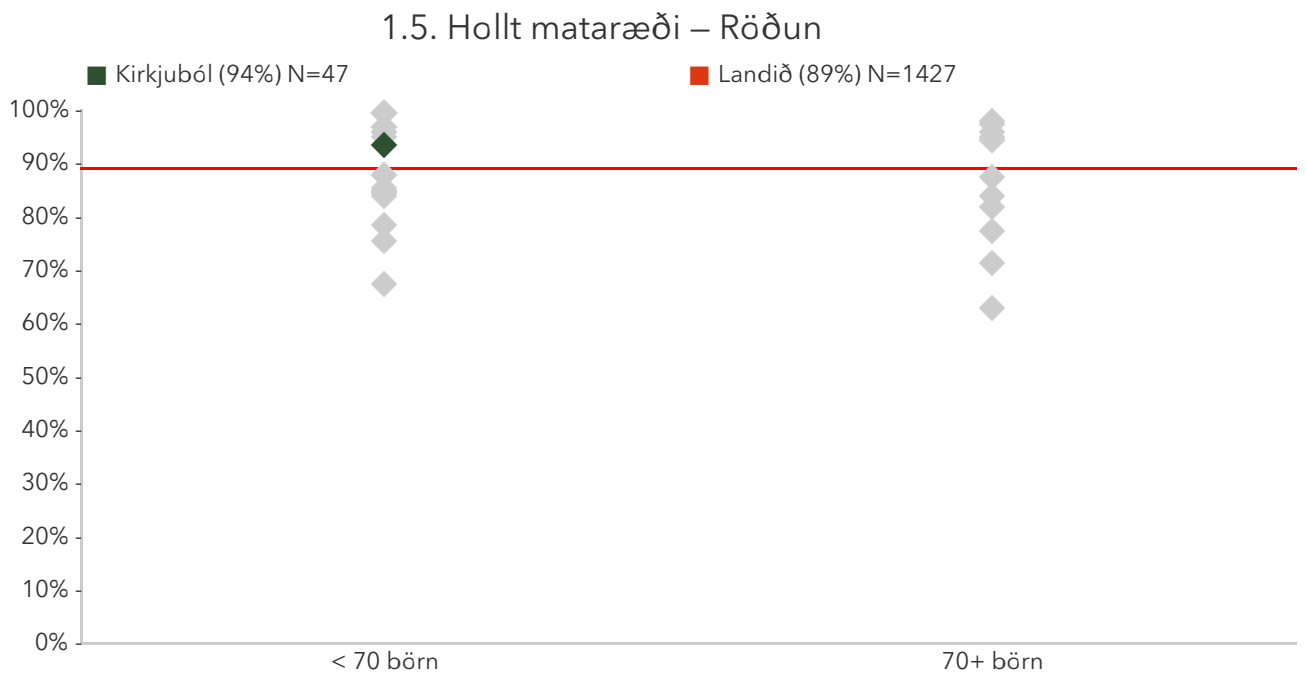


# 1.5. Holt mataræði

Foreldrar eru spurðir hvort þeir telji barnið fá hollan og góðan mat í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála).

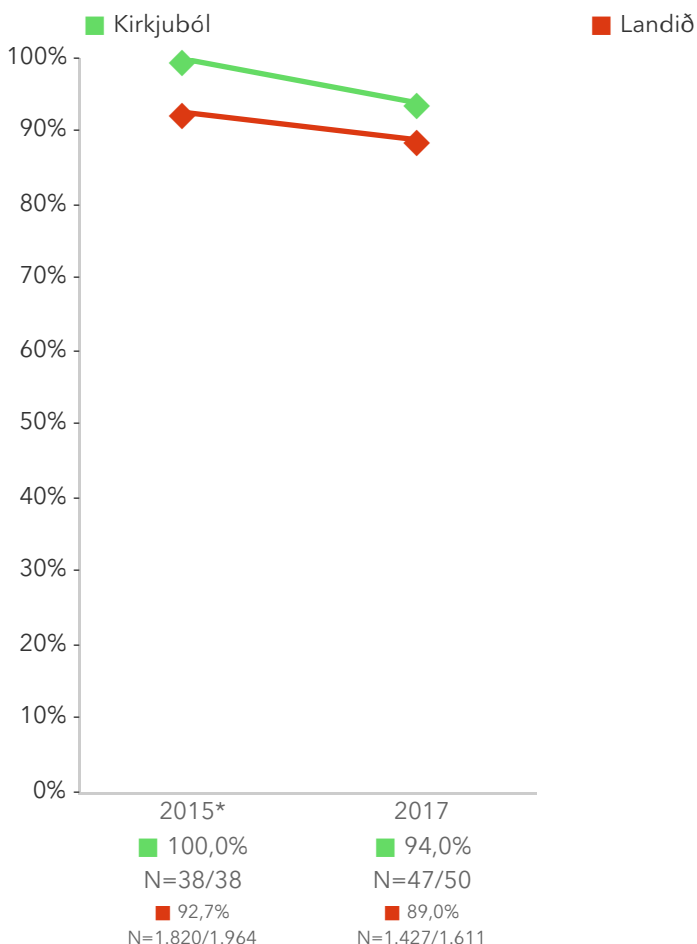
Niðurstöður fyrir einstaka svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



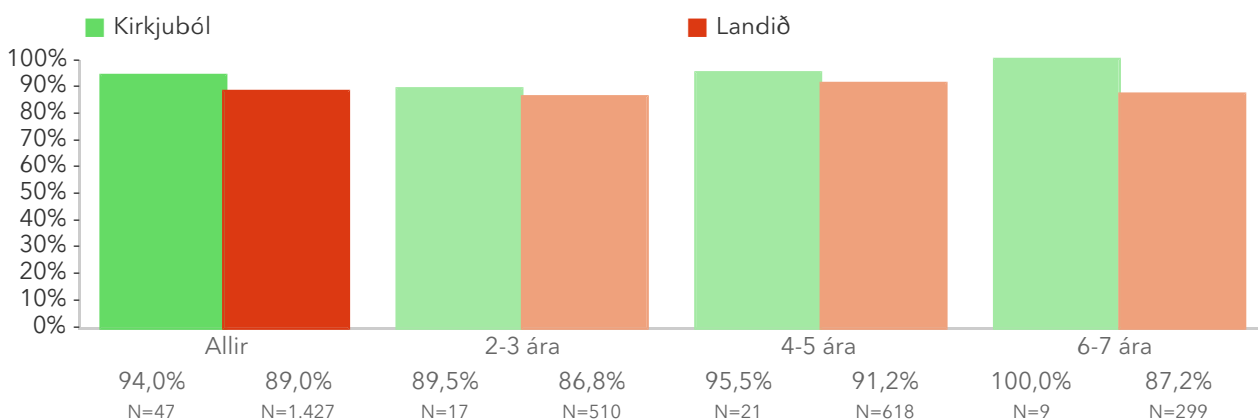
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Holt mataræði – Ársmeðaltöl



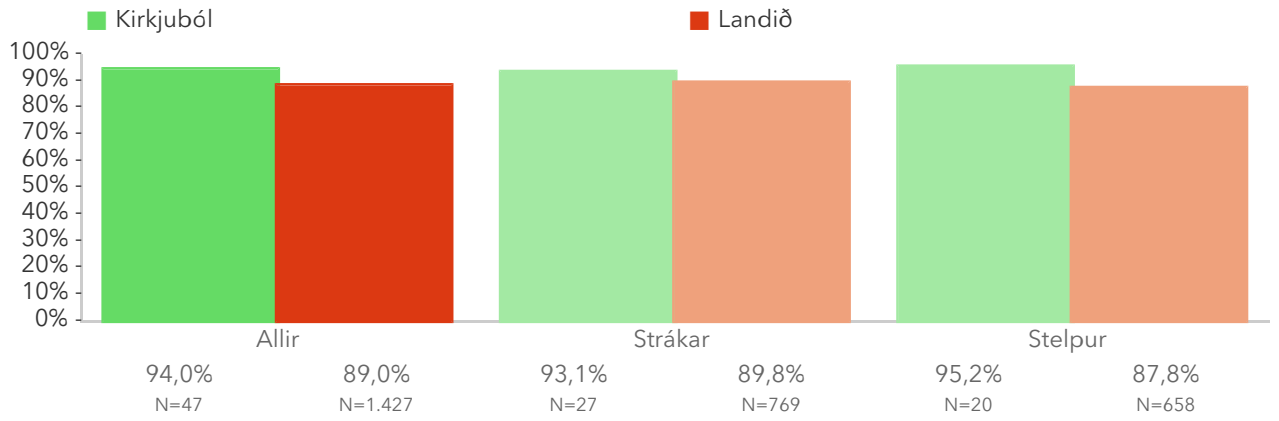
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 1.5. Holt mataræði – Aldur



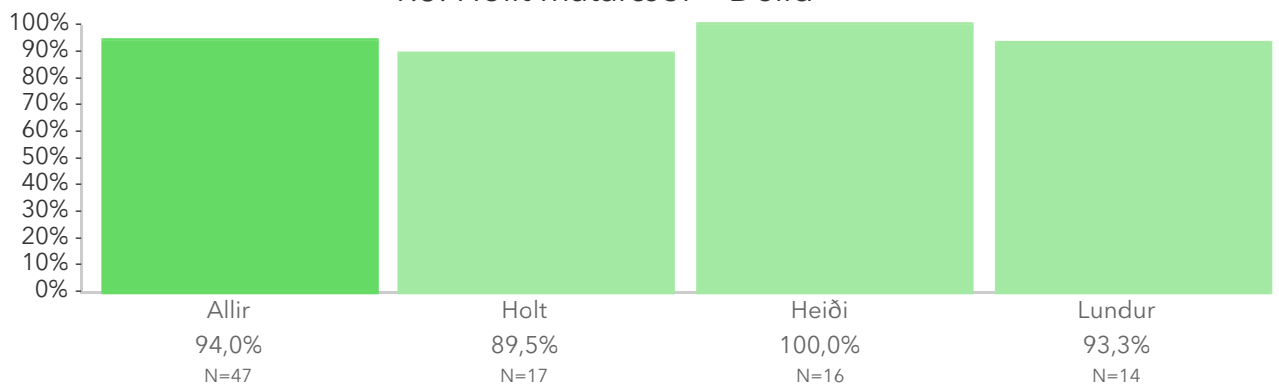
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Hollt mataræði – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

### 1.5. Hollt mataræði – Deild

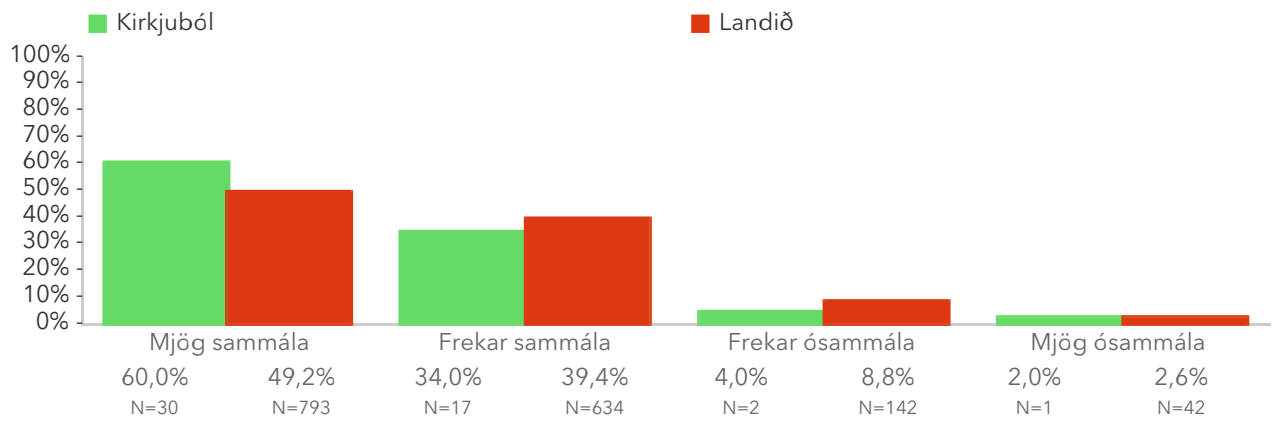


Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.



# Spurningar sem mynda matsþátt

## 1.5.1 Barnið mitt fær hollan og góðan mat í leikskólanum



# Námsumhverfi

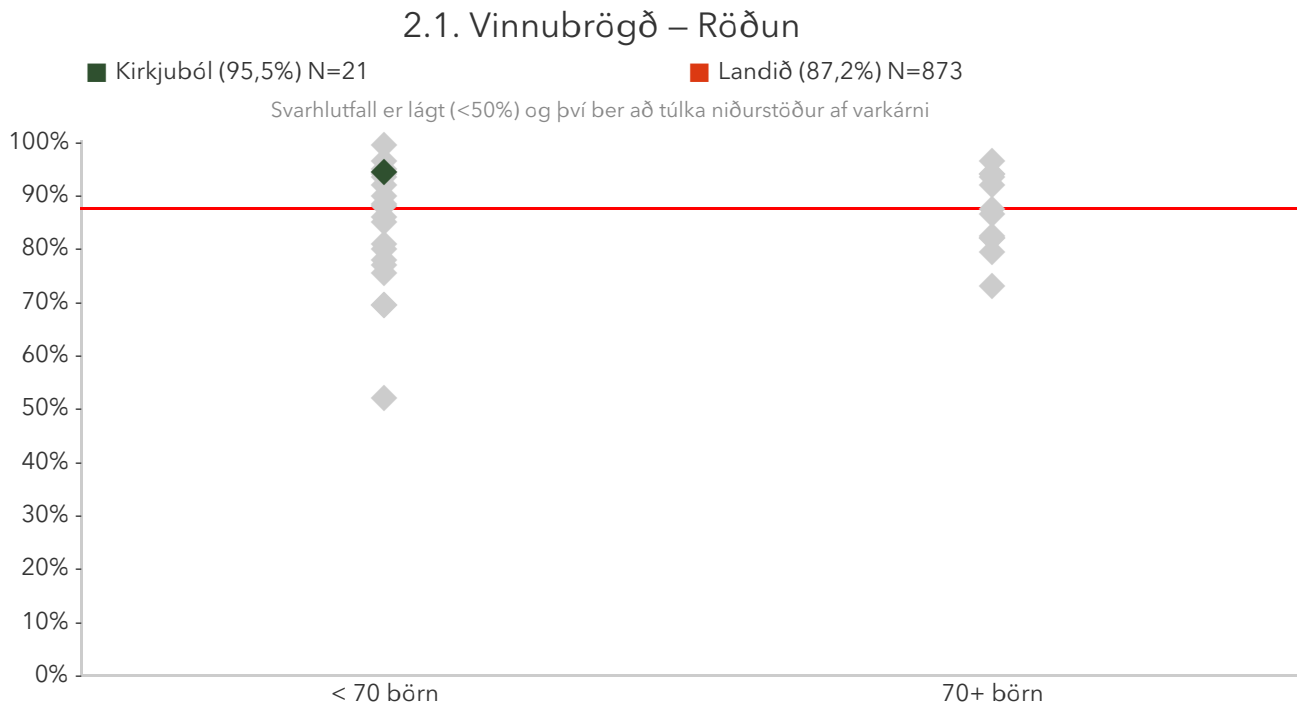
---

## 2.1. Vinnubrögð

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um vinnubrögð starfsfólks í leikskólanum í starfi með barninu. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

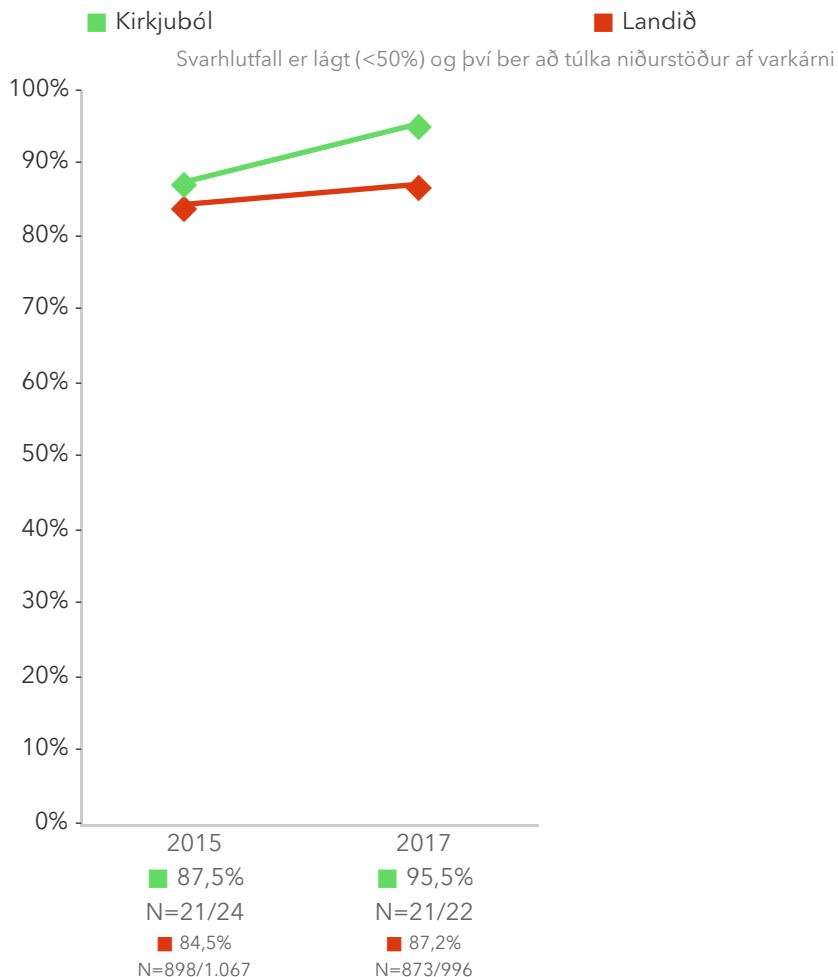
Niðurstöður fyrir hvern þátt eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



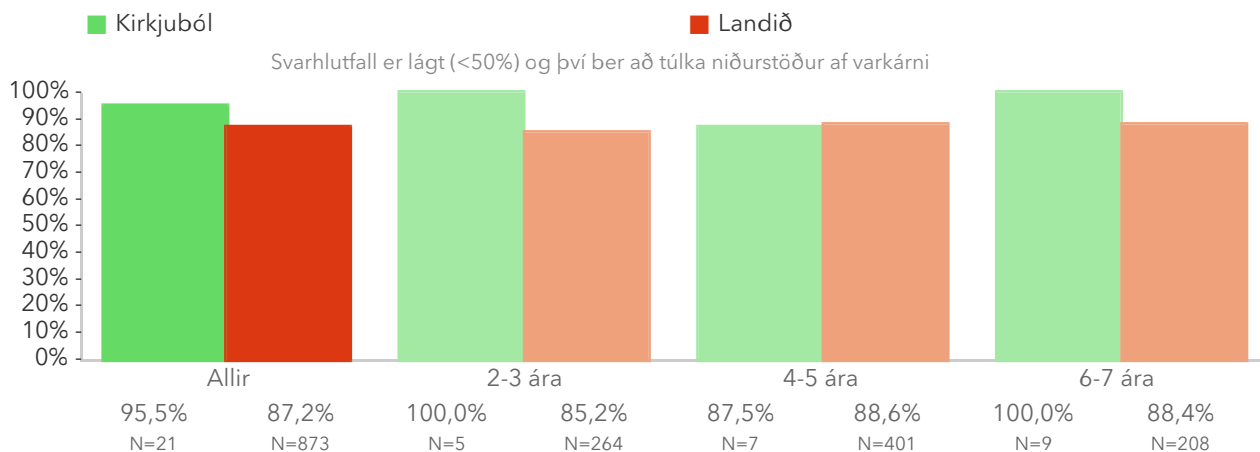
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Ársmeðaltöl



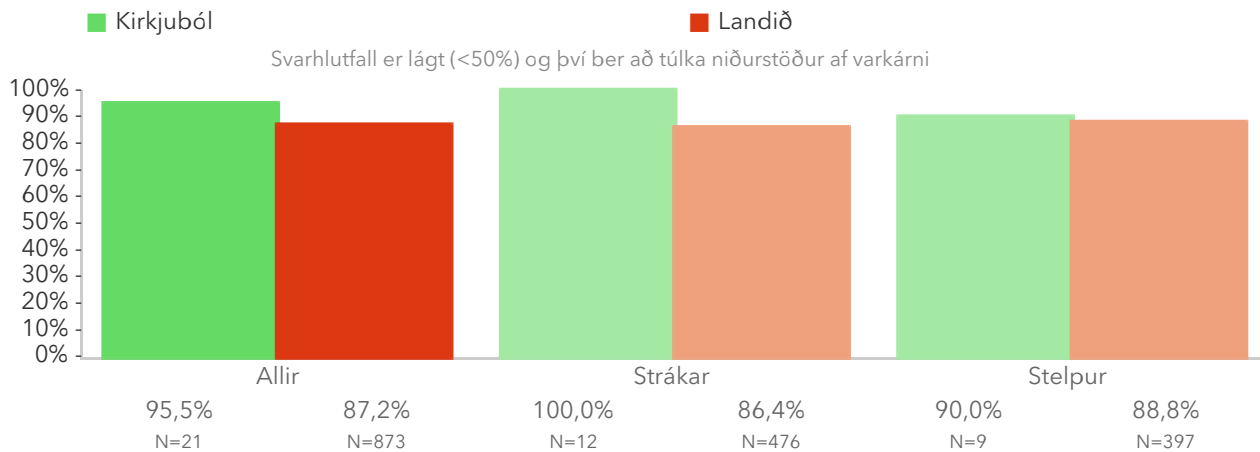
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 2.1. Vinnubrögð – Aldur



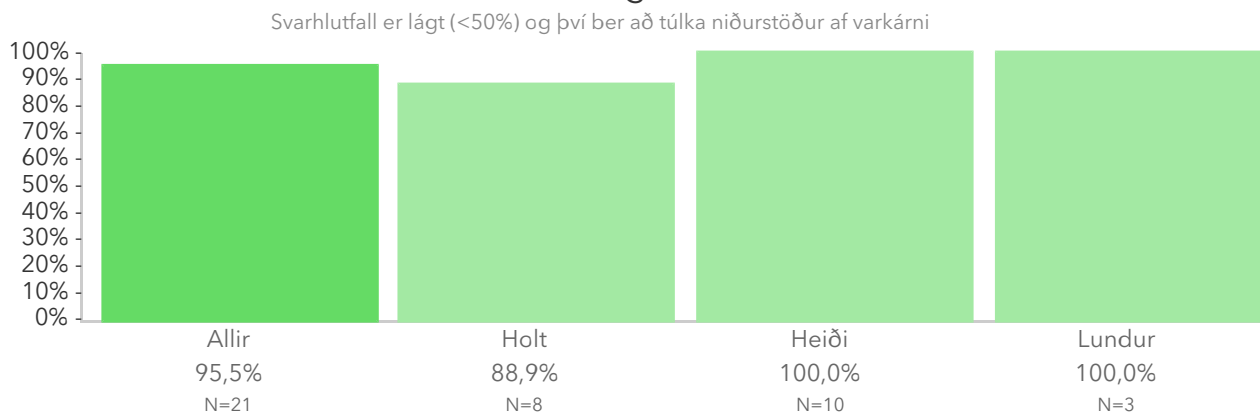
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.1. Vinnubrögð – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

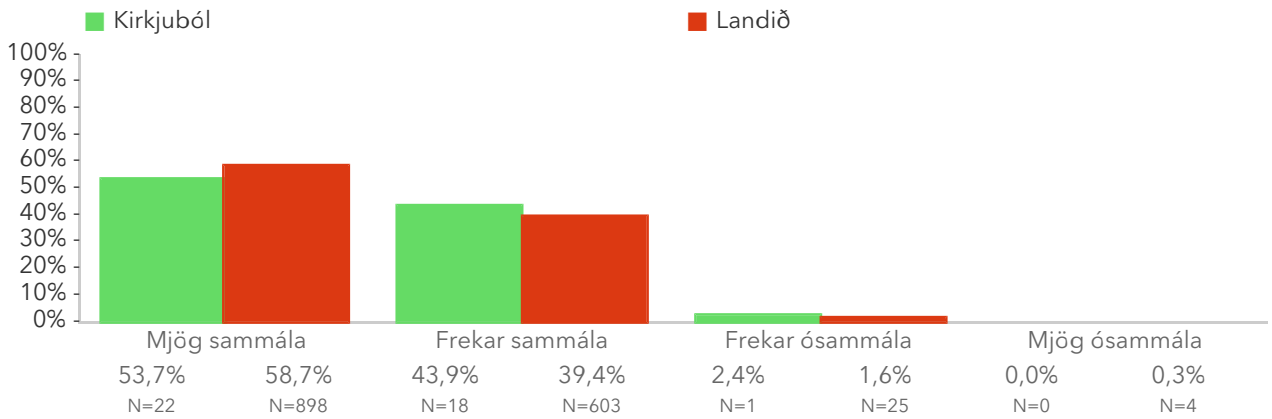
## 2.1. Vinnubrögð – Deild



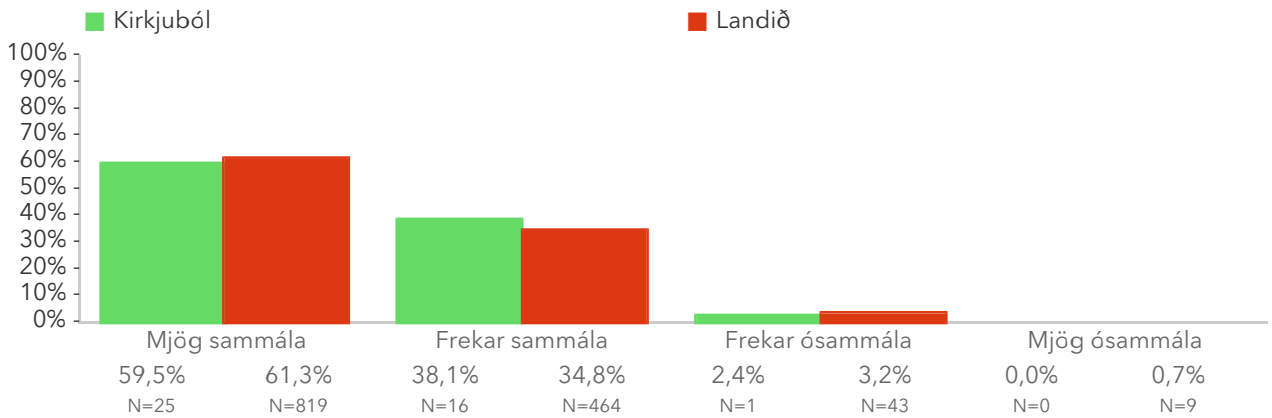
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

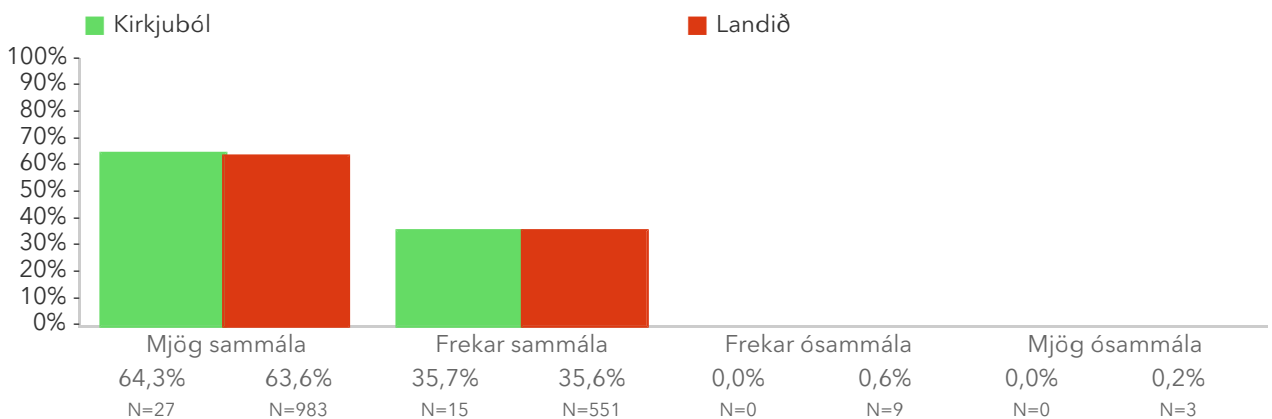
## 2.1.1 Barnið mitt fær þann stuðning/hvatningu sem það þarf við námið



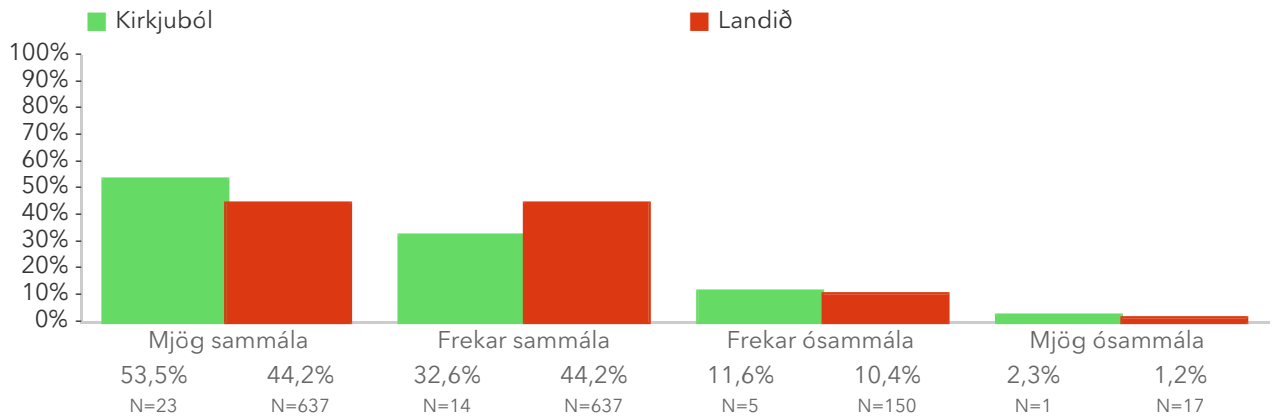
## 2.1.2 Barnið mitt fær stuðning ef upp koma vandamál t.d. vegna hegðunar eða sérþarfa



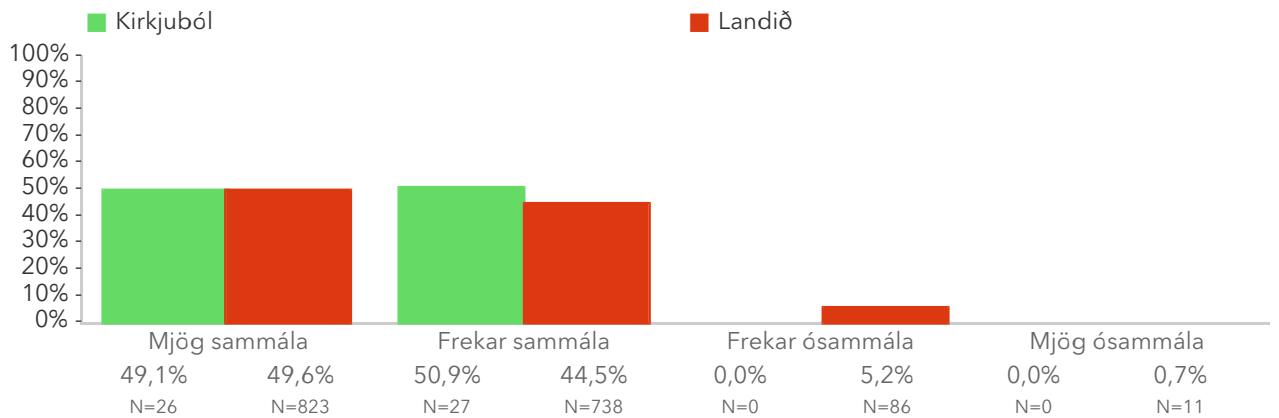
## 2.1.3 Barnið mitt er hvatt til sjálfstæðis



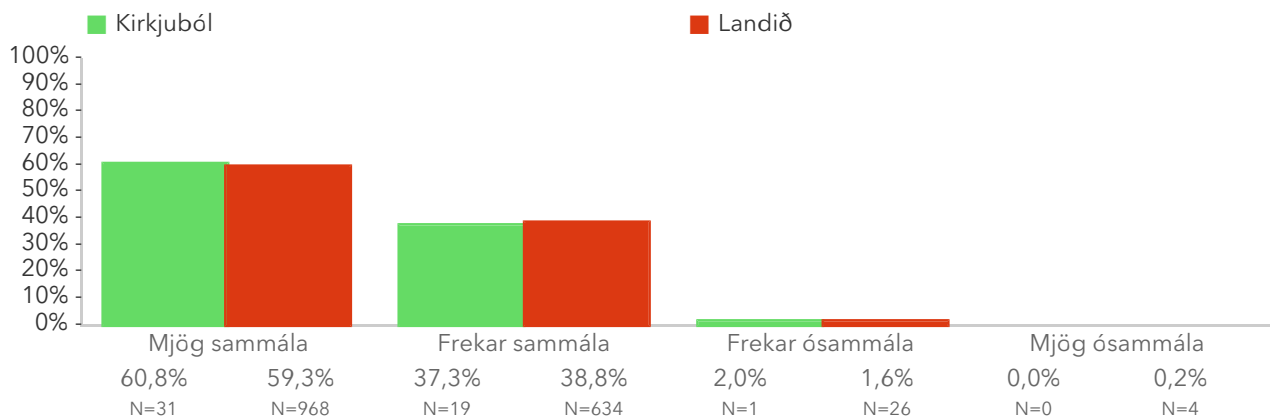
## 2.1.4 Á deildinni eru notaðar fjölbreyttar og sýnilegar leiðir til að safna og skrá þroska- og námsferil barnanna



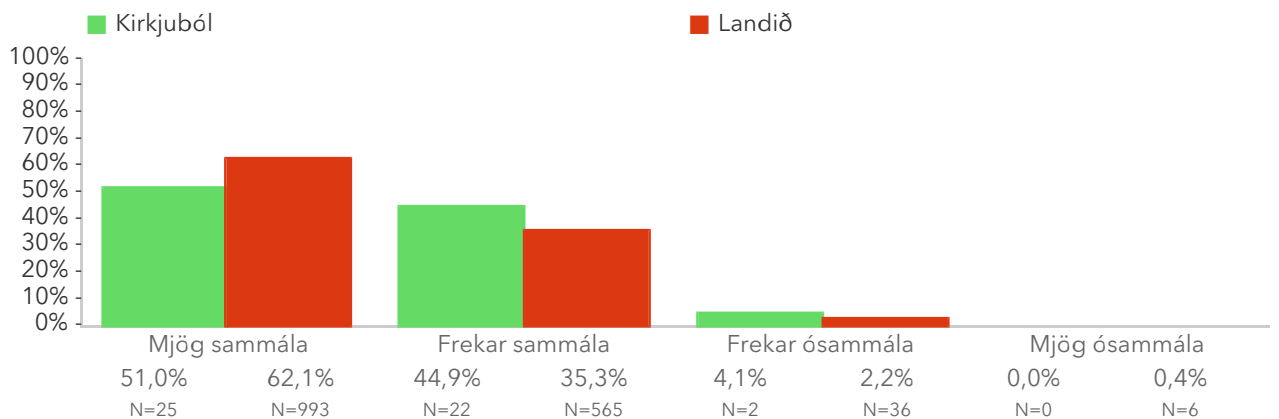
## 2.1.5 Flest starfsfólk virðist hæft og metnaðarfullt



## 2.1.6 Barninu mínu er mætt á sanngjarnan hátt



## 2.1.7 Barnið mitt fær þá umhyggju og líkamlegu umönnun sem það þarfnast

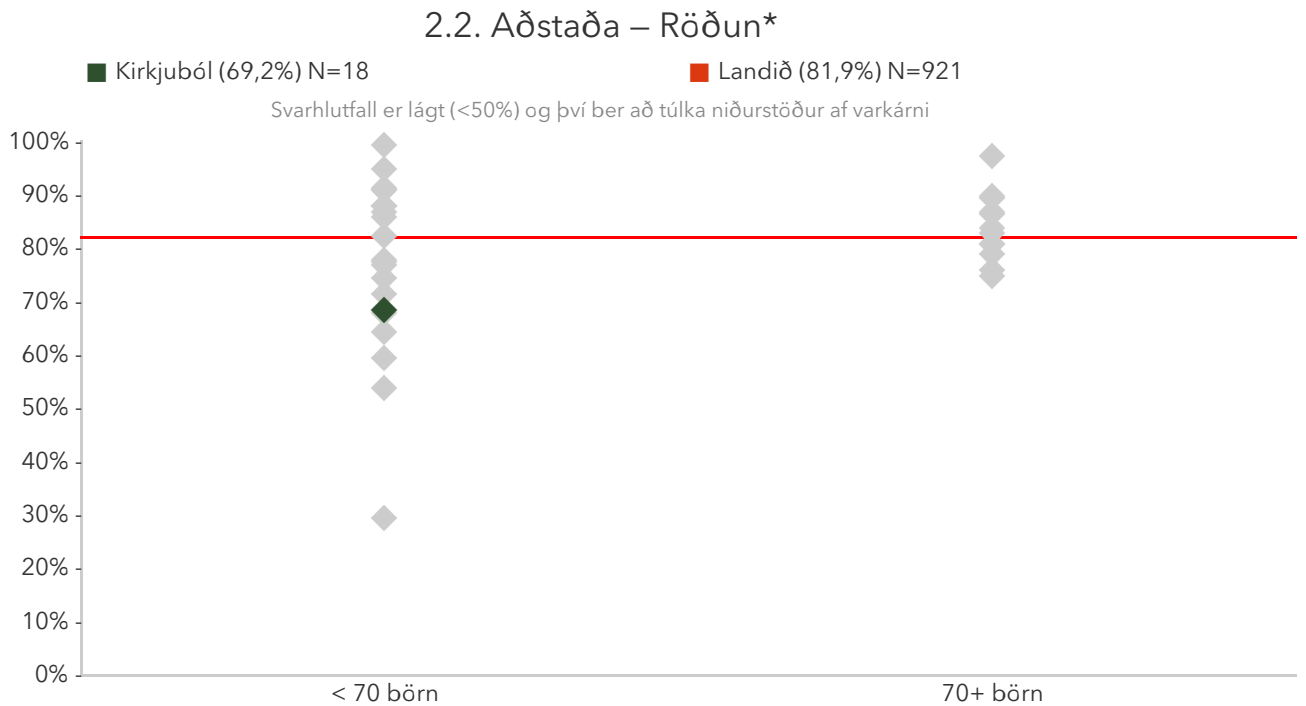


## 2.2. Aðstaða

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um aðstöðuna í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

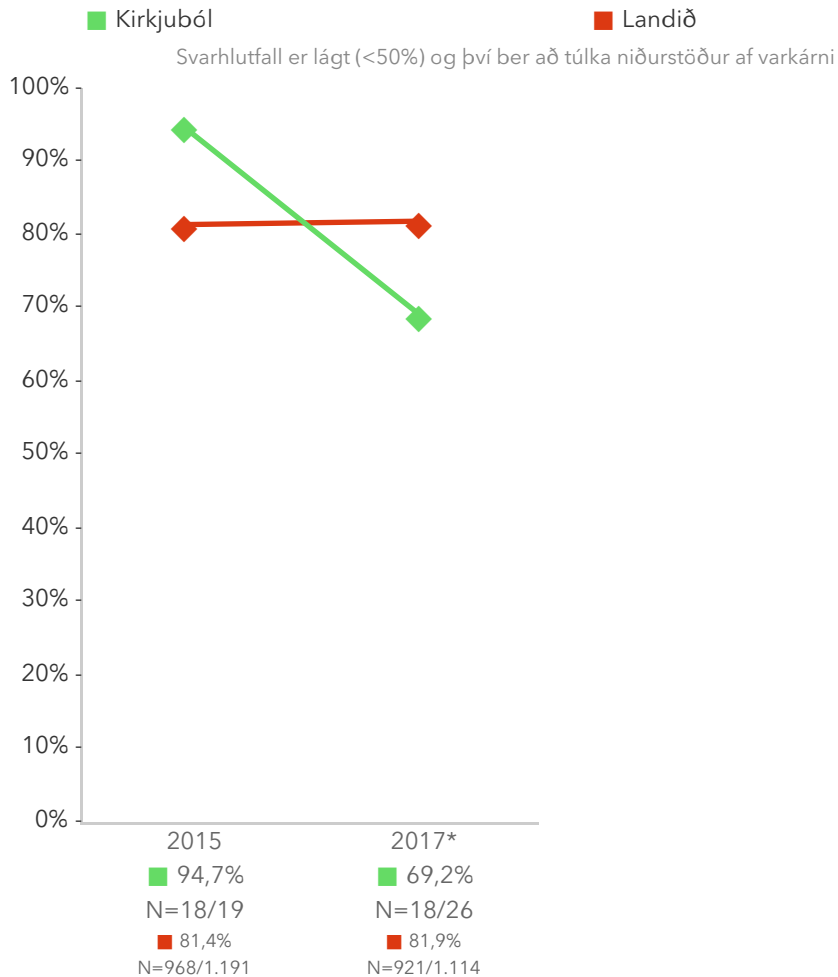
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

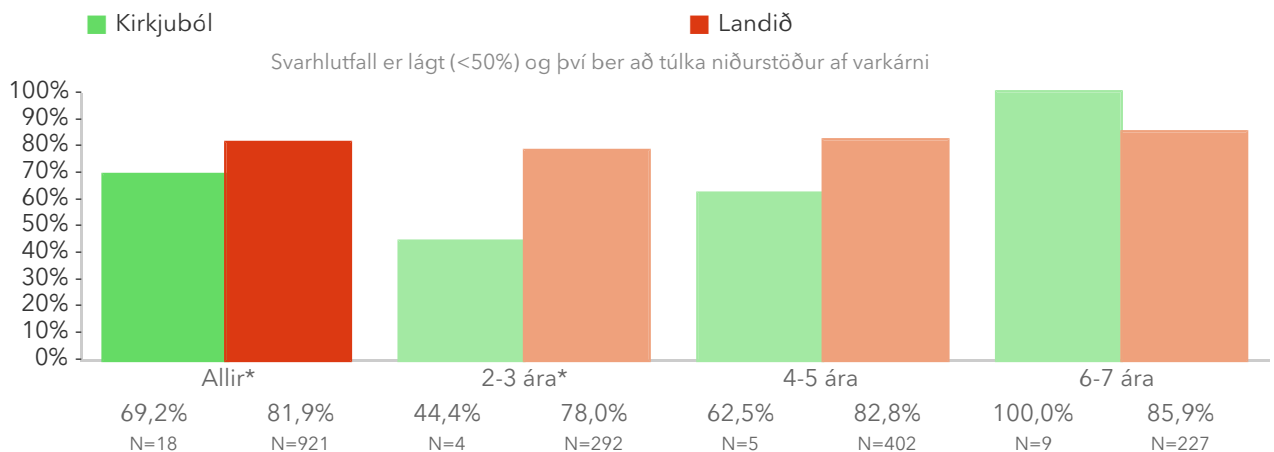


## 2.2. Aðstaða – Ársmeðaltöl



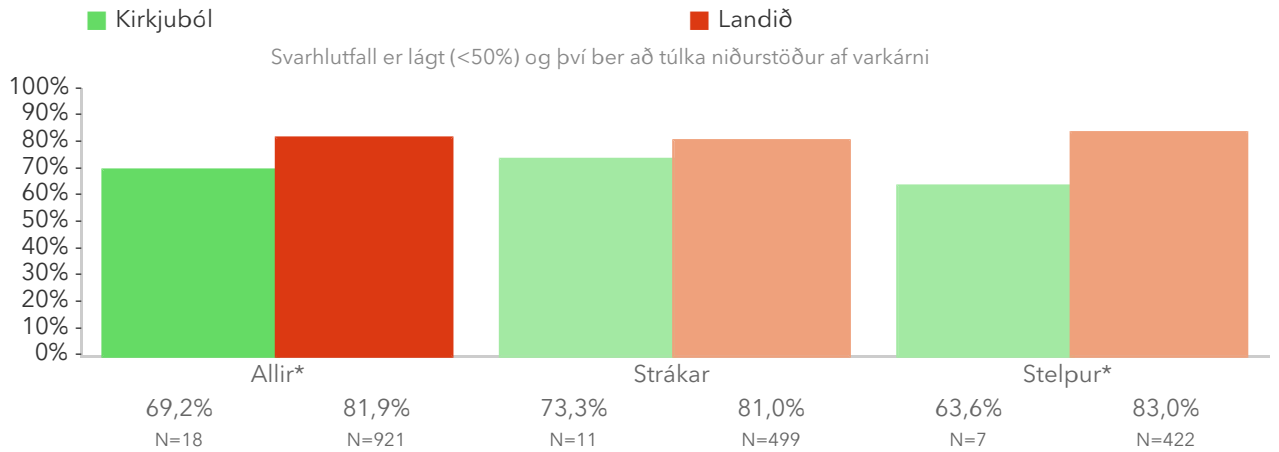
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 2.2. Aðstaða – Aldur\*



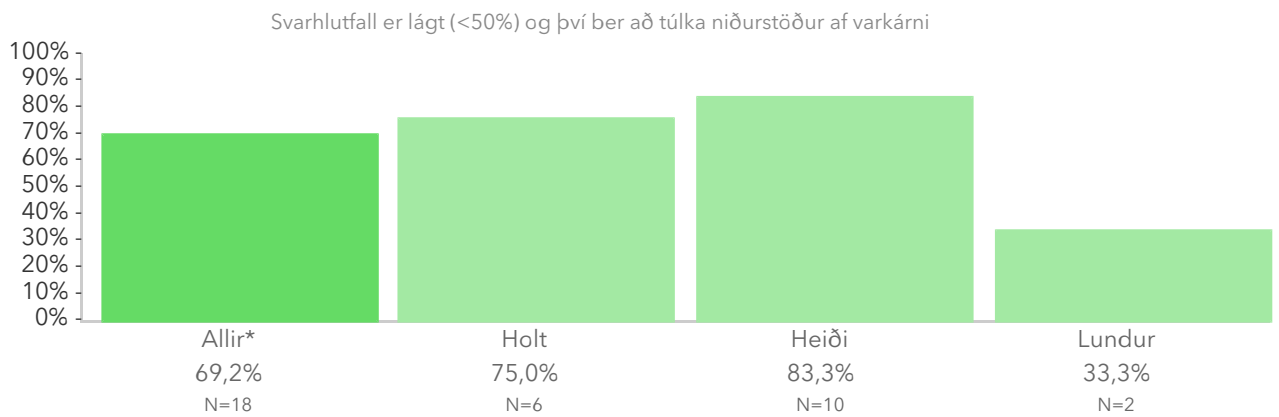
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.2. Aðstaða – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

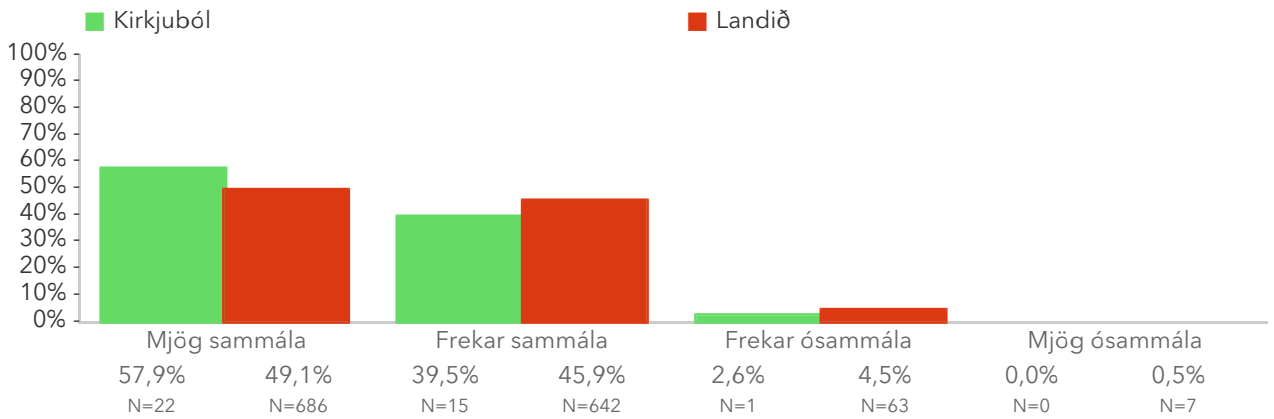
## 2.2. Aðstaða – Deild



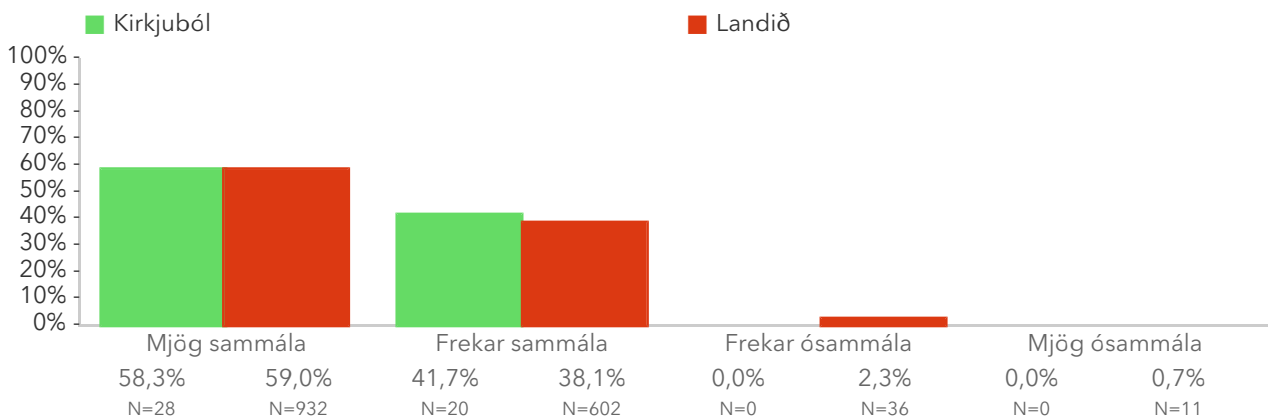
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

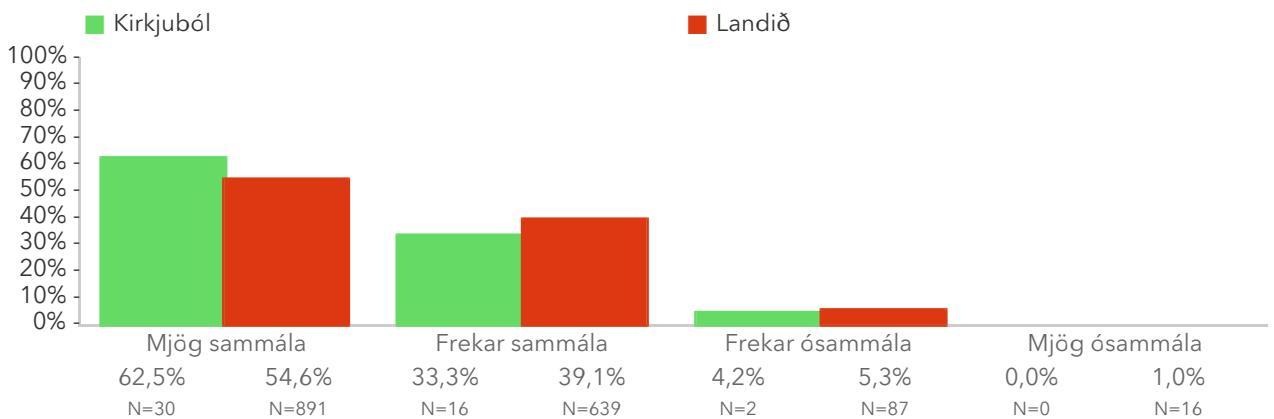
## 2.2.1 Námsumhverfi barnsins míns tekur mið af áhuga og reynslu þess



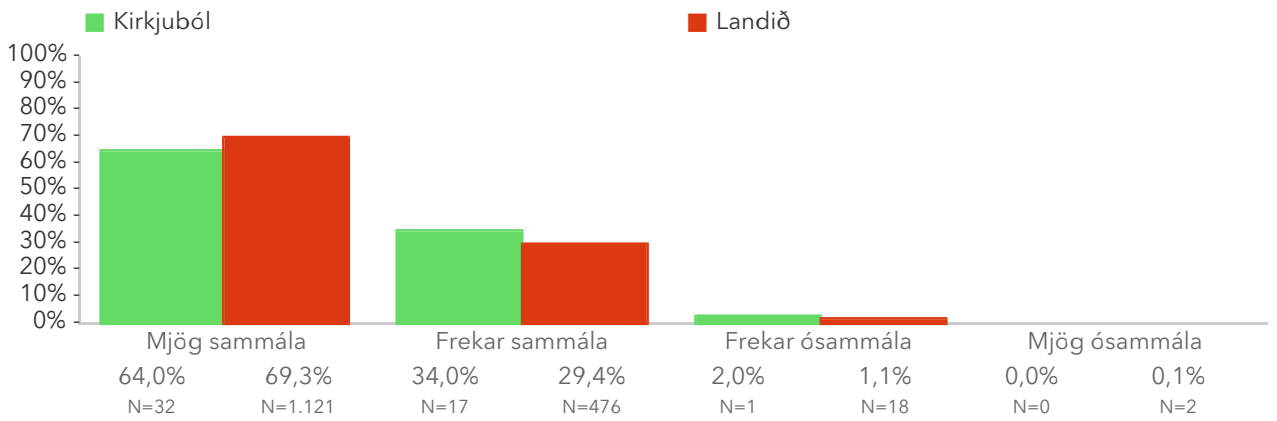
## 2.2.2 Barnið mitt hefur aðgengi að fjölbreyttum efniviði í leikjum sínum



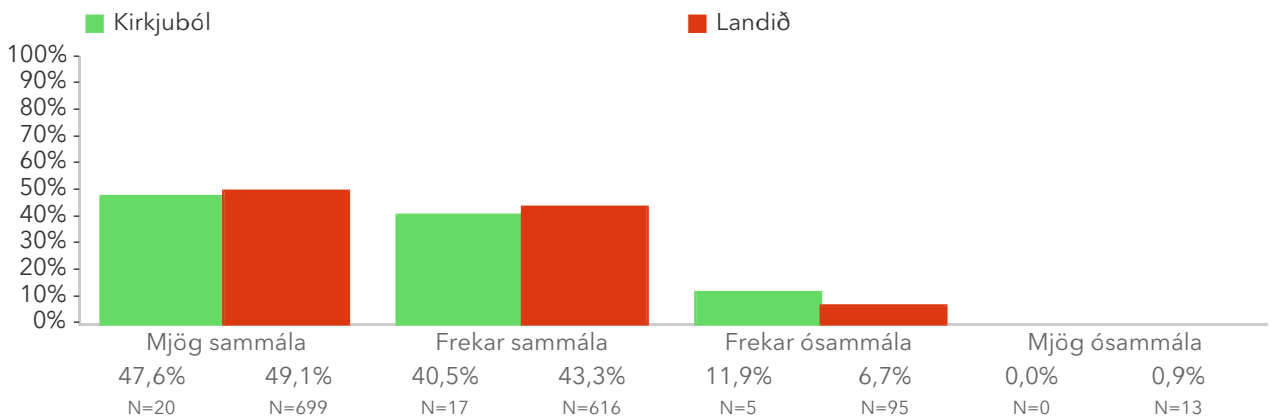
## 2.2.3 Námsumhverfi barnsins míns úti og inni er öruggt



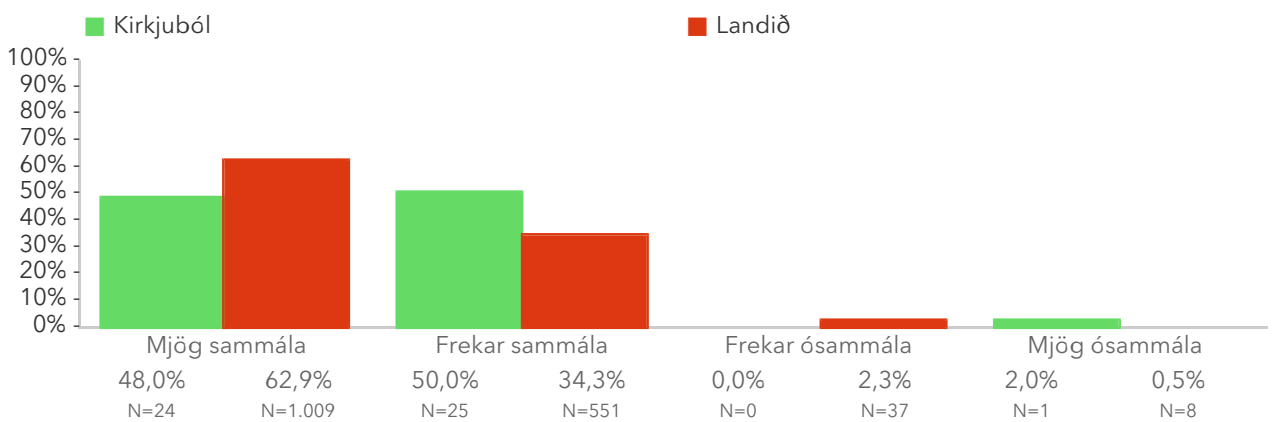
## 2.2.4 Barnið mitt hefur næg tækifæri til að leika sér



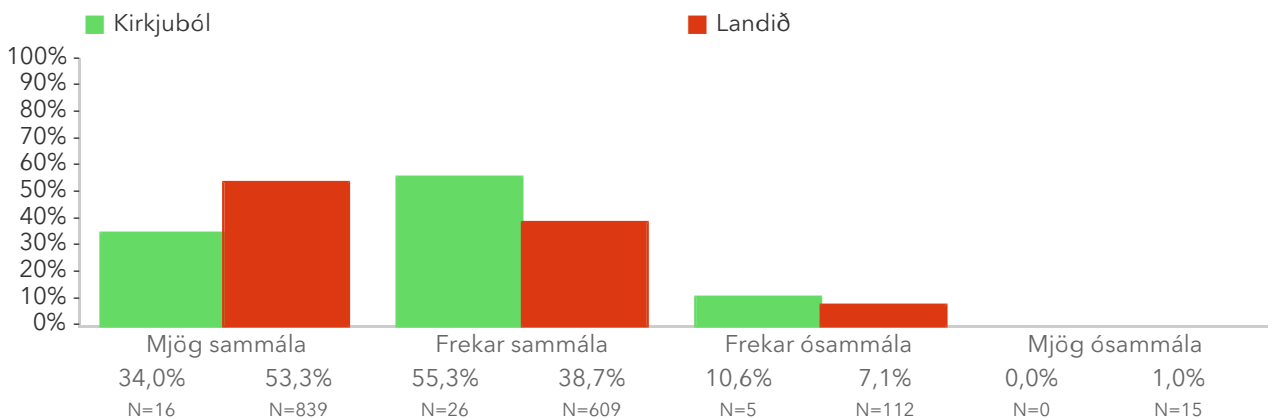
## 2.2.5 Námsumhverfi barnsins míns hvetur til rannsókna, sköpunar og tilrauna



## 2.2.6 Barnið mitt fær næg tækifæri til hreyfingar og leikja\*



## 2.2.7 Barnið mitt fær tækifæri til að njóta náttúrunnar með margvíslegum hætti (t.d. gönguferðir, útivist ýmiss konar)\*



## 2.3. Félagsleg samskipti

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sjö jákvæðra staðhæfinga um þjálfun félagslegra samskipta í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

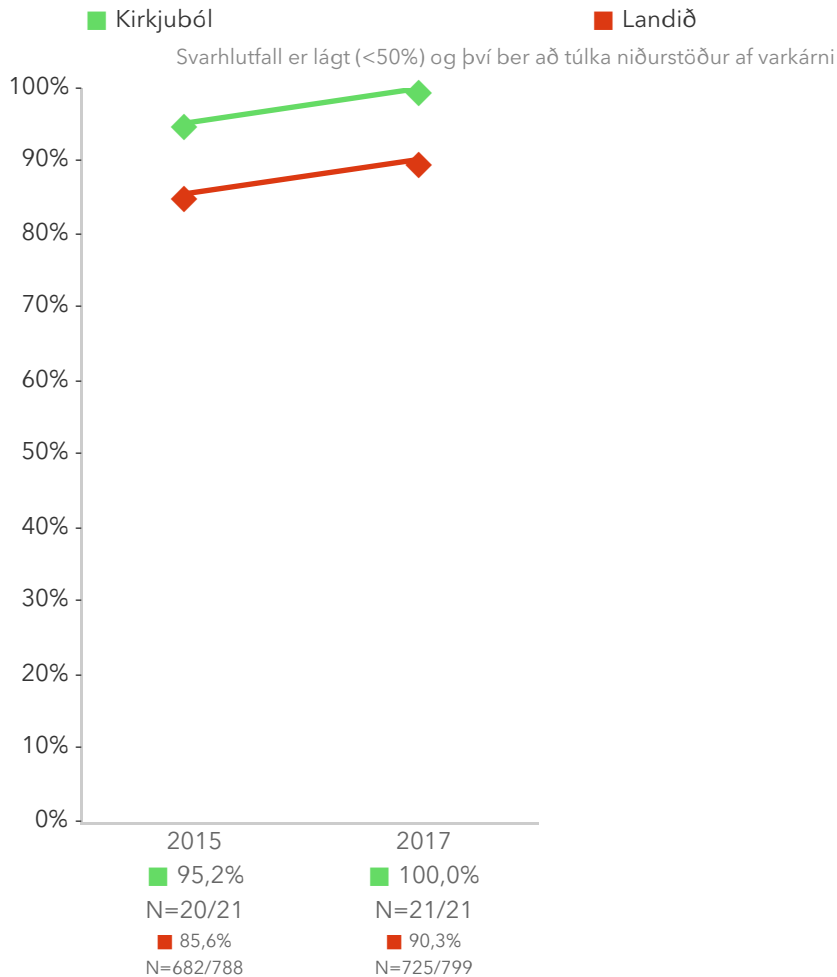
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



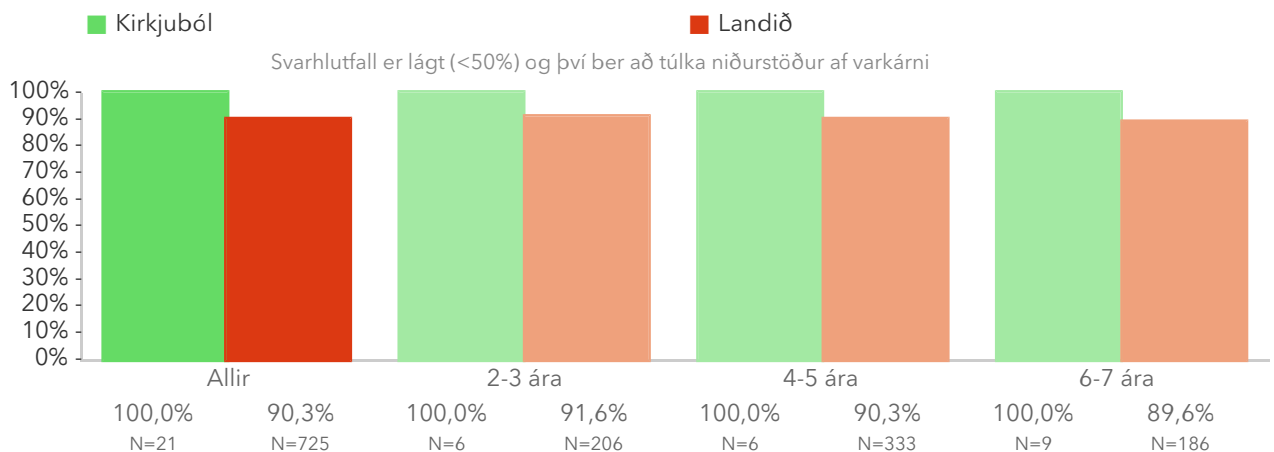
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Ársmeðaltöl



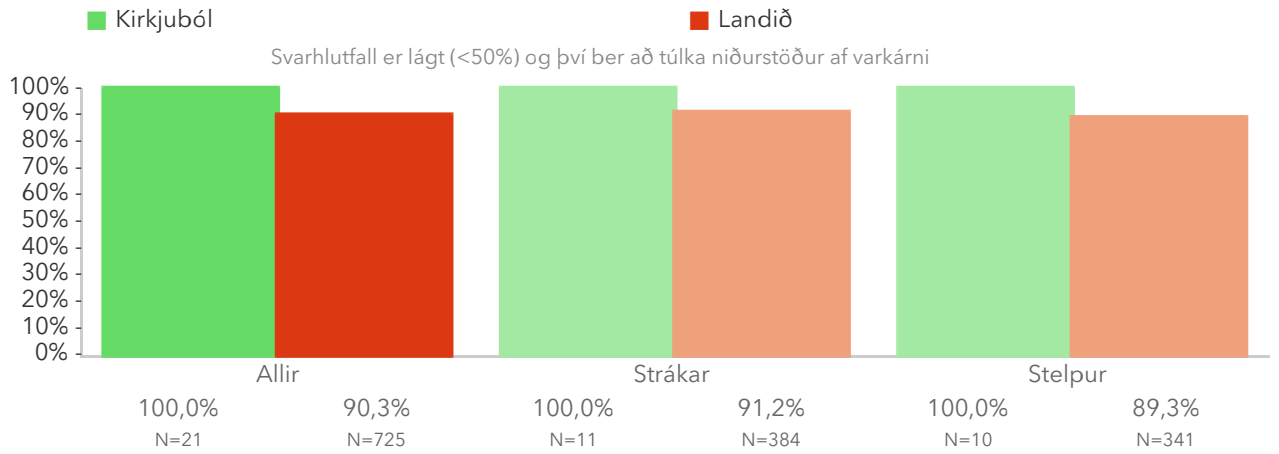
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Aldur



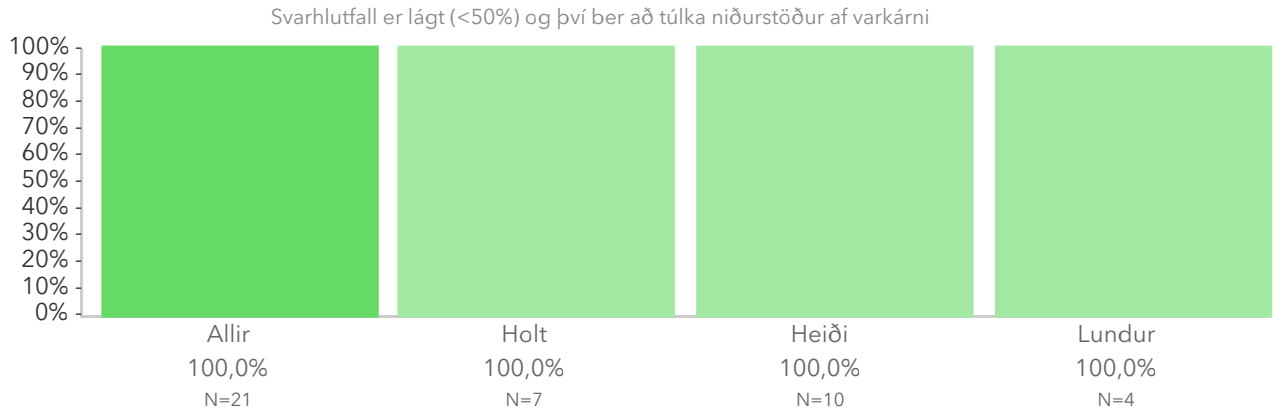
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 2.3. Félagsleg samskipti – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

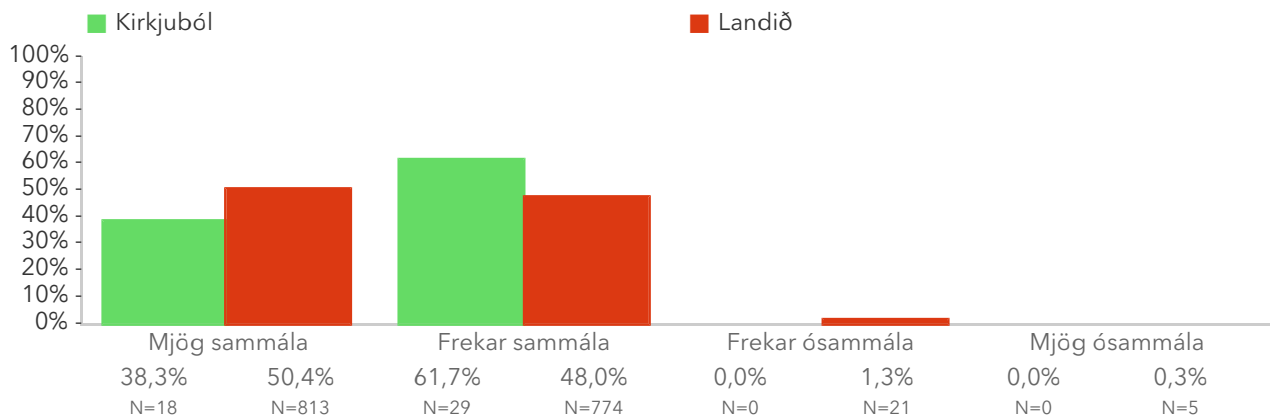
### 2.3. Félagsleg samskipti – Deild



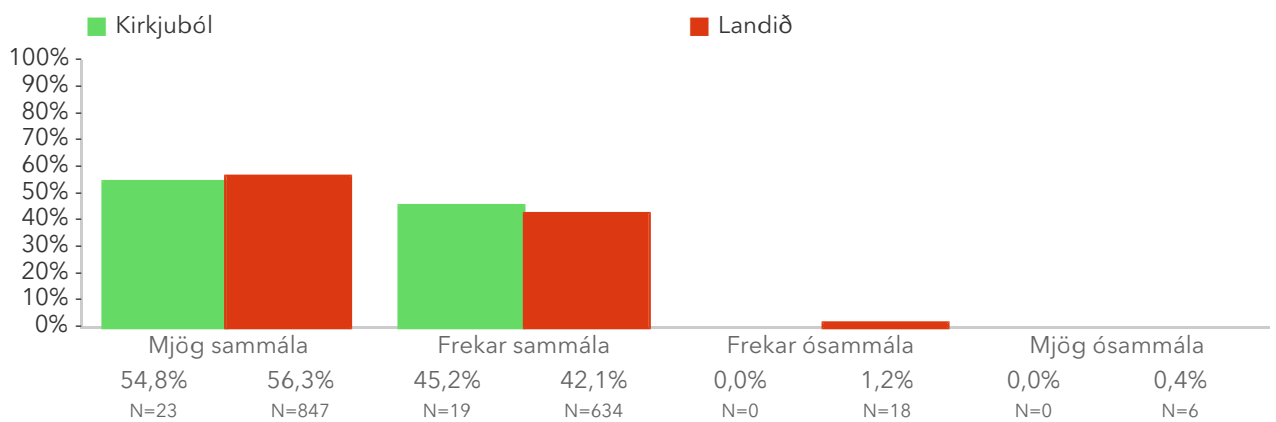
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

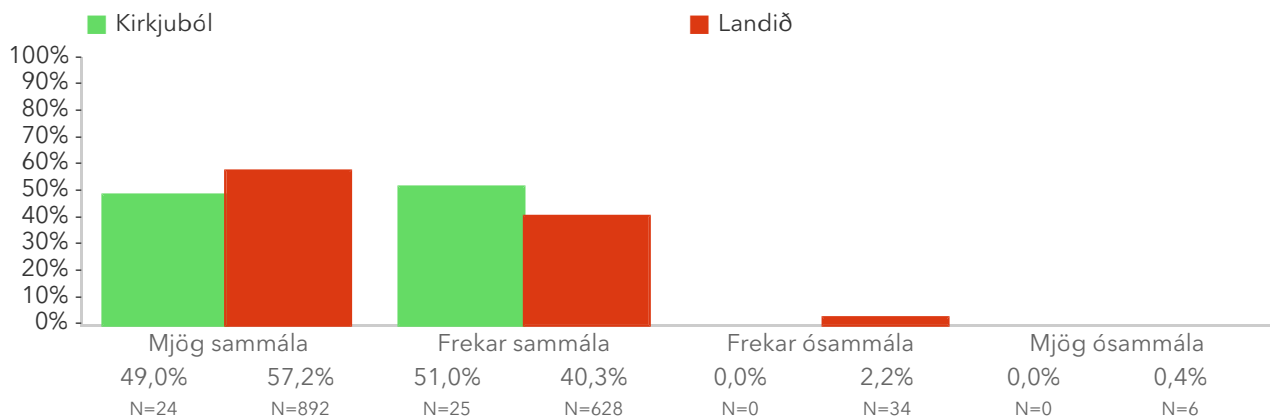
## 2.3.1 Barnið mitt lærir að bera virðingu fyrir sér og öðrum



## 2.3.2 Barnið mitt fær leiðsögn um ásættanlega hegðun í ólíkum aðstæðum

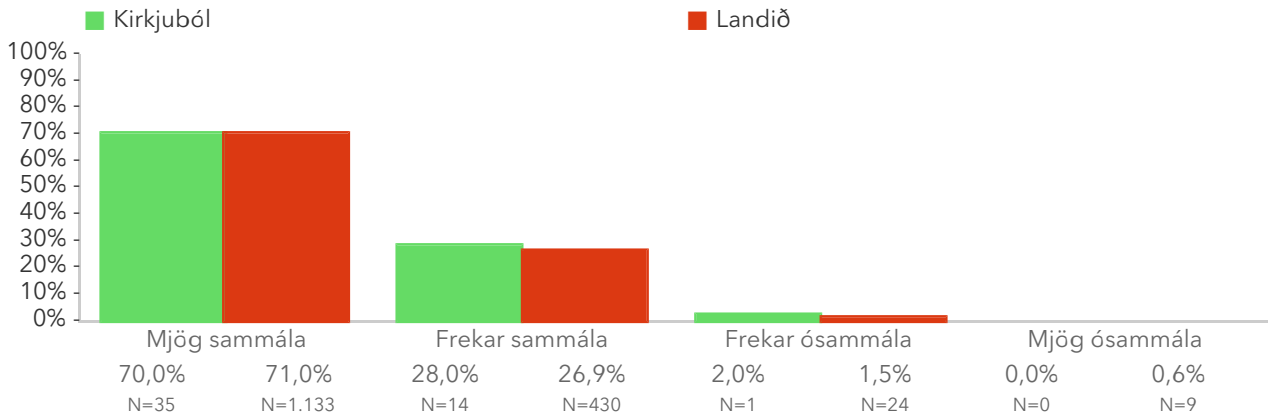


## 2.3.3 Barnið mitt fær næg tækifæri til að efla félagsfærni sína

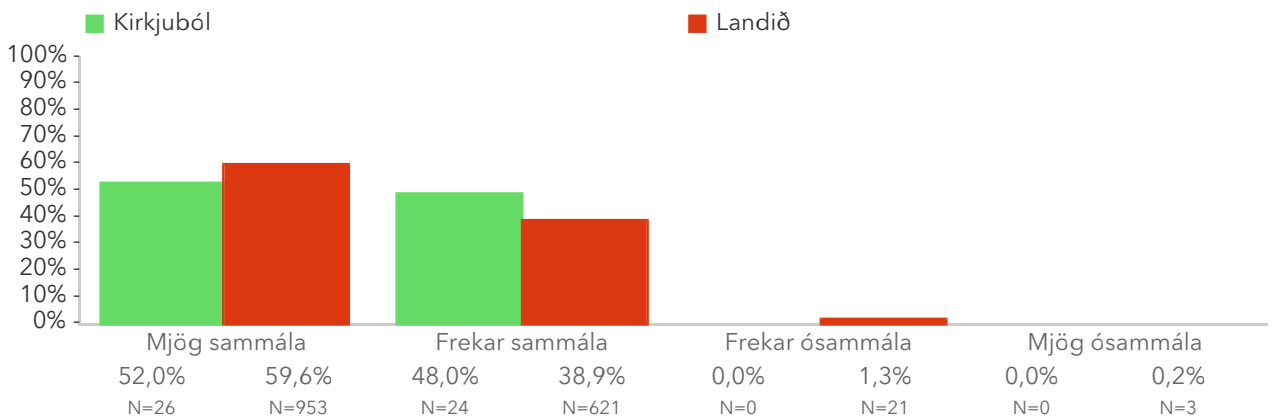




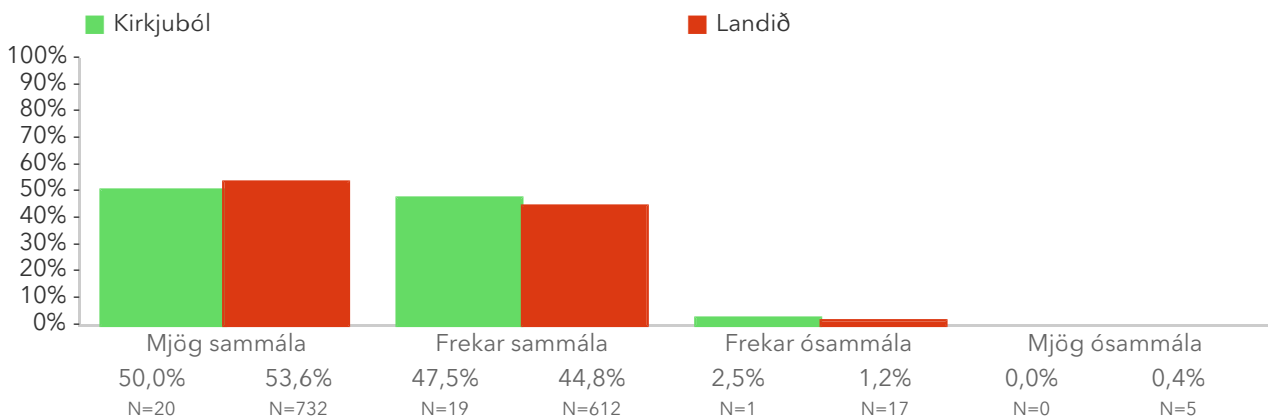
### 2.3.4 Barnið mitt á vini í leikskólanum



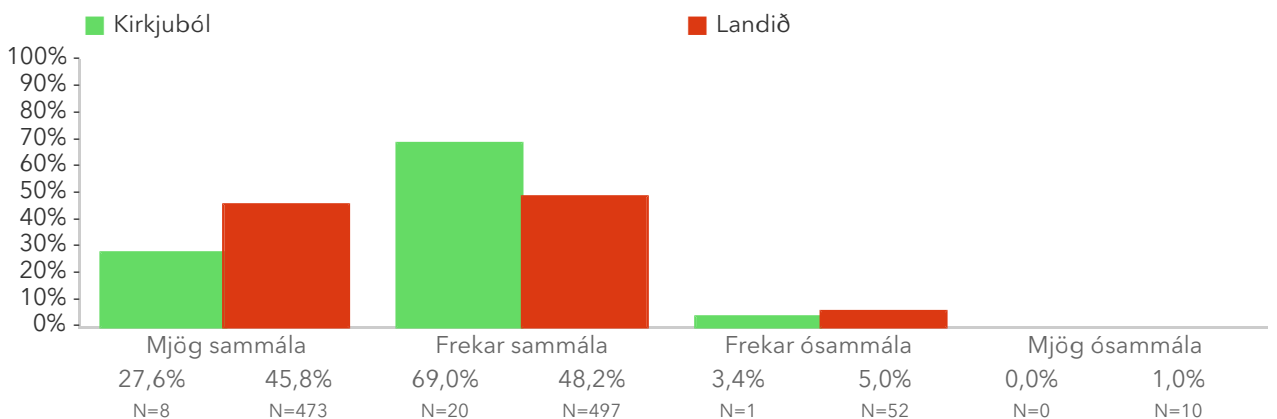
### 2.3.5 Barnið mitt lærir tillitsemi við aðra



### 2.3.6 Barnið mitt fær tækifæri til að tjá tilfinningar sínar og reynslu í leik



### 2.3.7 Barnið mitt kynnist bakgrunni og menningu allra barnanna á deildinni

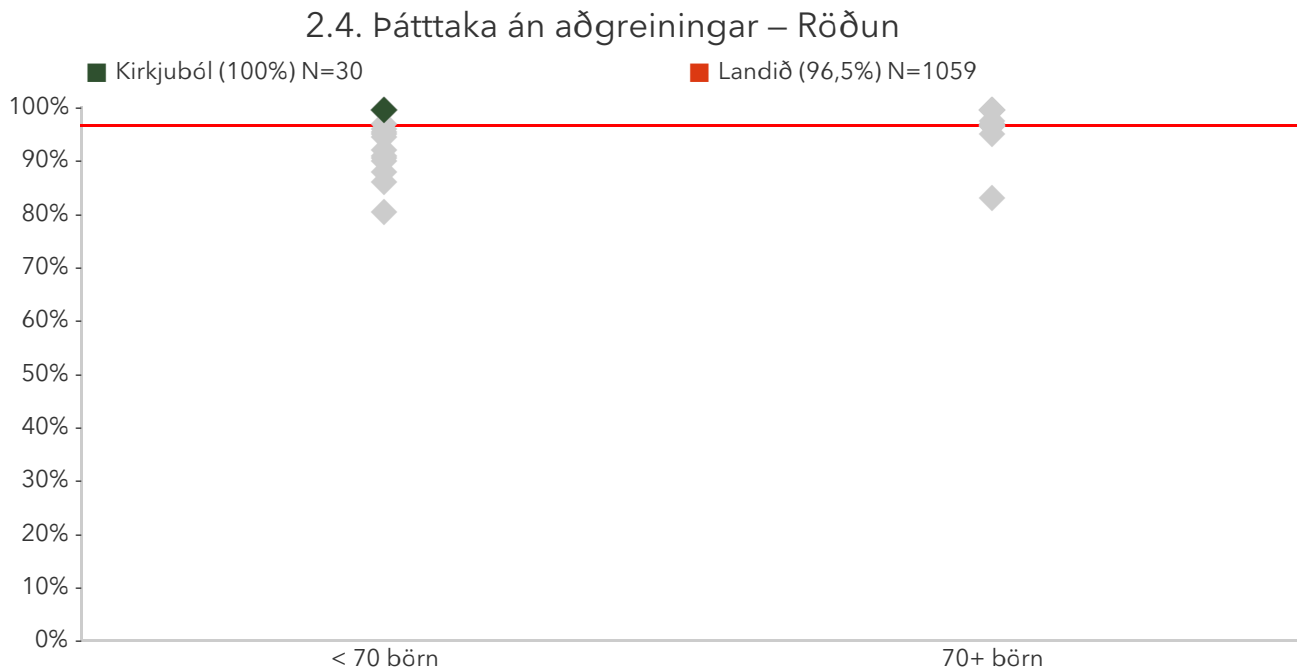


## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til fjögurra jákvæðra staðhæfinga sem fjalla um þátttöku barna í starfinu í leikskólanum án aðgreiningar. Reiknað er hlutfall foreldra sem segjast sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

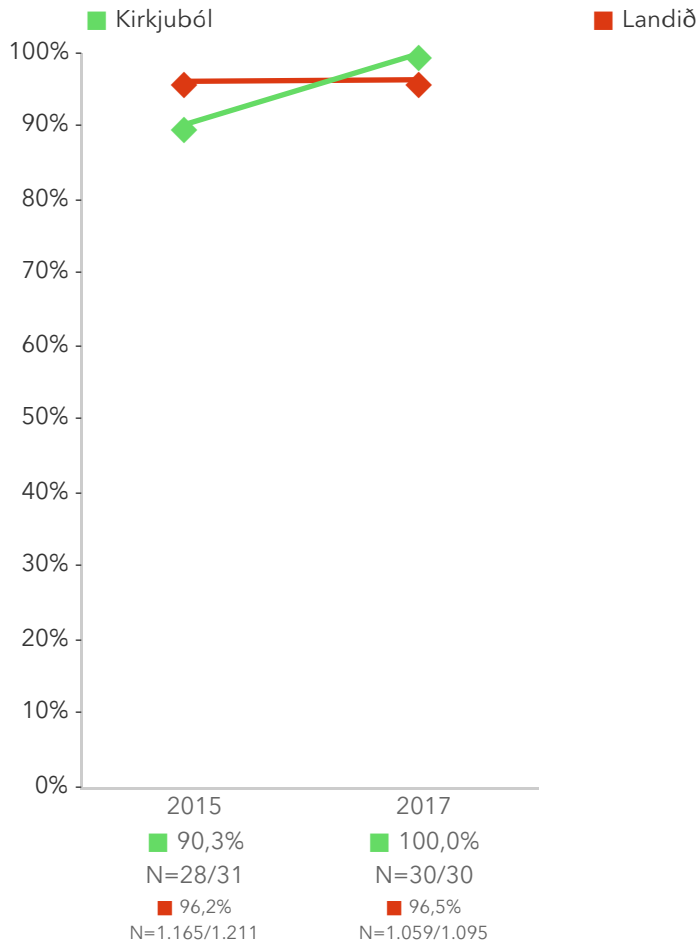
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



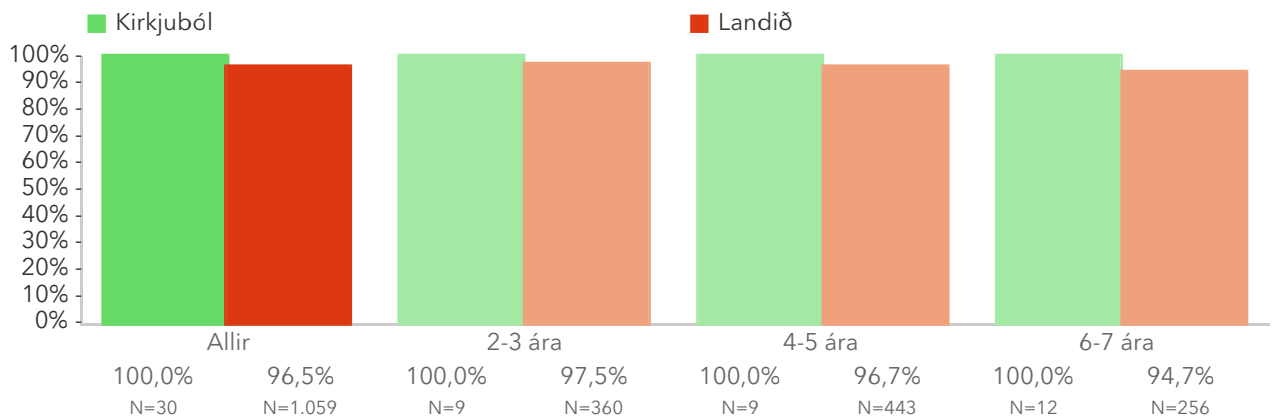
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna niðurstöðu allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Ársmeðaltöl



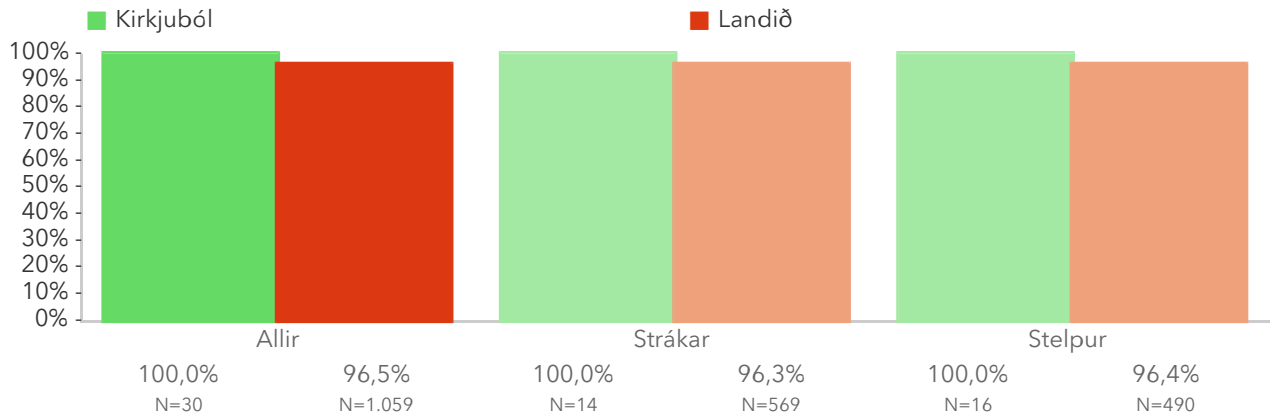
Myndin sýnir niðurstöðu leikskólans samanborið við niðurstöðu landsins á hverju starfsári. Rauða línan sýnir niðurstöðu landsins og græna línan sýnir niðurstöðu leikskólans.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Aldur



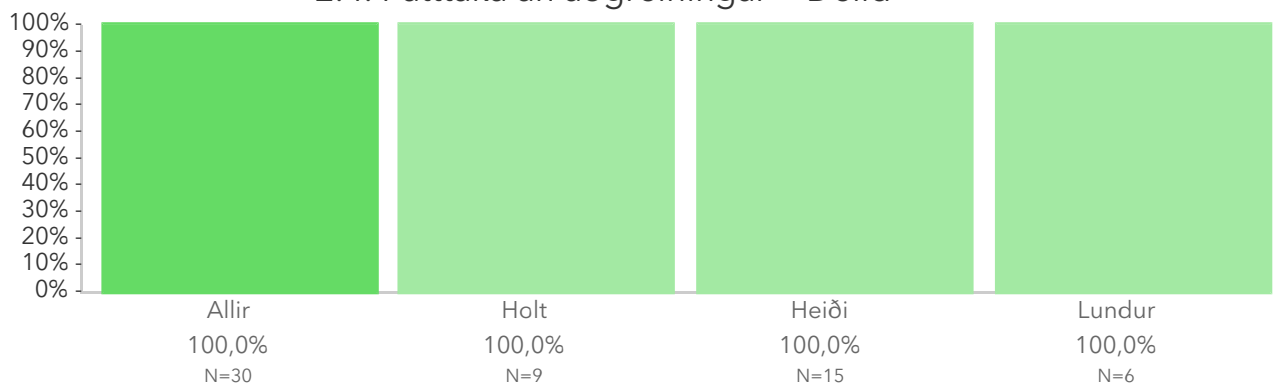
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

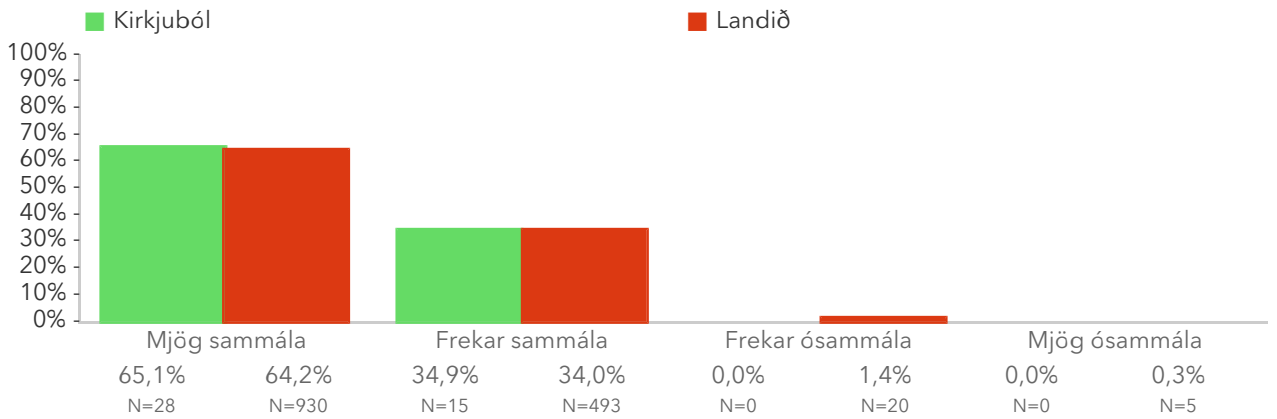
## 2.4. Þátttaka án aðgreiningar – Deild



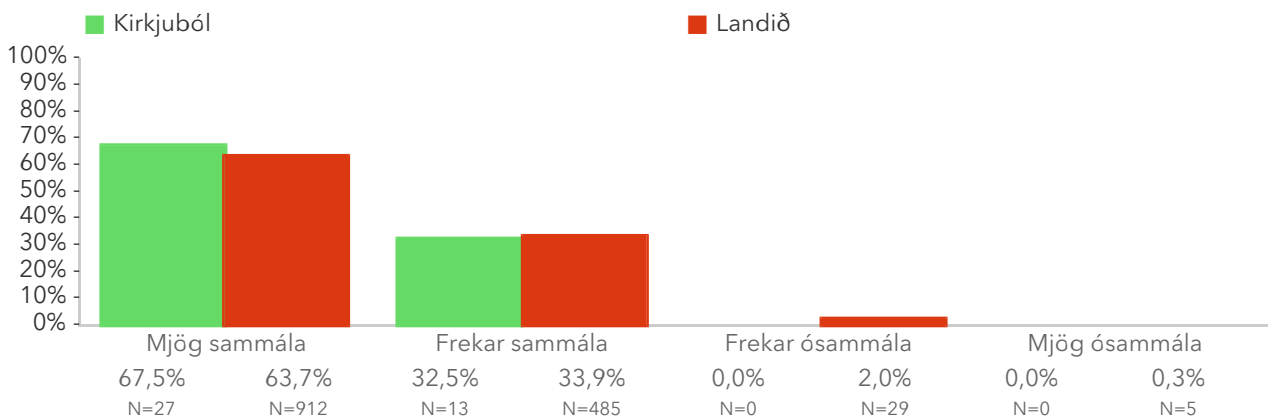
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra á ólíkum deildum í leikskólanum.

# Spurningar sem mynda matsþátt

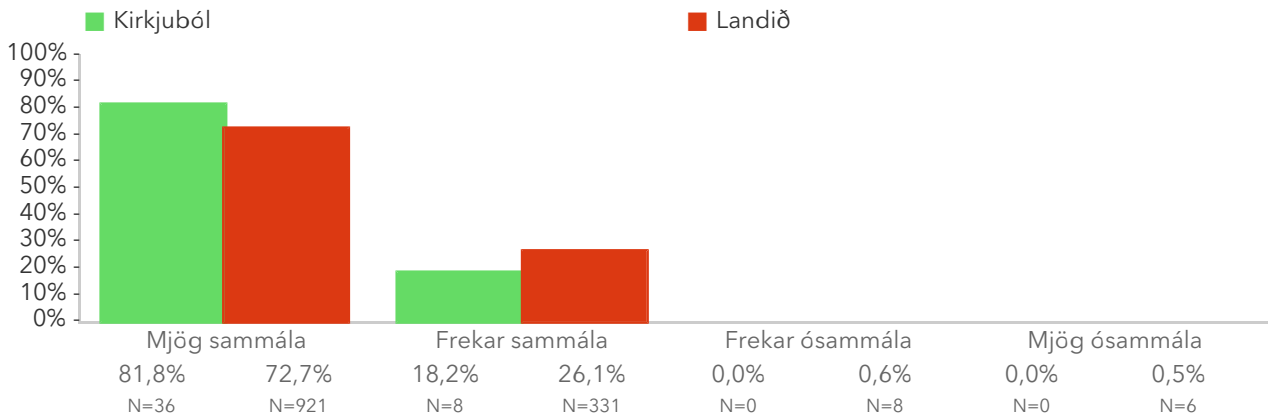
## 2.4.1 Ég tel að þess sé gætt að ekkert barn sé útilokað úr hópnum



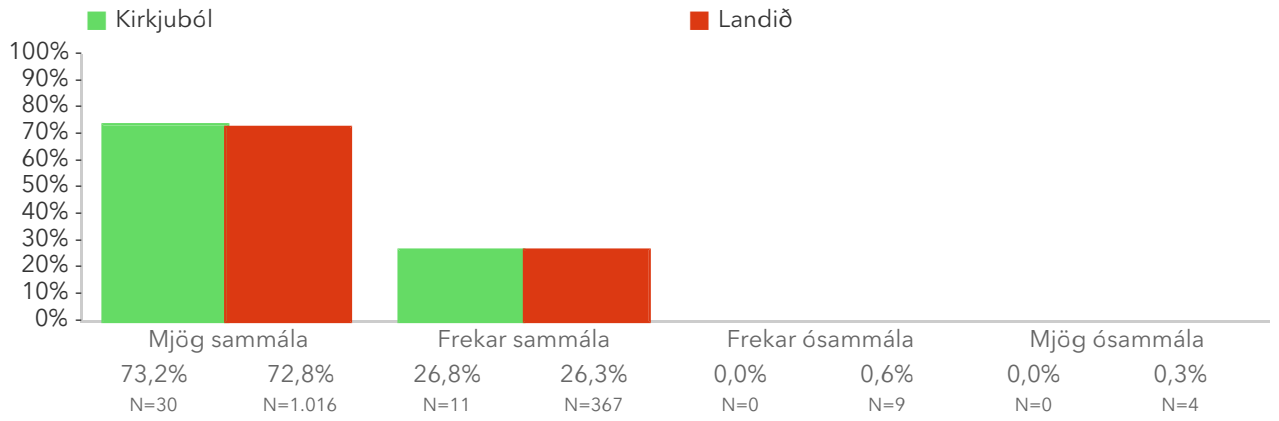
## 2.4.2 Ég tel leikskólakennara vakandi fyrir því að öll börn tilheyri barnahópnum



## 2.4.3 Börnum af ólíkum uppruna og menningu er mætt á sanngjarnan hátt



## 2.4.4 Réttindi beggja kynja eru virt á deildinni



# Samskipti við foreldra

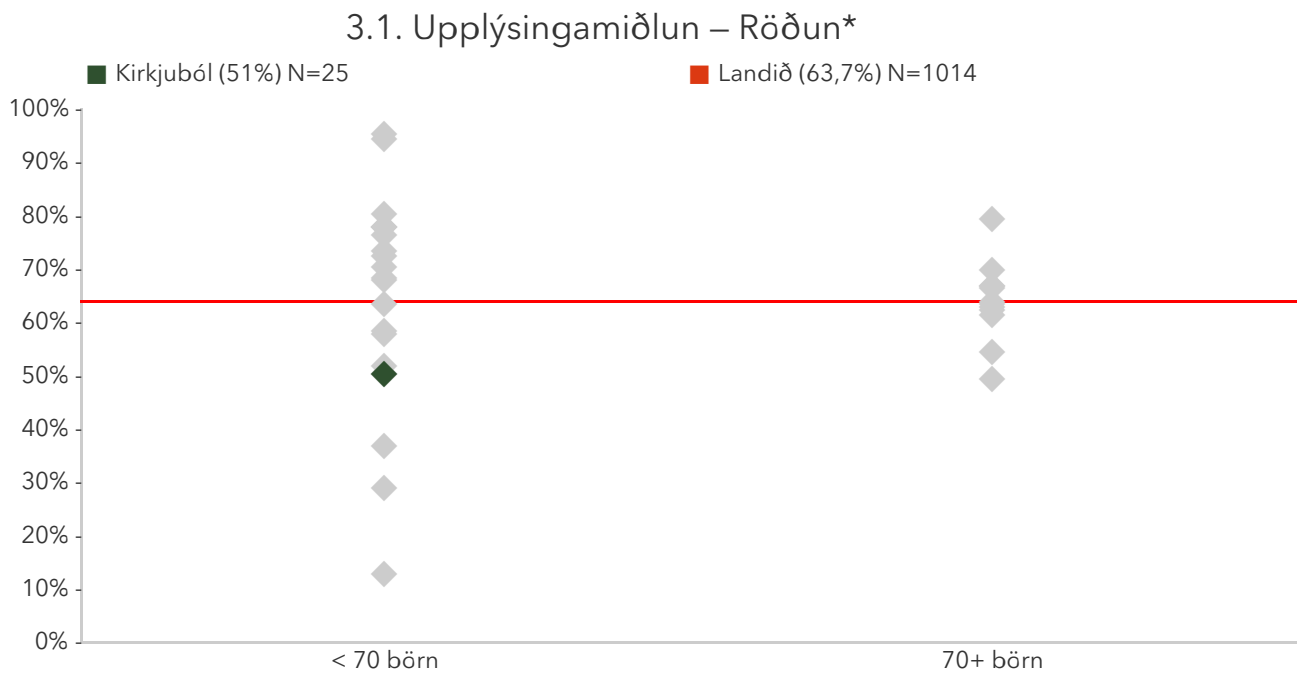
---

# 3.1. Upplýsingamiðlun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til tíu jákvæðra staðhæfinga um upplýsingamiðlun leikskólans til foreldra. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála átta eða fleiri staðhæfingum af tíu. Athugið að þeir sem svöruðu átta eða fleiri spurningum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð. Það er gert til að halda inni svörum þeirra sem hafa sleppt að svara 1-2 spurningum í listanum og styrkja þannig svarhlutfallið. Í eldri skýrslum voru aðeins þeir sem svöruðu öllum spurningum kvarðans teknir með þegar heildartalan var reiknuð.

Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

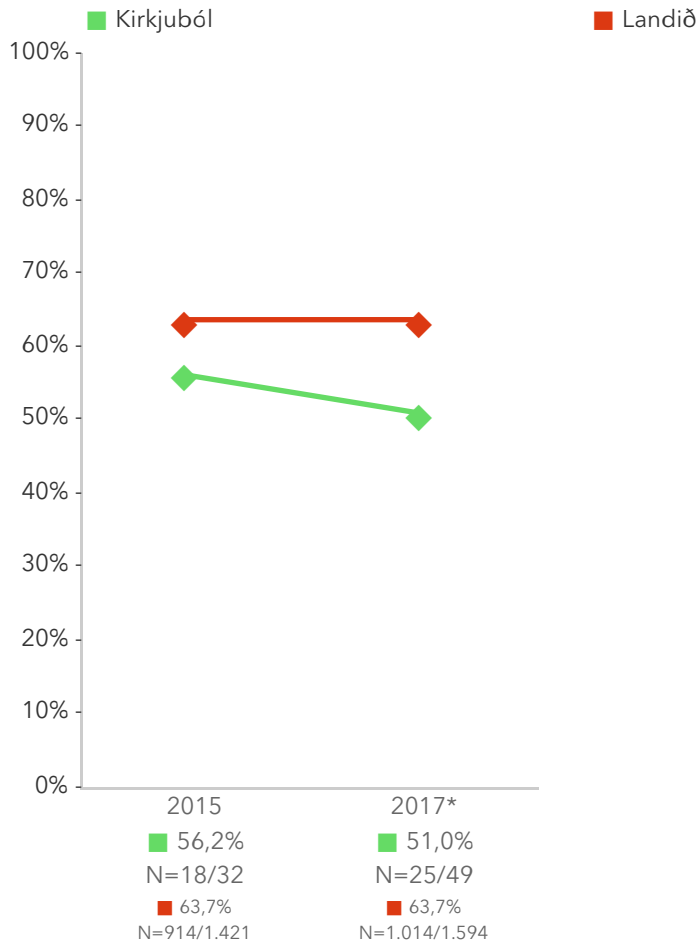
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

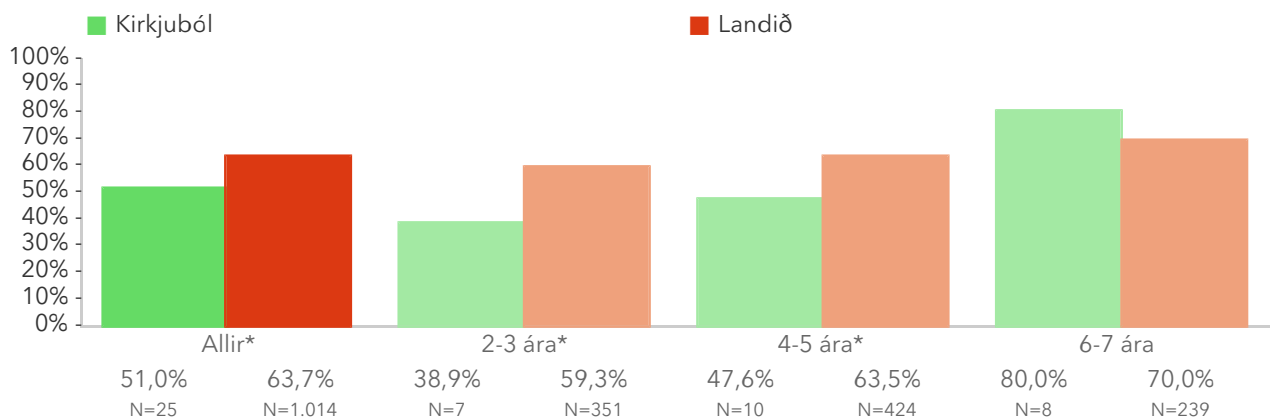


### 3.1. Upplýsingamiðlun – Ársmeðaltöl



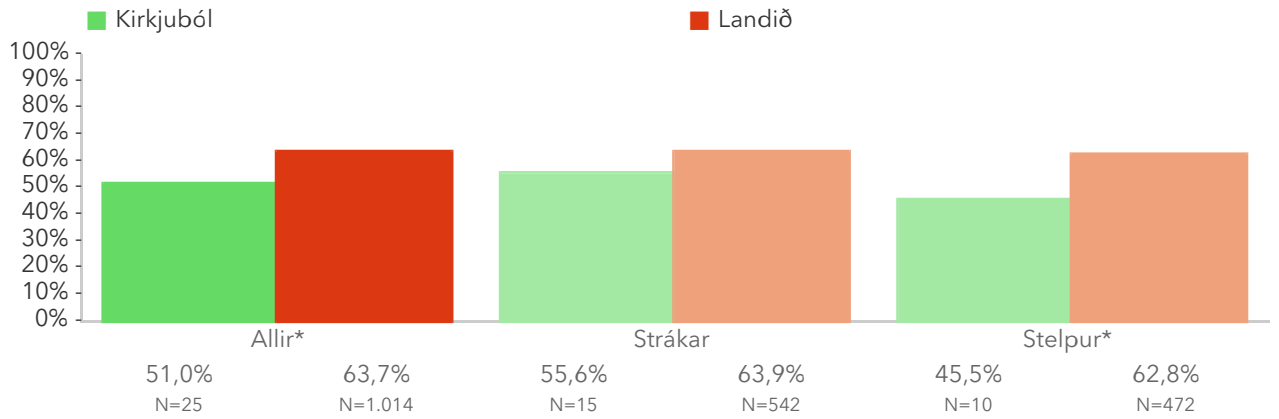
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Aldur\*



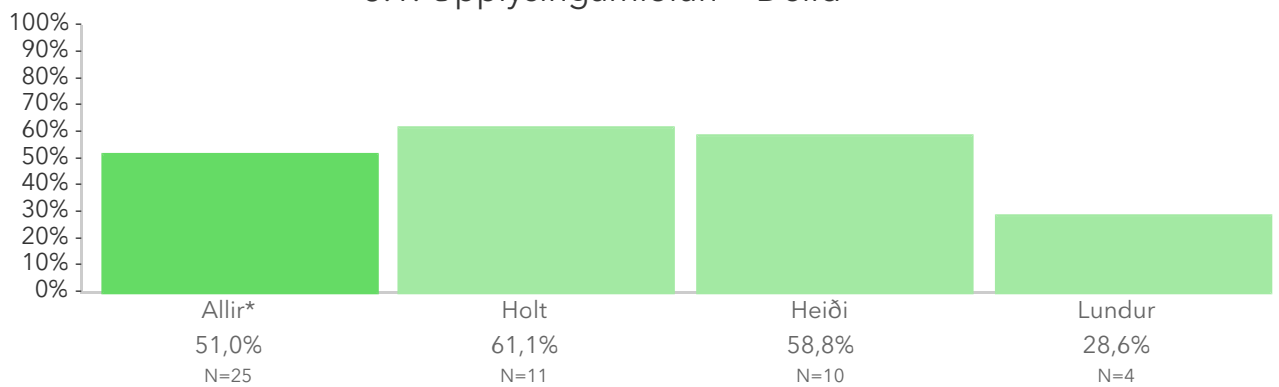
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.1. Upplýsingamiðlun – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

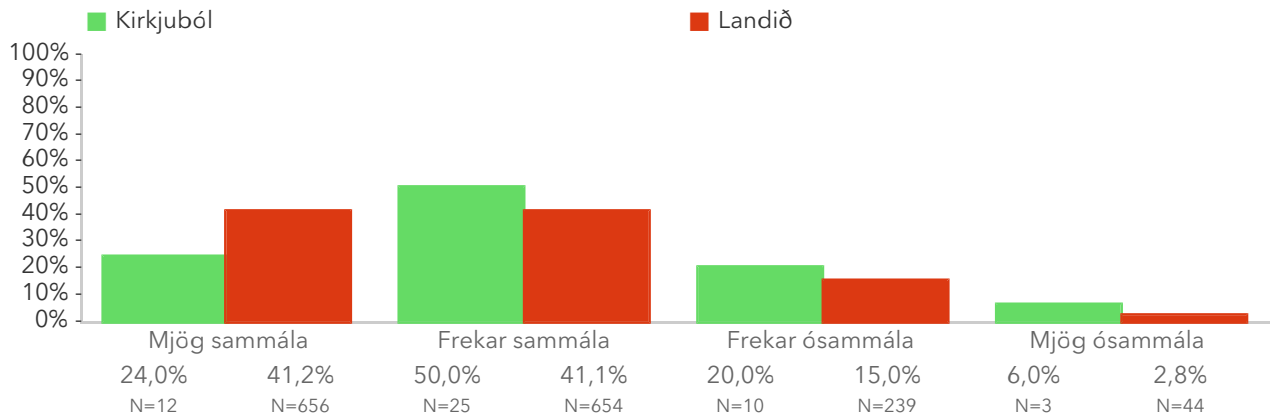
### 3.1. Upplýsingamiðlun – Deild



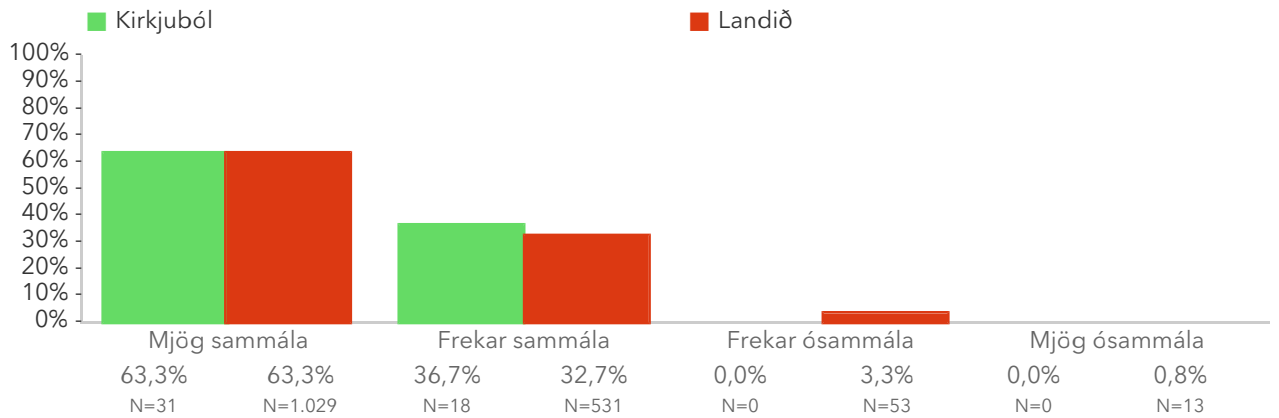
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

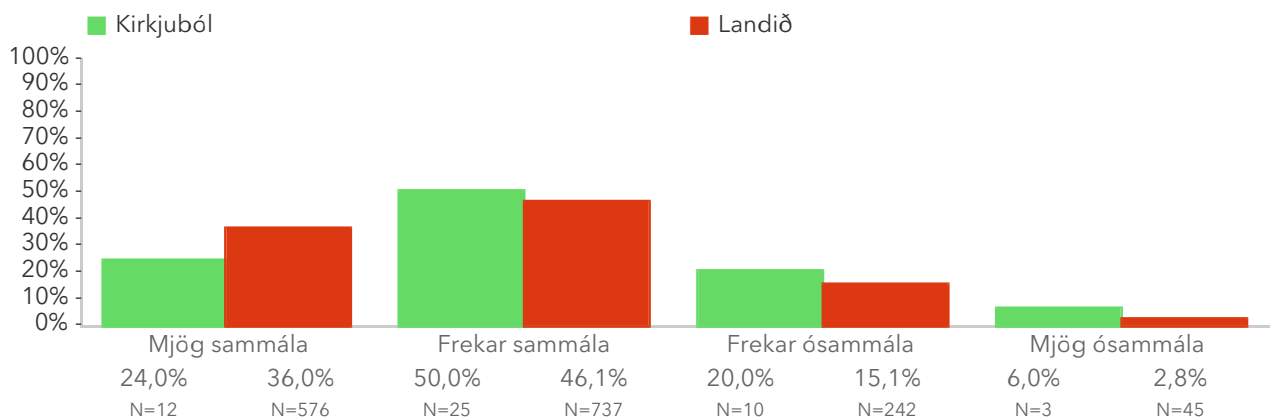
## 3.1.1 Ég fæ nægar upplýsingar um þroska og námsframvindu barnsins míns\*



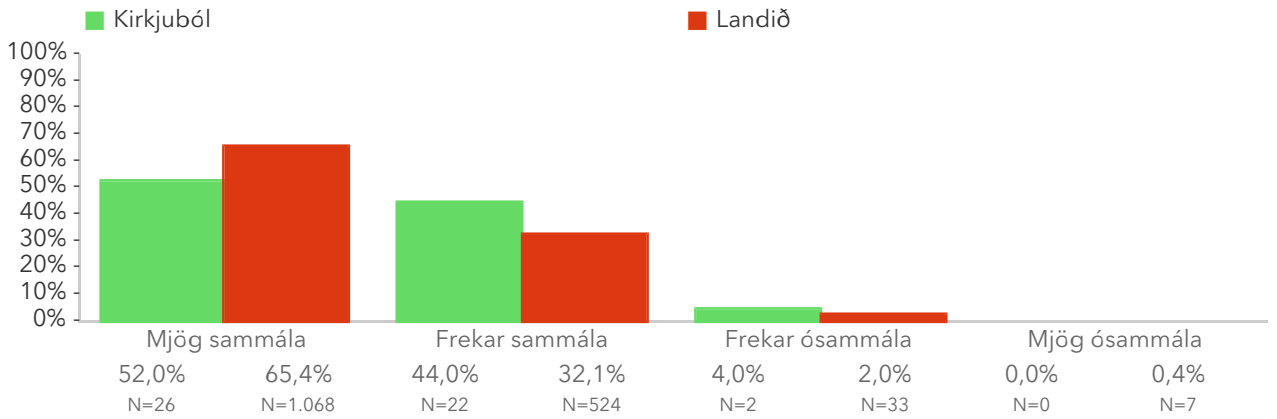
## 3.1.2 Ég hef tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið og fjölskylduna til deildarstjóra og leikskólakennara barnsins míns



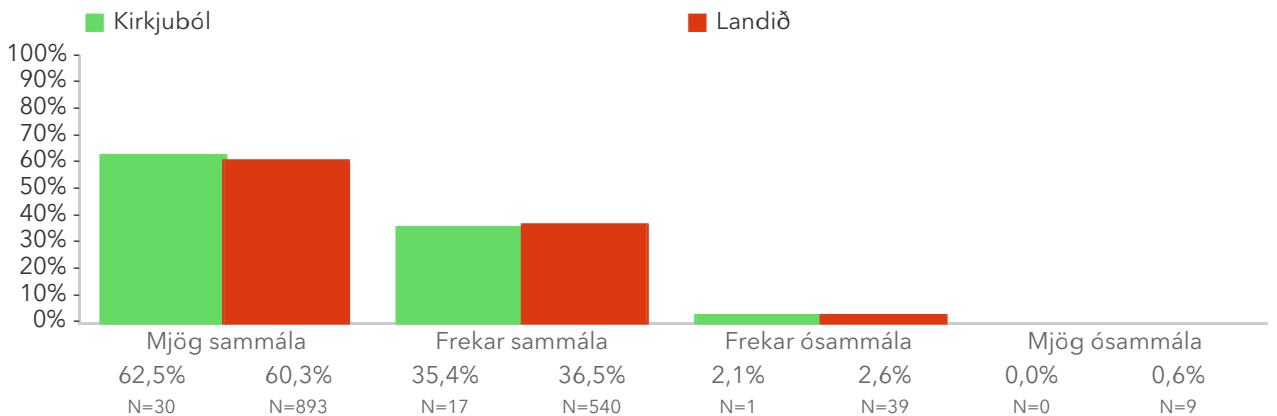
## 3.1.3 Ég er vel upplýst(ur) um viðfangsefni sem unnið er að á deildinni



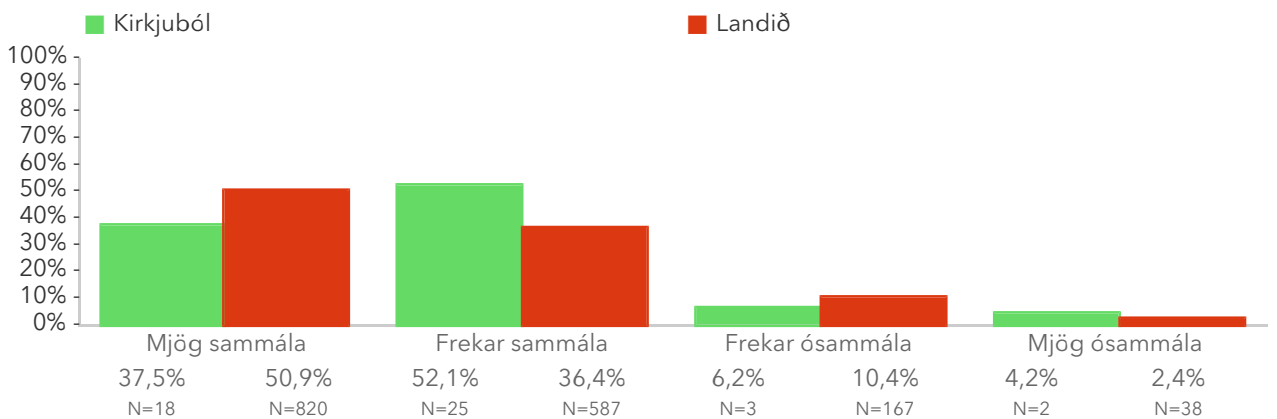
### 3.1.4 Ég er látin(n) vita af fundum og sérstöðum viðburðum



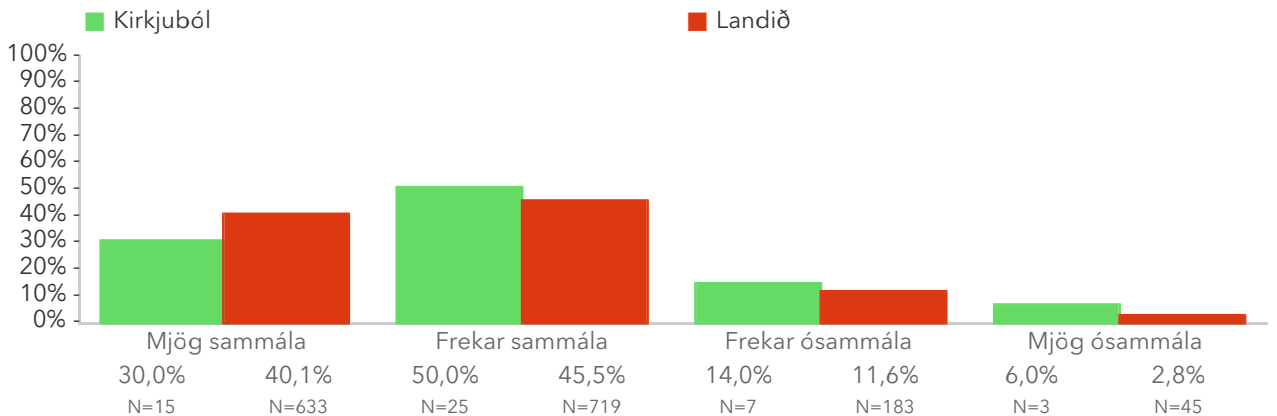
### 3.1.5 Deildarstjóri/leikskólakennari hlustar á skoðanir mínar varðandi nám og þroska barnsins míns



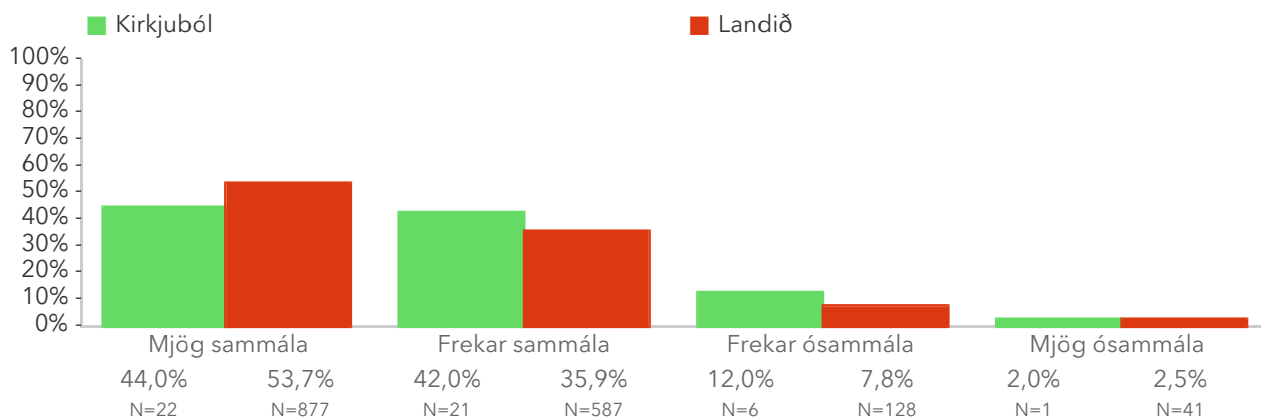
### 3.1.6 Ég fæ að heyra þegar barninu mínu gengur vel



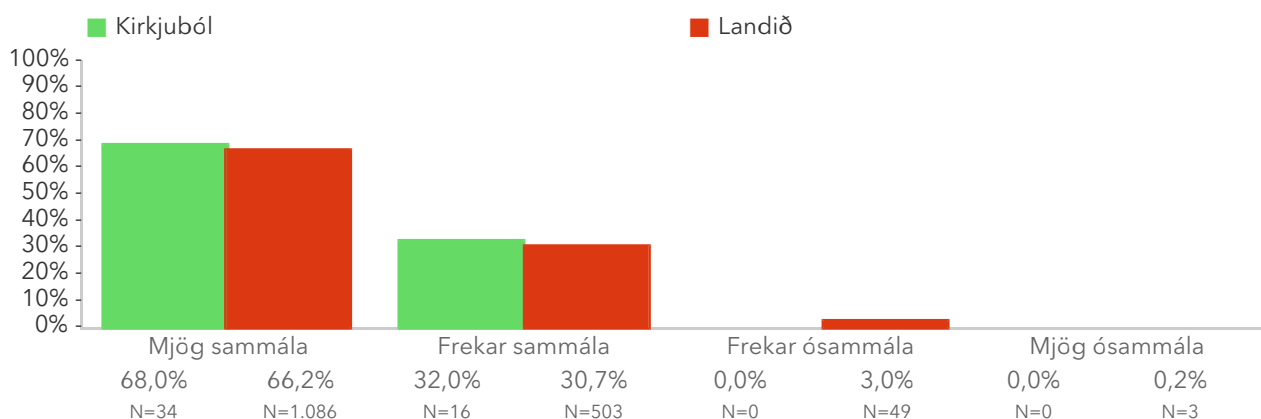
### 3.1.7 Fjölbreyttar leiðir eru nýttar við upplýsingagjöf um starfið á deildinni



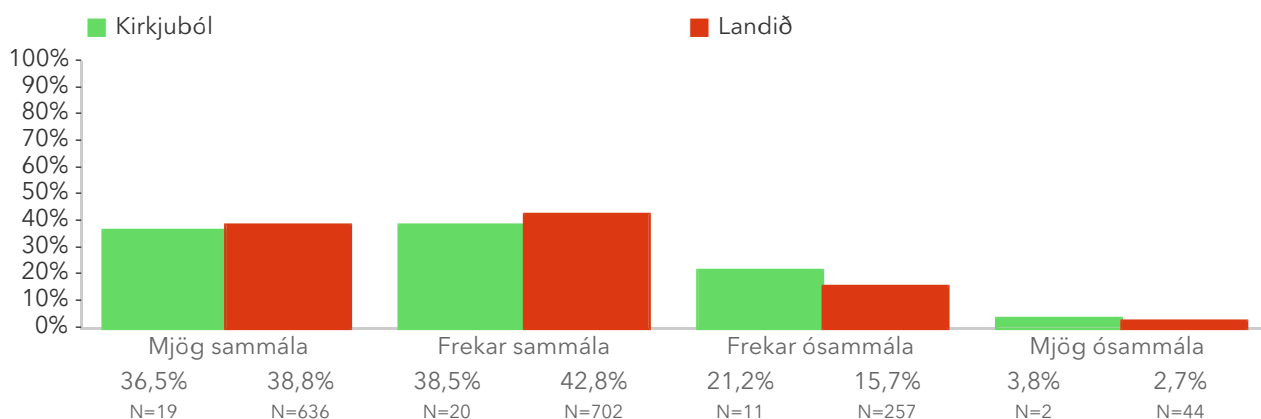
### 3.1.8 Ég fæ nægar upplýsingar frá deildarstjóranum á deild barnsins míns



### 3.1.9 Leikskólakennarar/starfsfólk er áhugasamt og samstarfsfúst þegar þau ræða við mig um barnið mitt



### 3.1.10 Leikskólinn veitir reglulega gagnlegar upplýsingar um námsferil og þroska barnsins míns

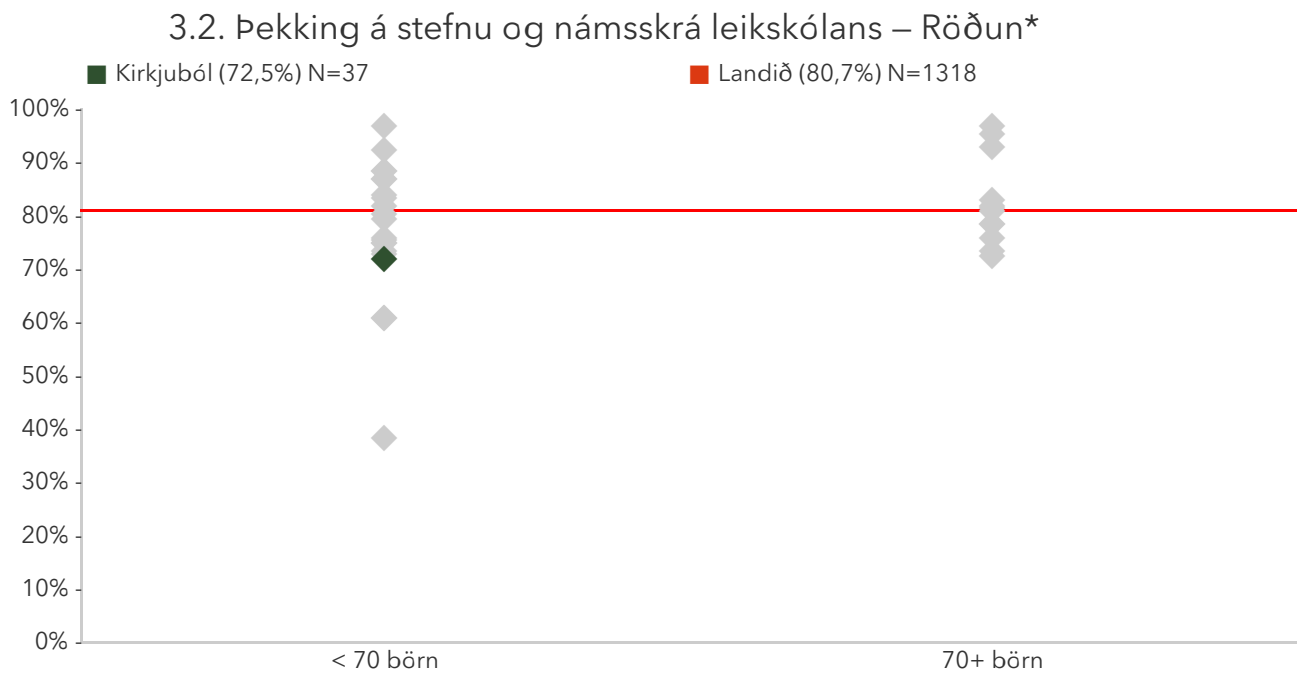


## 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans

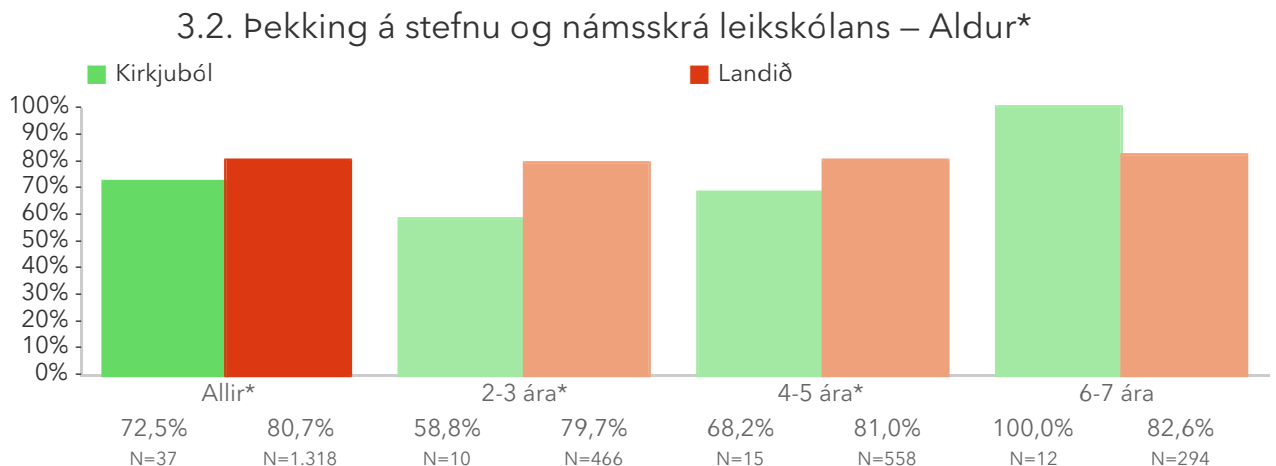
Foreldrar eru spurðir hvort þeir telja sig upplýsta um stefnu leikskólans og námsskrá. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja sig töluvert eða vel upplýsta.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem myndu matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.

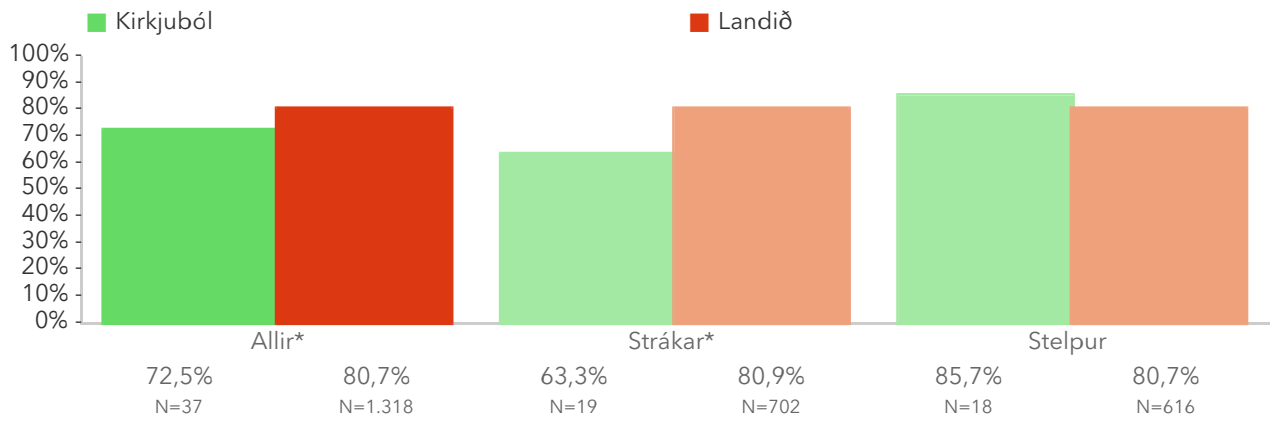


Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.



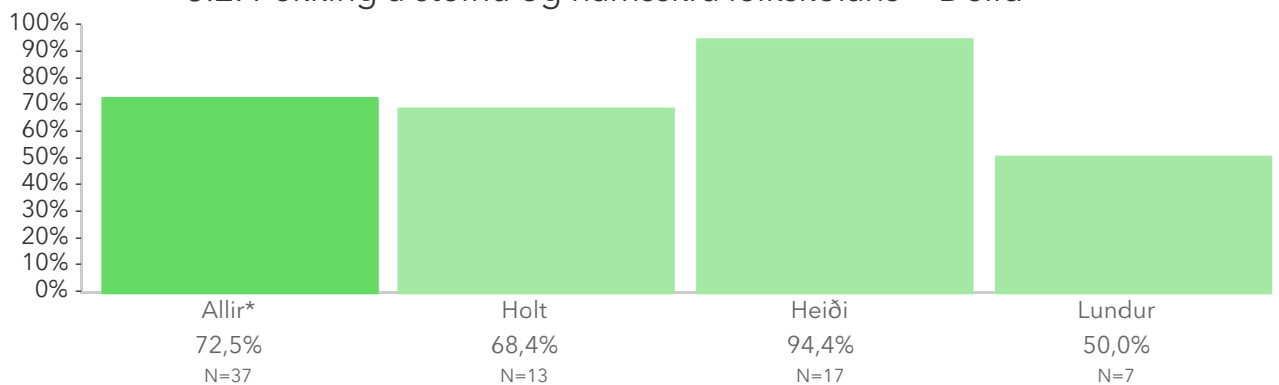
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

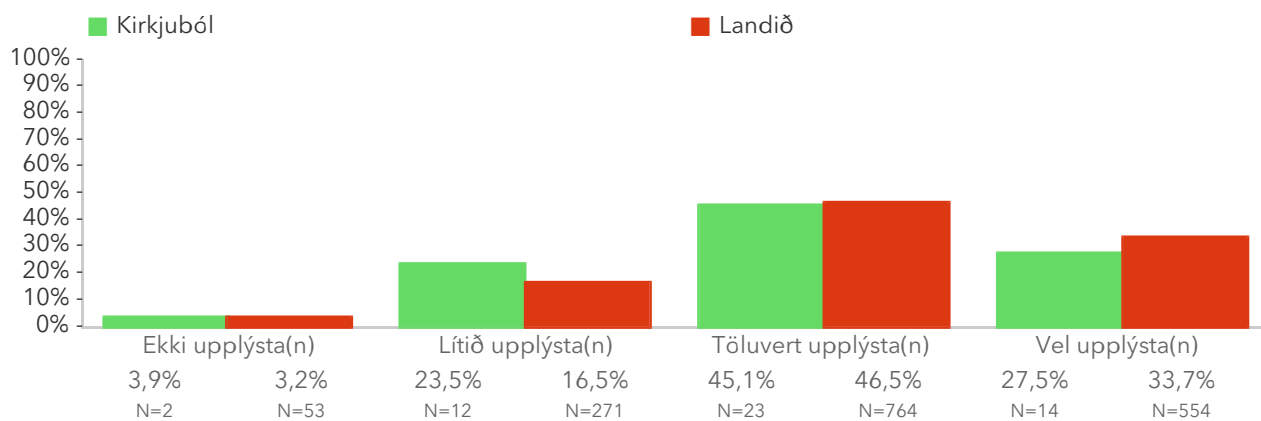
### 3.2. Þekking á stefnu og námsskrá leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.2.1 Telur þú þig vera upplýsta(n) um stefnu og námskrá leikskólans?



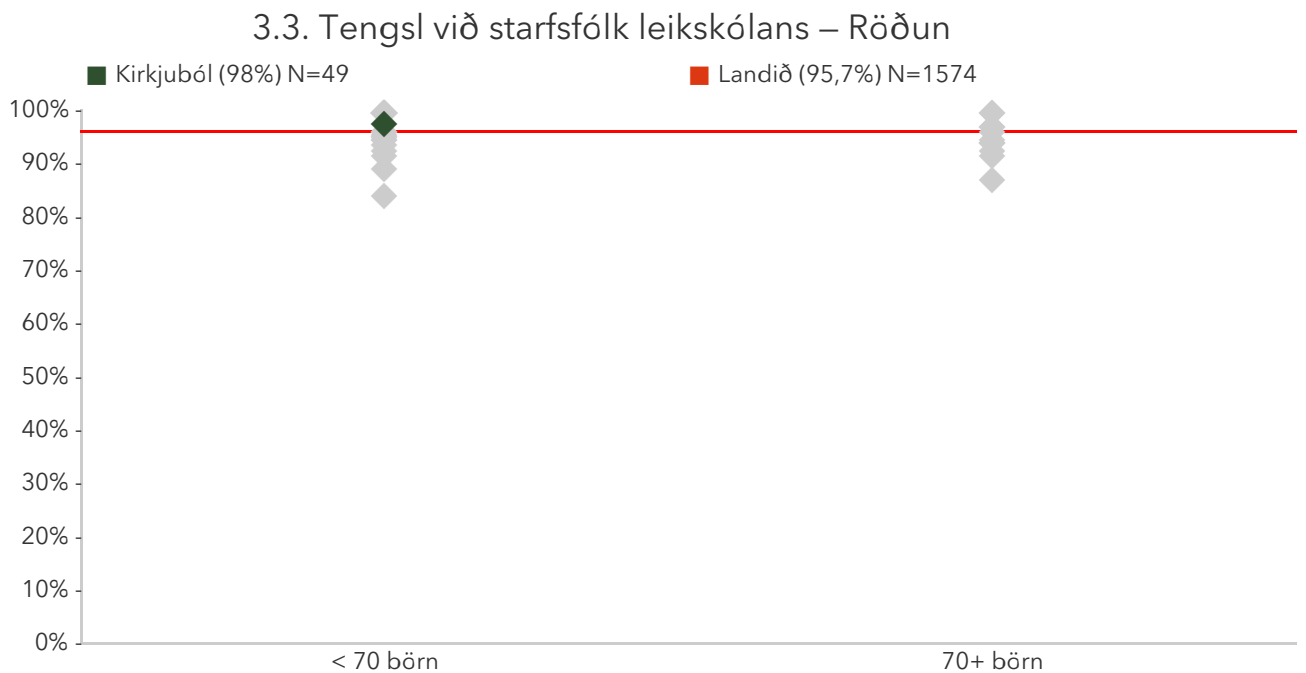


## 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort tengsl þeirra við þá sem vinna á deild barns þeirra séu góð eða slæm. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja þau frekar eða mjög góð.

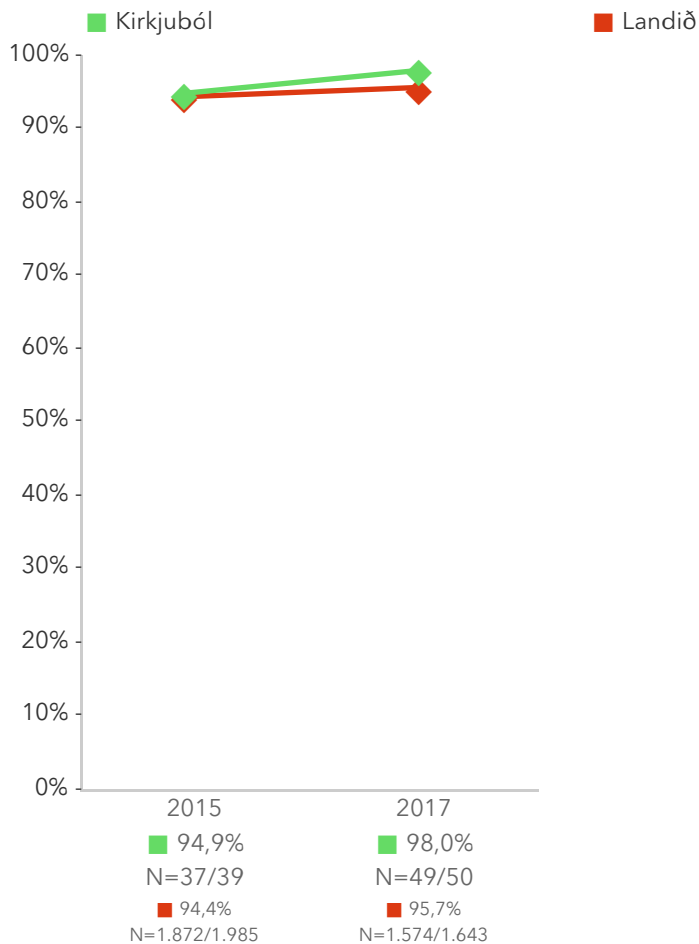
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



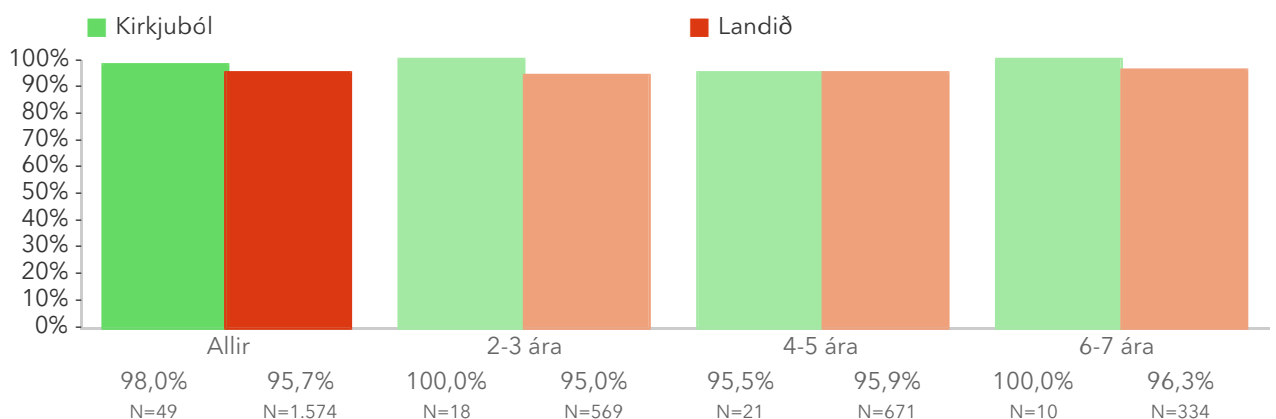
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Ársmeðaltöl



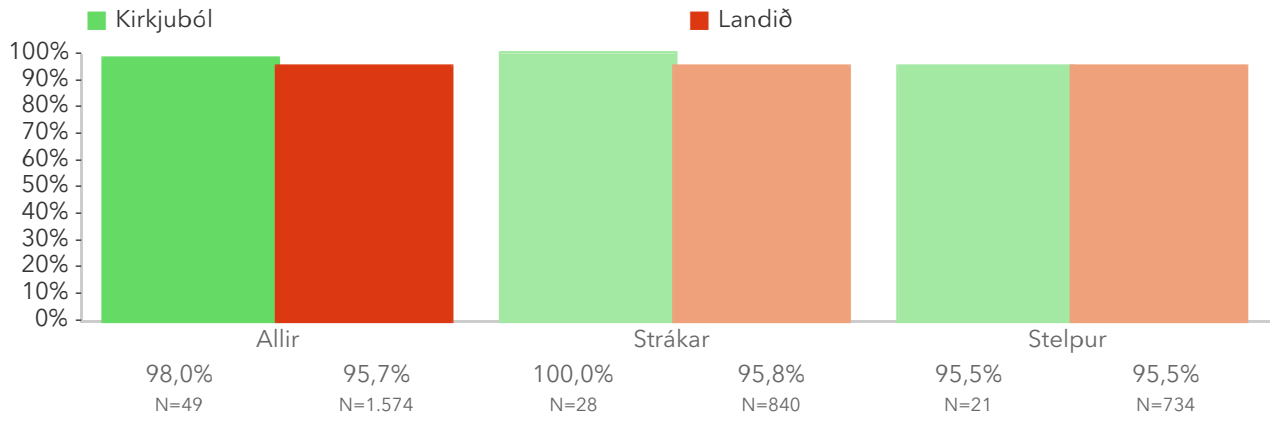
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst tölverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Aldur



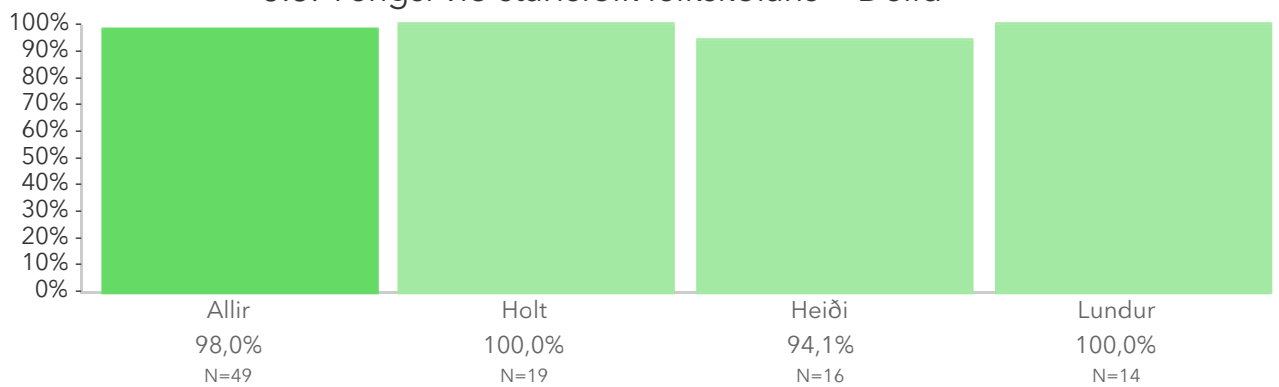
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

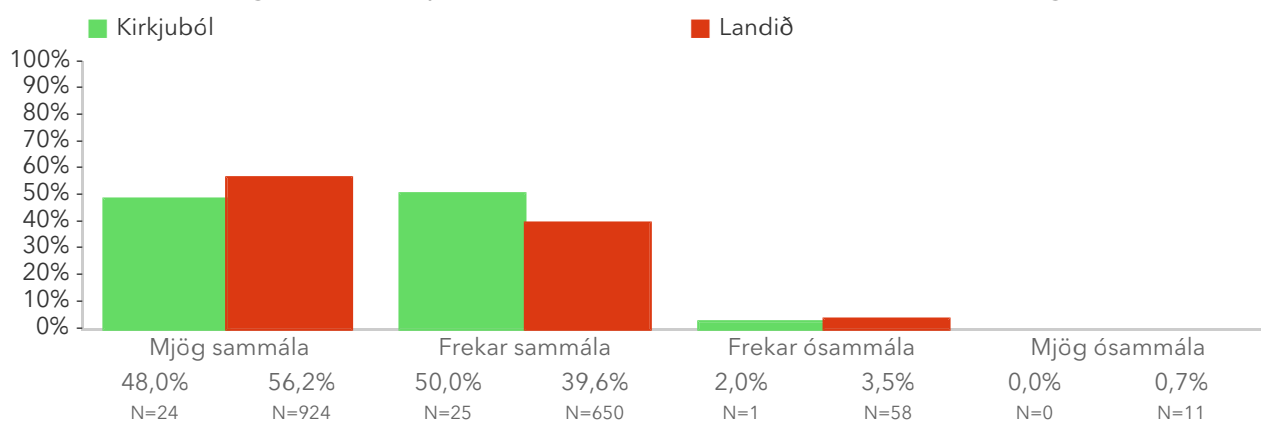
### 3.3. Tengsl við starfsfólk leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.3.1 Tengsl mín við þá sem vinna á deild barnsins míns eru góð

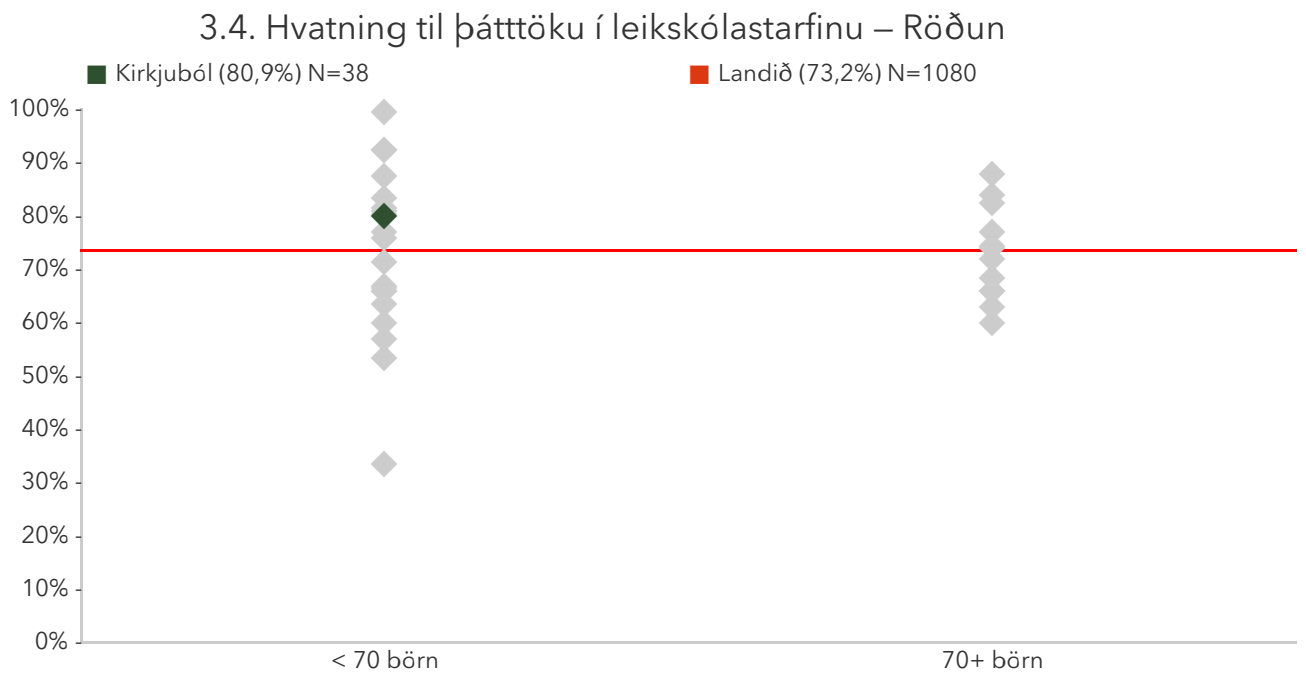


# 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu hvattir til að taka þátt í leikskólastarfinu. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru frekar eða mjög sammála.

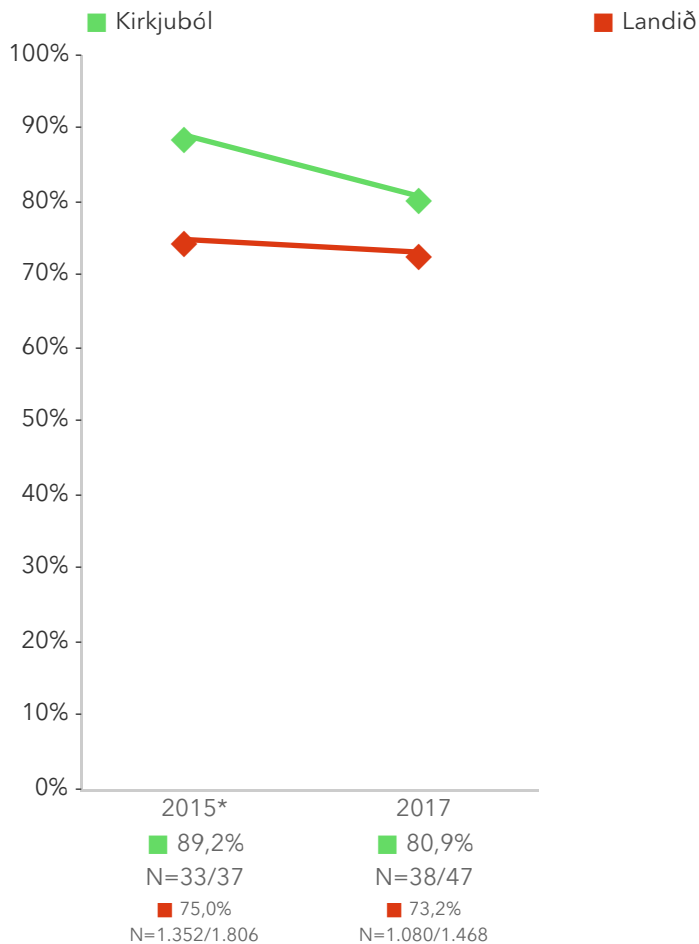
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



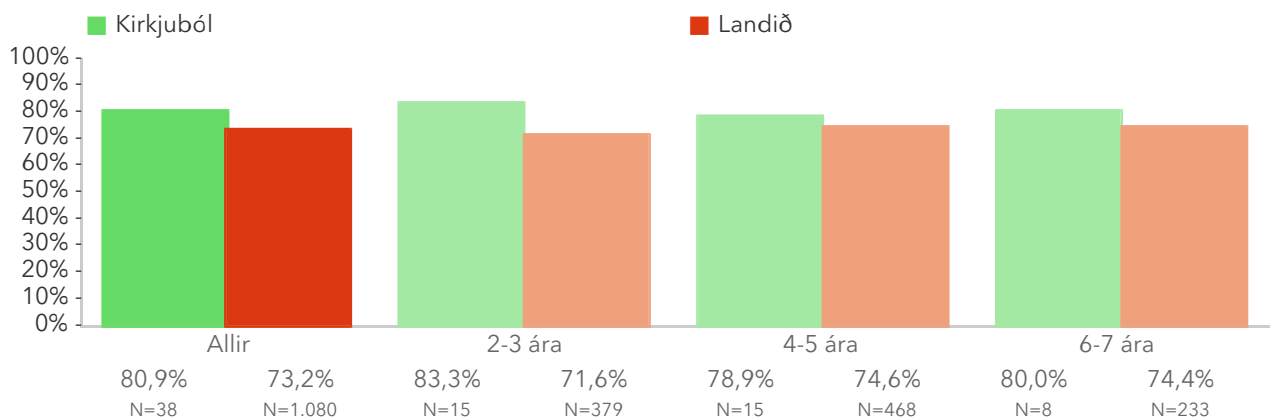
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Ársmeðaltöl



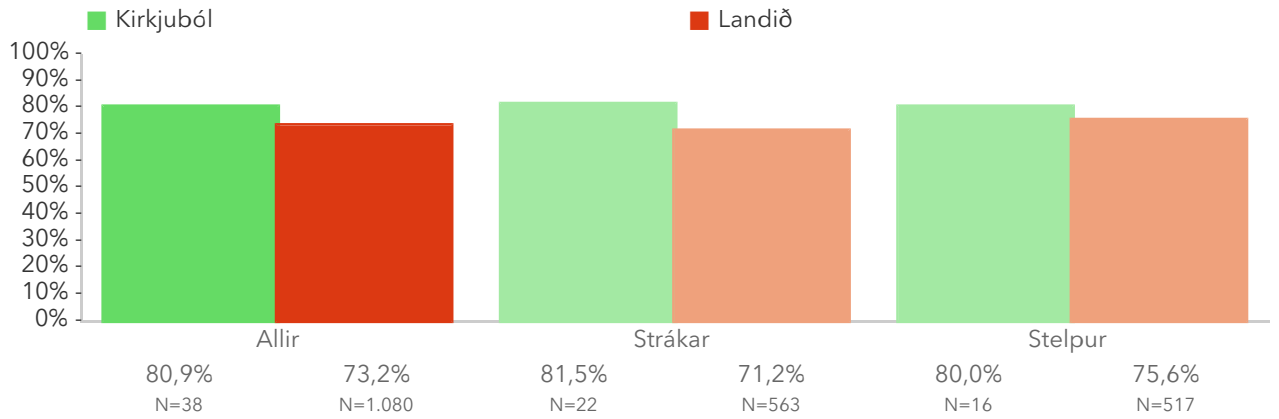
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst tölverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Aldur



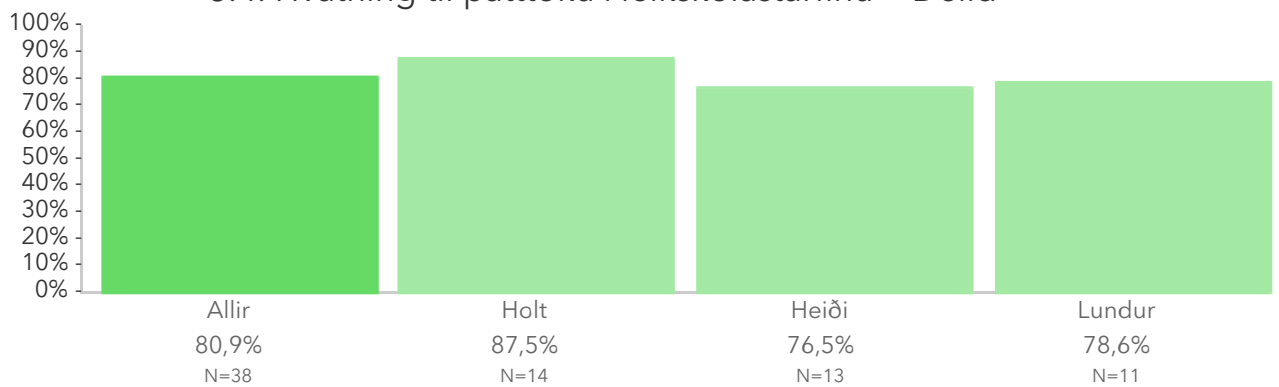
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

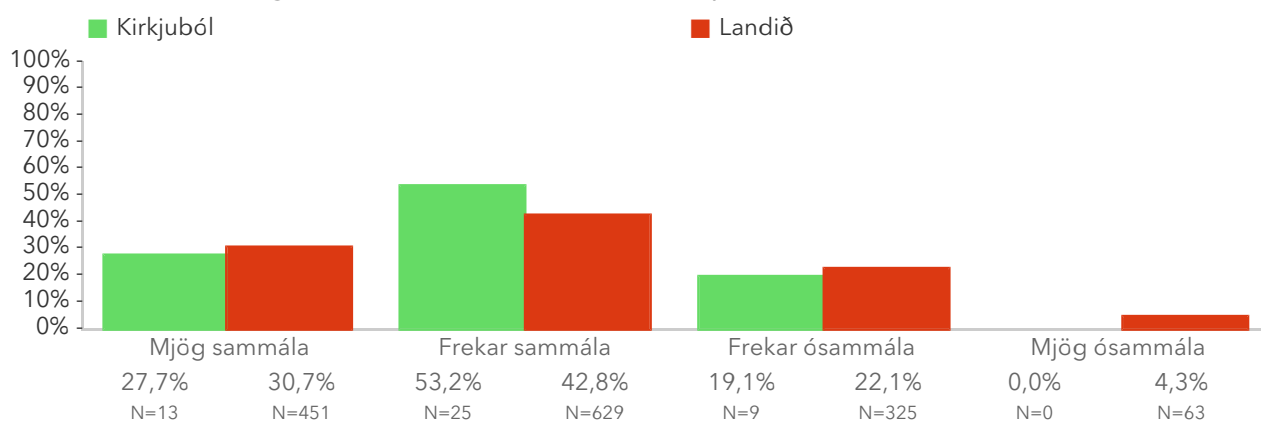
### 3.4. Hvatning til þátttöku í leikskólastarfinu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.4.1 Ég er hvattur/hvött til að taka þátt í leikskólastarfinu



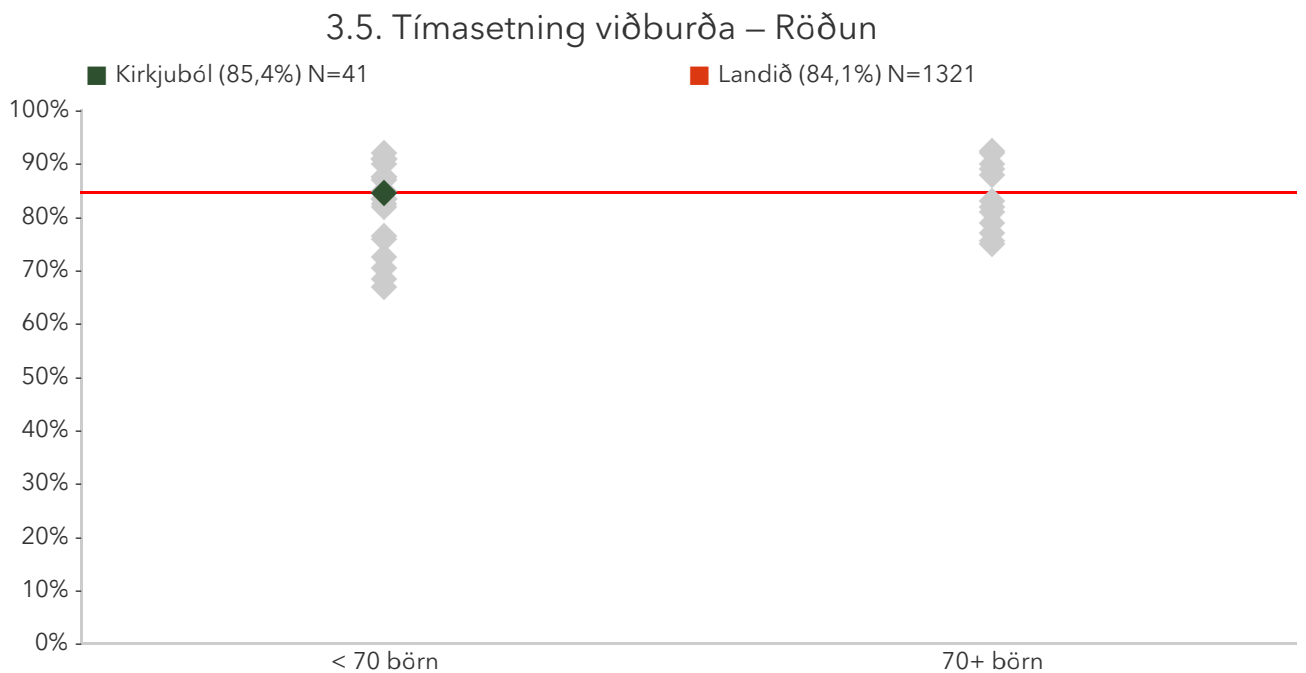


## 3.5. Tímasetning viðburða

Foreldrar eru spurðir hvort atburðir í leikskólanum sem foreldrum er ætlað að taka þátt í séu tímasettir þannig að þeir geti sótt þá. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru því frekar eða mjög sammála.

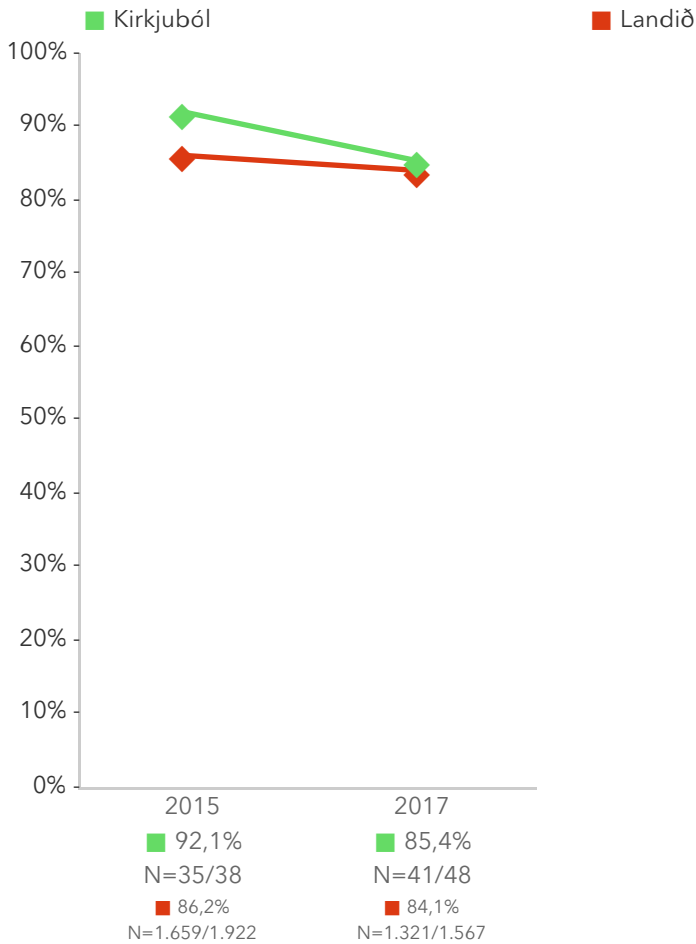
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



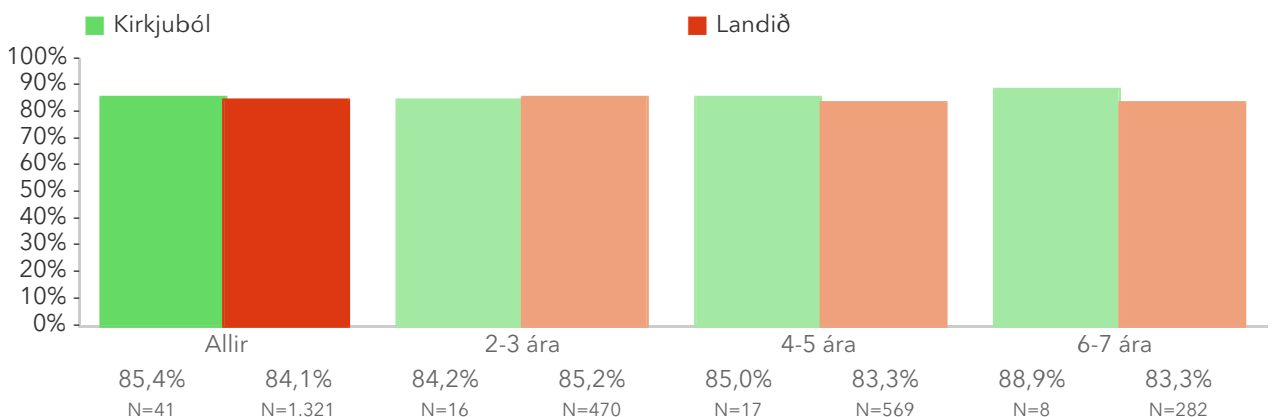
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Ársmeðaltöl



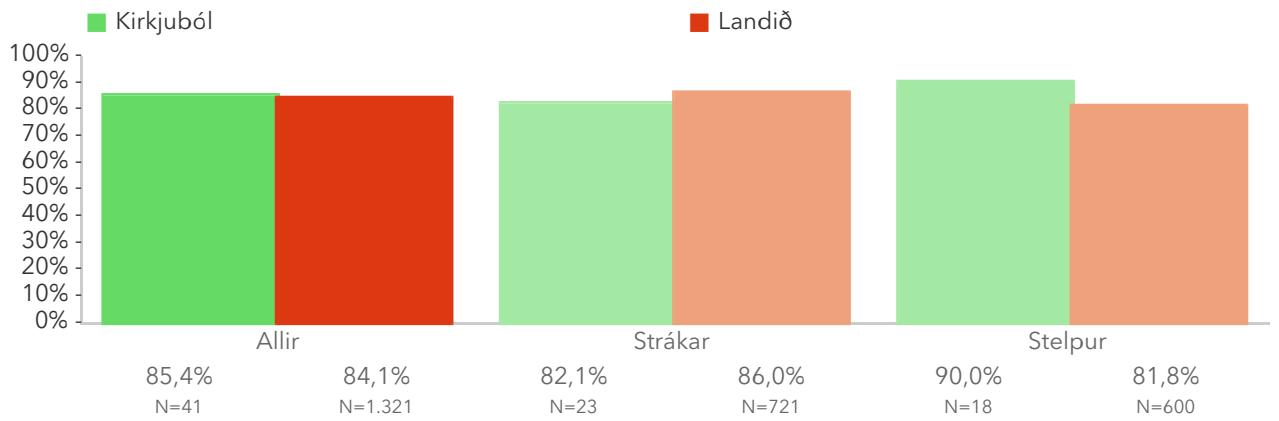
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Aldur



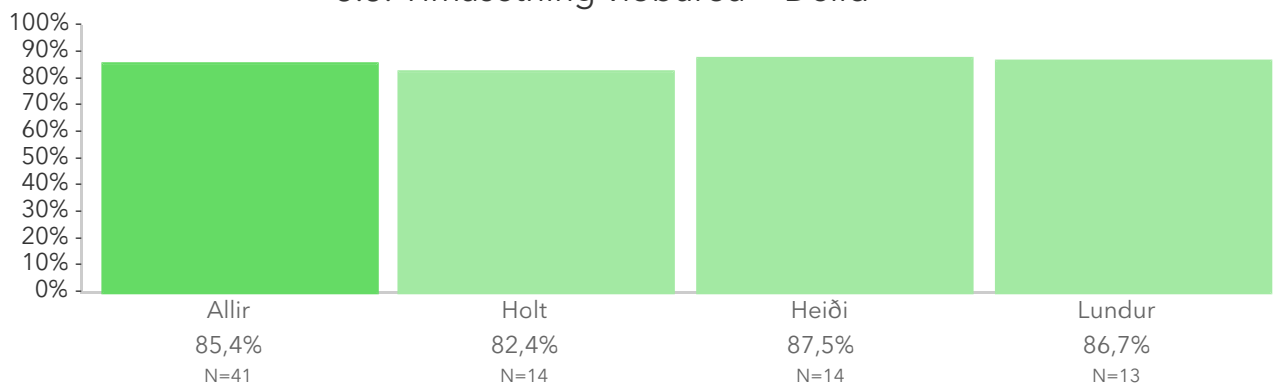
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.5. Tímasetning viðburða – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

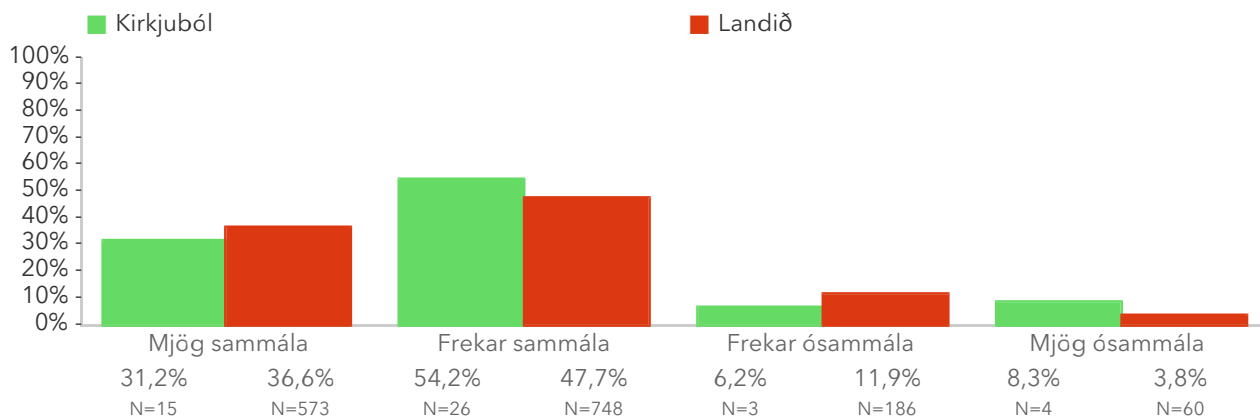
### 3.5. Tímasetning viðburða – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

3.5.1 Atburðir í leikskólanum, sem foreldrum er ætlað að taka þátt í, eru tímasettir þannig að ég geti sótt þá

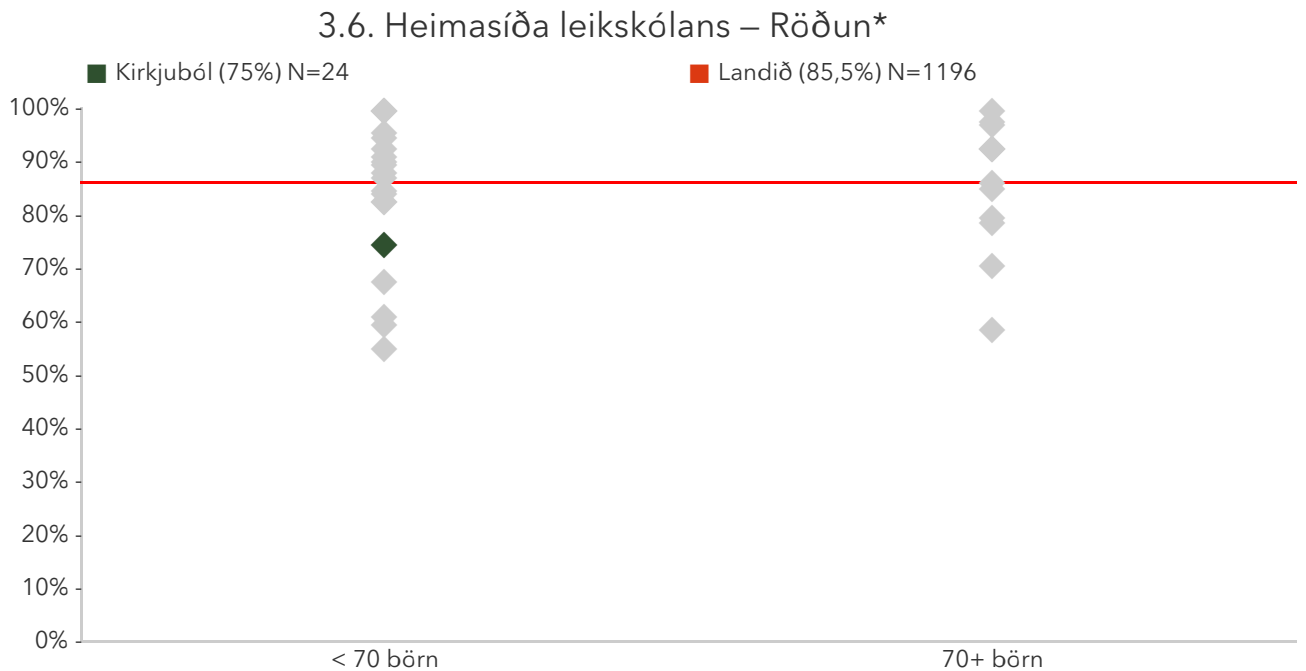


## 3.6. Heimasíða leikskólans

Foreldrar eru spurðir hvort upplýsingar á heimasíðu leikskólans séu gagnlegar. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja svo vera (eru frekar eða mjög sammála).

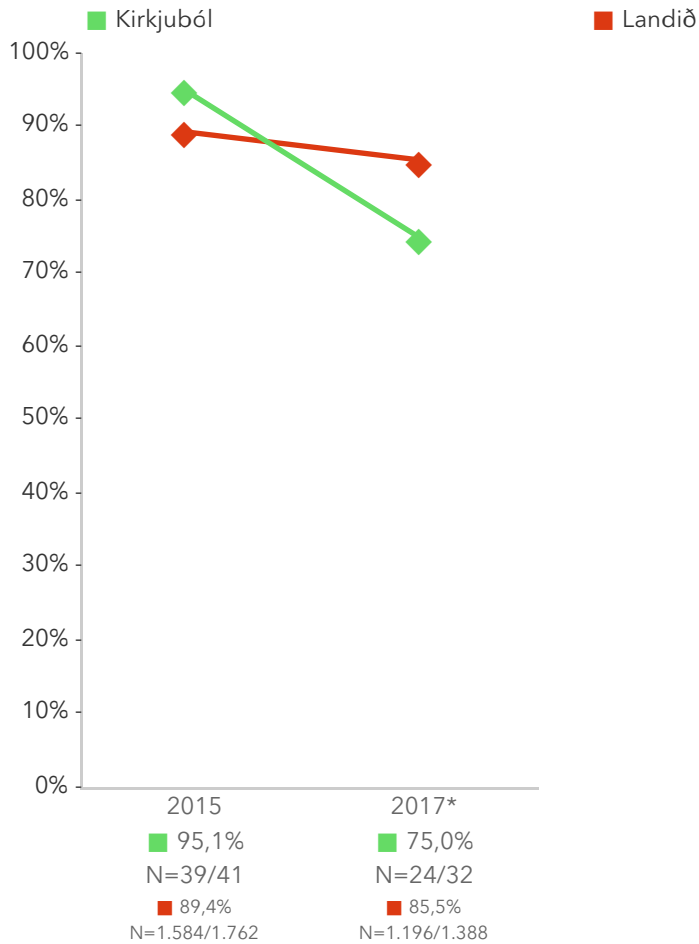
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



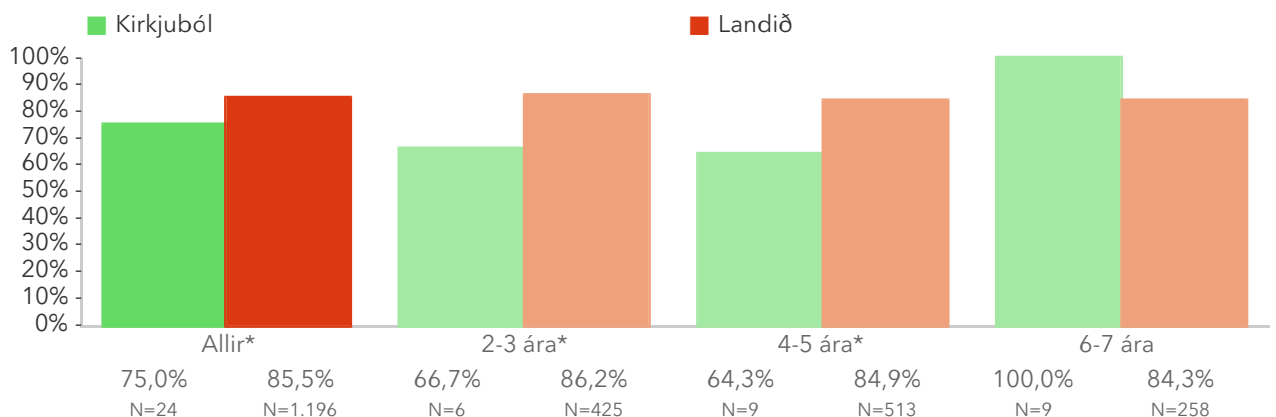
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Ársmeðaltöl



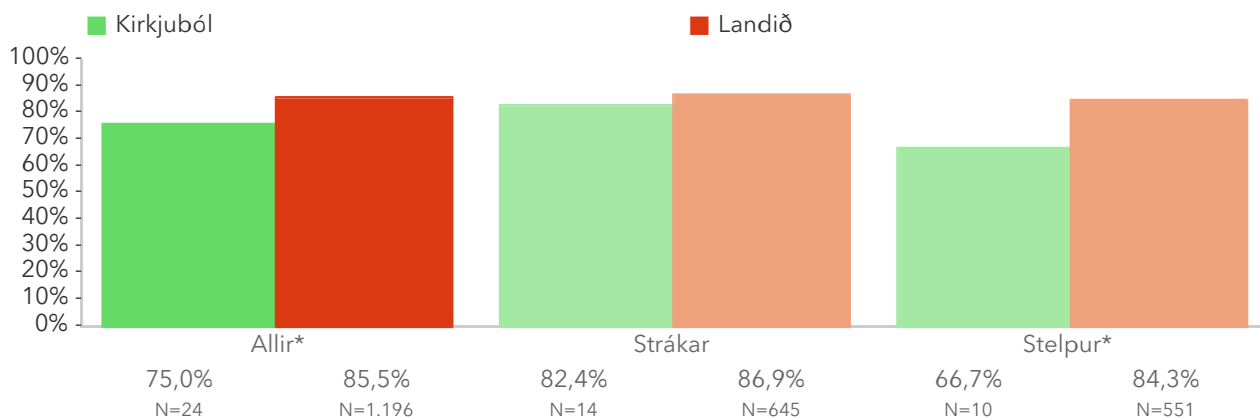
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línán sýnir landsmeðaltal og græna línán sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst tölverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Aldur\*



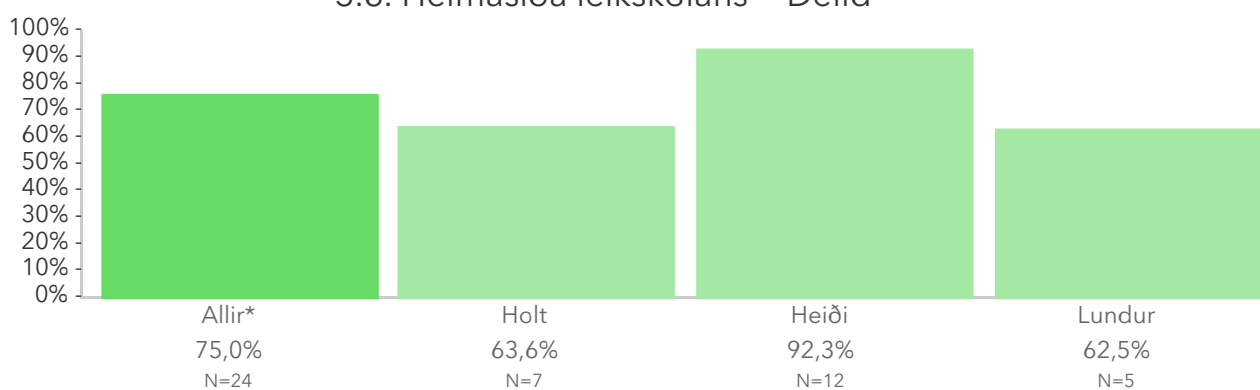
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 3.6. Heimasíða leikskólans – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

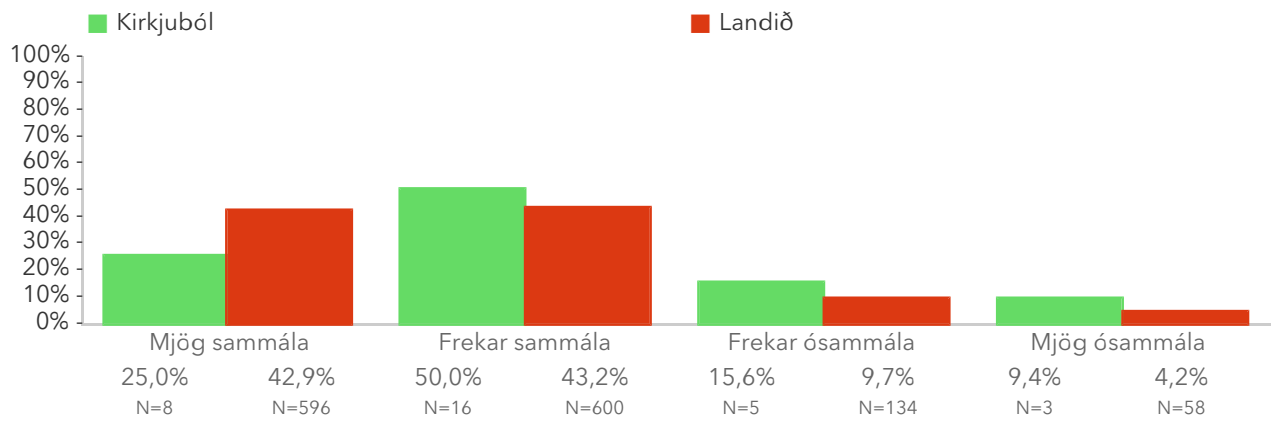
### 3.6. Heimasíða leikskólans – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 3.6.1 Ég tel upplýsingar á heimasíðu/Facebooksíðu leikskólans gagnlegar





# Upphaf og lok leikskólagöngu

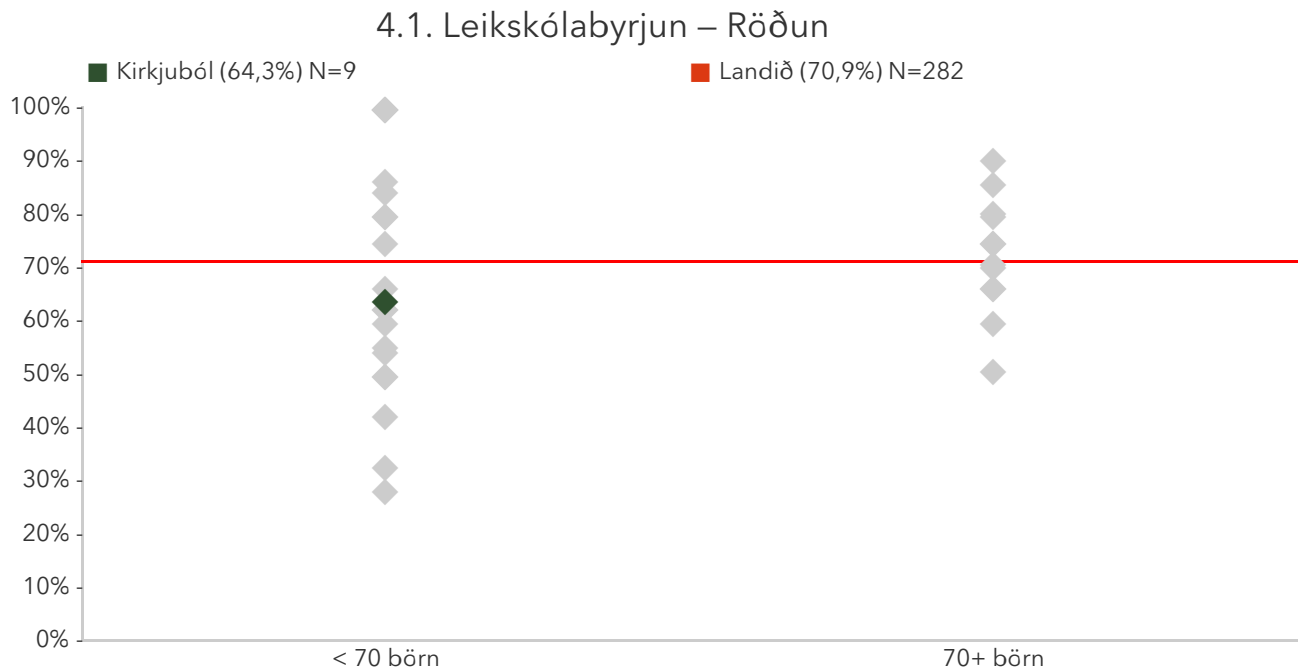
---

# 4.1. Leikskólabyrjun

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til sex jákvæðra staðhæfinga um upphaf leikskólagöngu barnsins í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem telja allar staðhæfingarnar eiga við um aðlögun barns síns á leikskólanum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

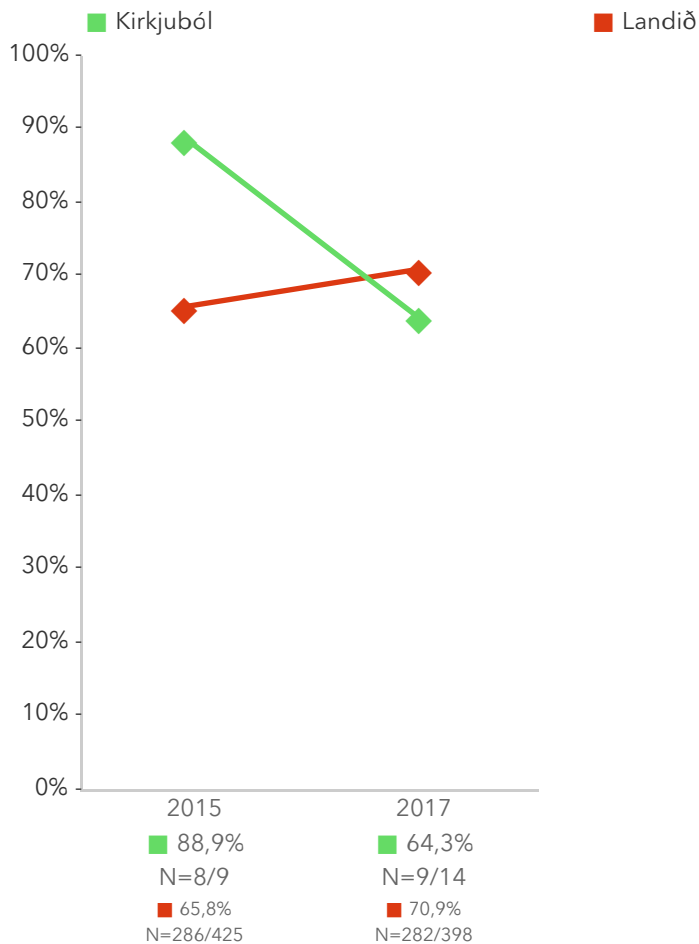
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



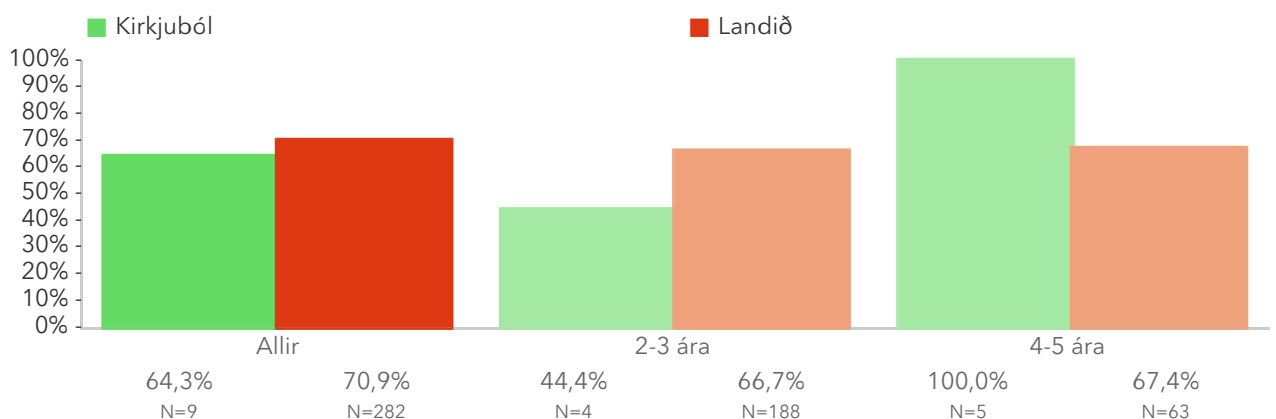
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

#### 4.1. Leikskólabyrjun – Ársmeðaltöl



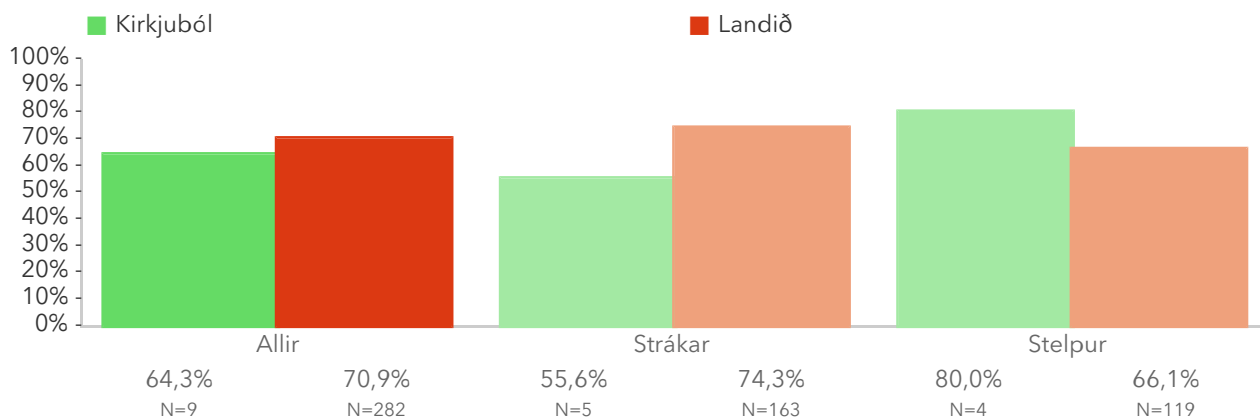
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

#### 4.1. Leikskólabyrjun – Aldur



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

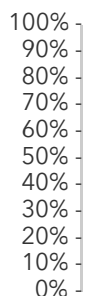
#### 4.1. Leikskólabyrjun – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

#### 4.1. Leikskólabyrjun – Deild

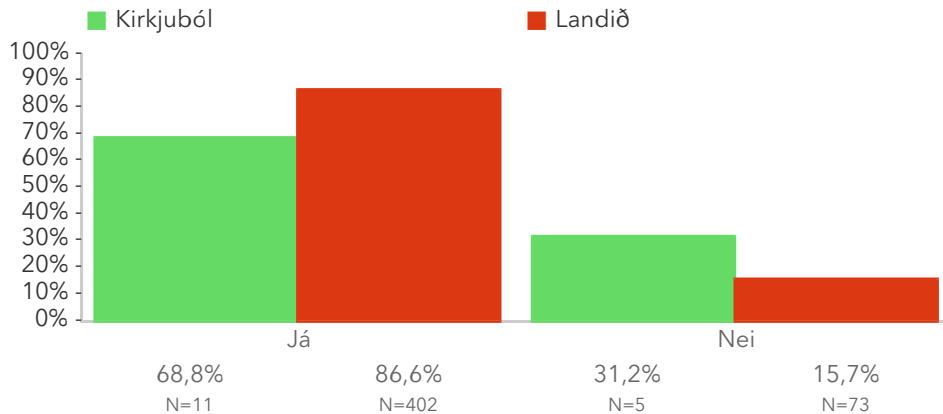
Færri en 5 þátttakendur í einum eða fleiri hópum sáu þessa spurningu. Svör falin til að viðhalda nafnleynd.



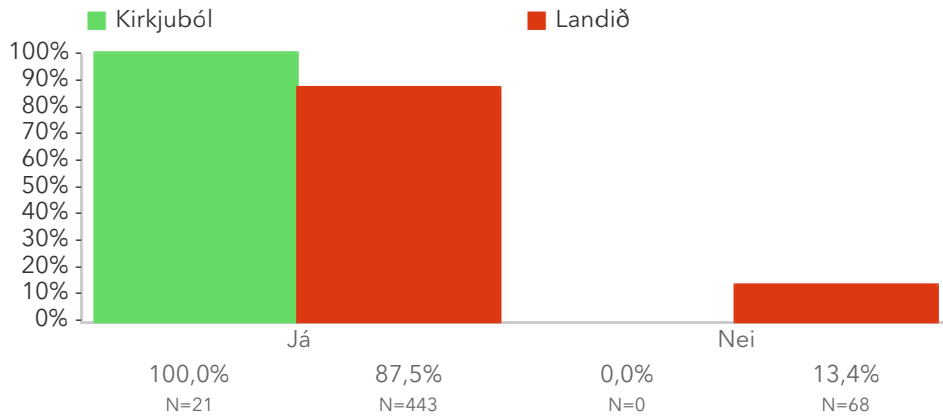
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

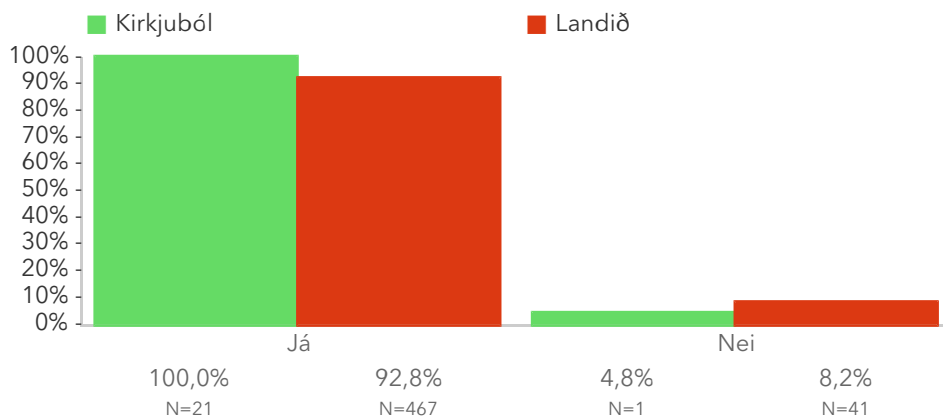
## 4.1.1 Sérstakur leikskólakennari/lykilaðili var til staðar fyrir barnið og foreldra í aðlögunarferlinu\*



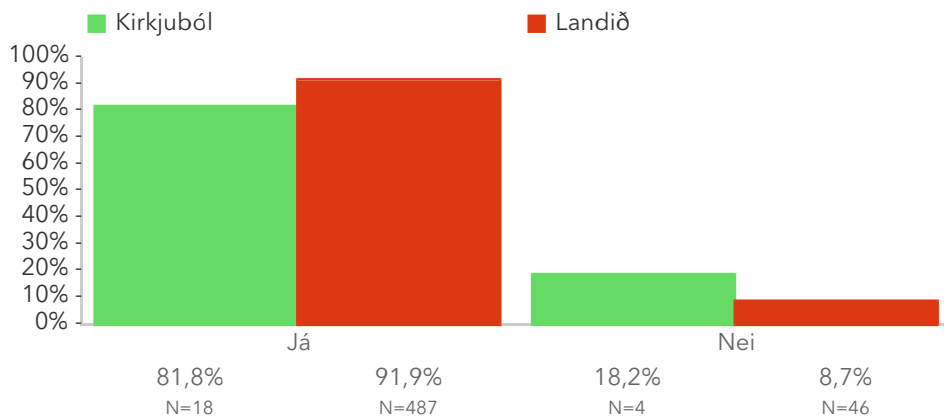
## 4.1.2 Tímabilið sem barnið dvaldi eitt í leikskólanum lengdist dag frá degi\*



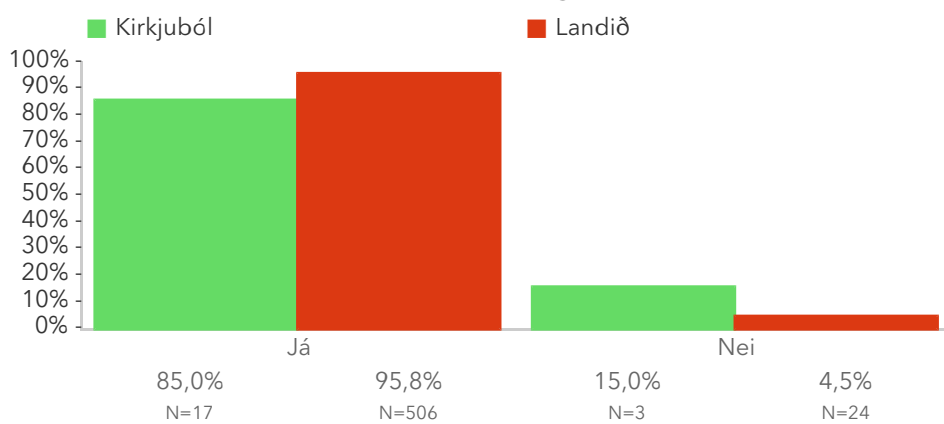
## 4.1.3 Barn og foreldrar kynntust leikskólastarfinu saman og foreldrar tóku þátt í því



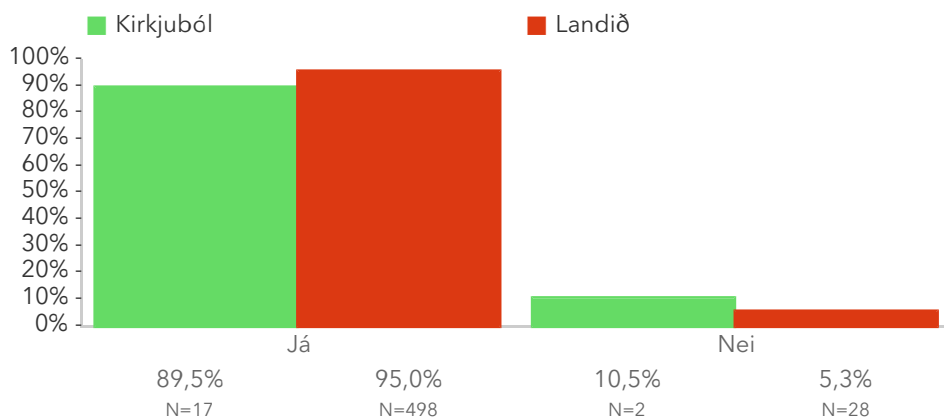
#### 4.1.4 Ég fékk nægilegar upplýsingar um leikskólastarfið frá leikskólakennara á aðlögunartímanum



#### 4.1.5 Ég fékk næg tækifæri til að miðla upplýsingum um barnið til leikskólakennara í aðlöguninni\*



#### 4.1.6 Ég er ánægð(ur) með hvernig aðlögun var háttað á deild barnsins

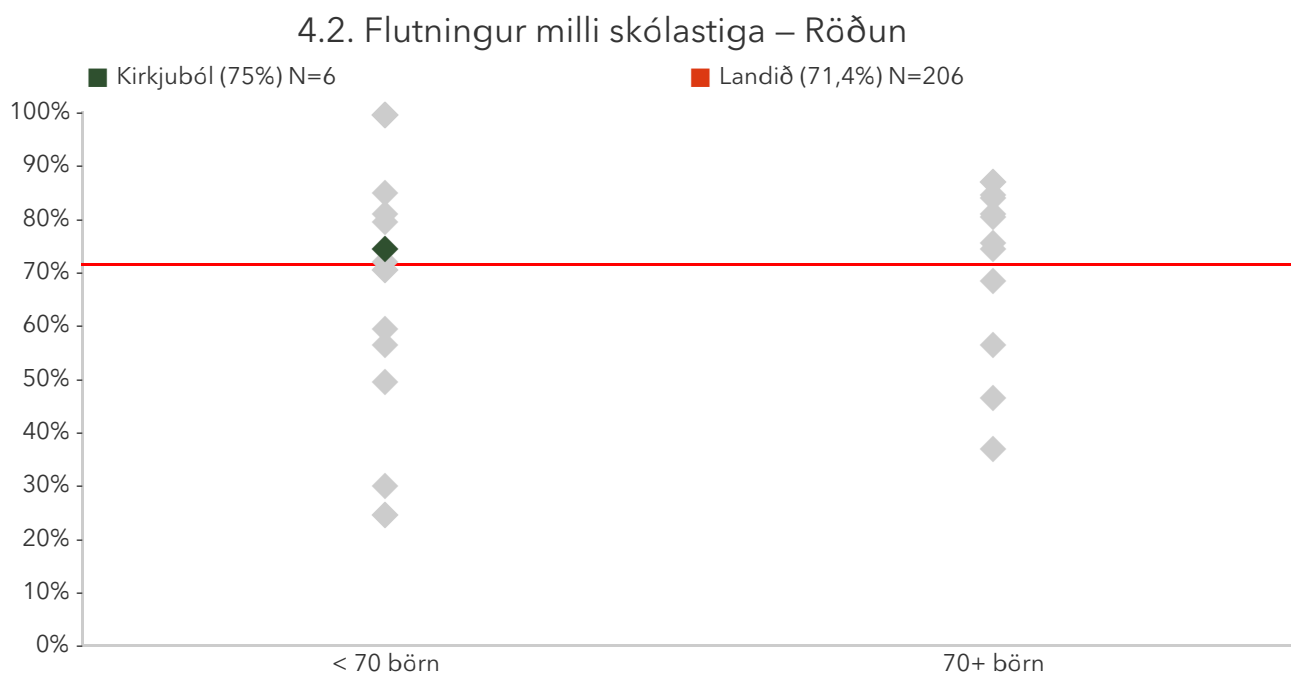


## 4.2. Flutningur milli skólastiga

Foreldrar eru beðnir að taka afstöðu til þriggja jákvæðra staðhæfinga um aðlögunarferli í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sammála eða mjög sammála öllum staðhæfingunum. Athugið að einungis þeir sem svöruðu öllum spurningunum eru teknir með þegar útkoma matsþáttarins er reiknuð.

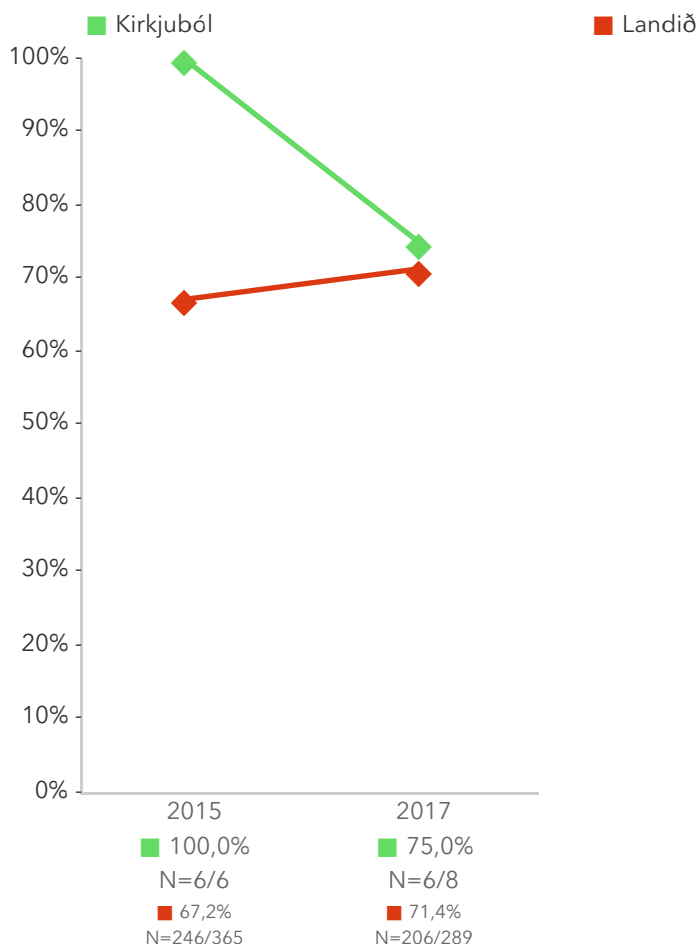
Niðurstöður fyrir hverja staðhæfingu eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



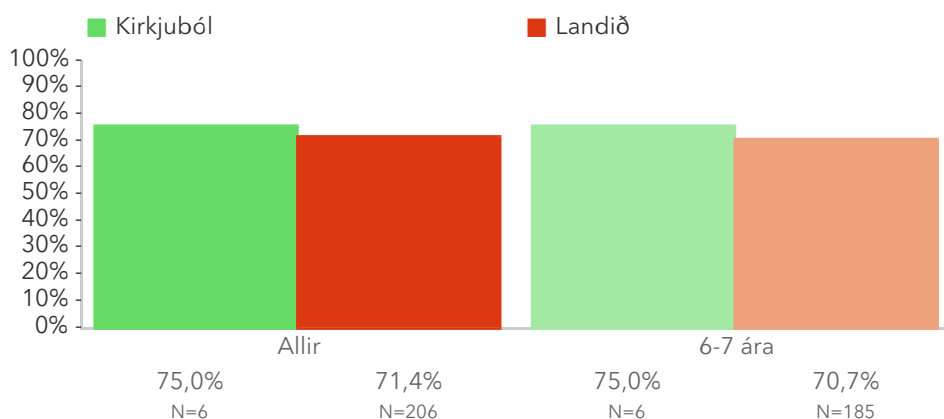
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Ársmeðaltöl



Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

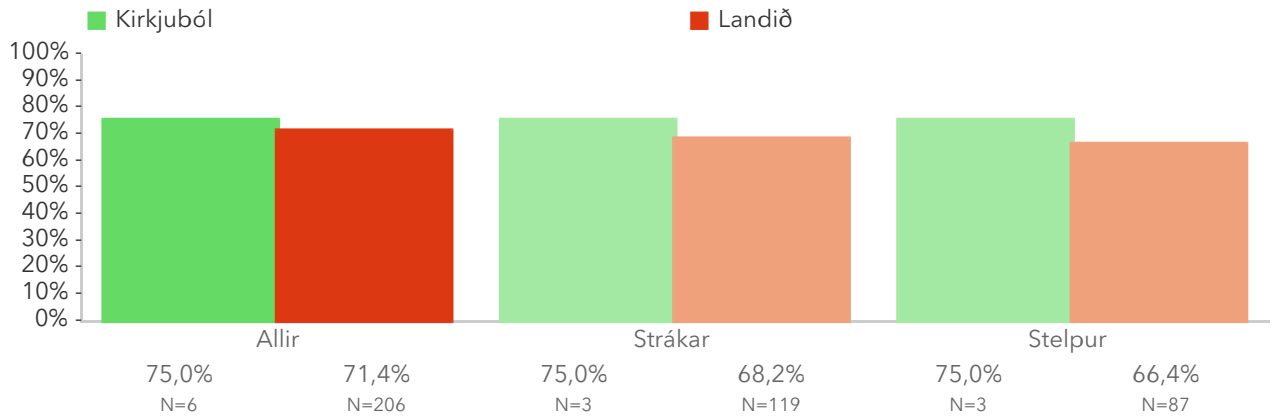
## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Aldur



Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

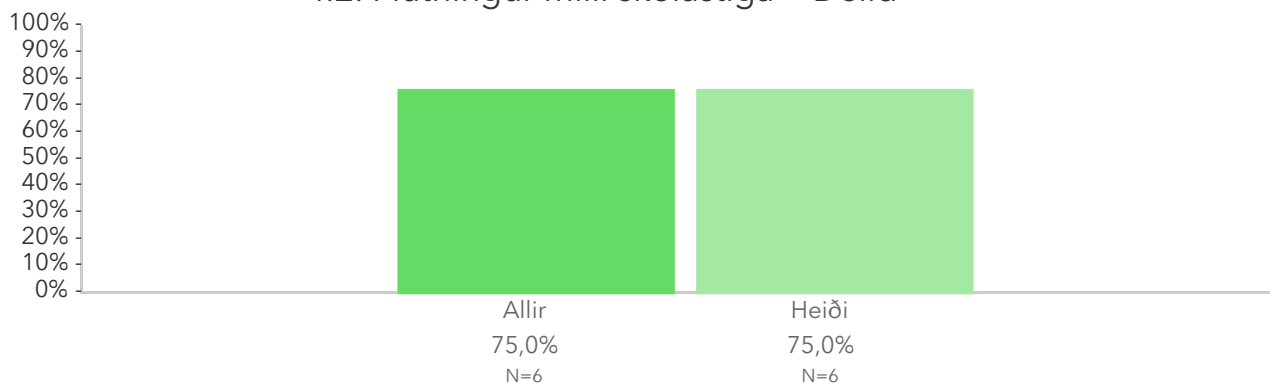


## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

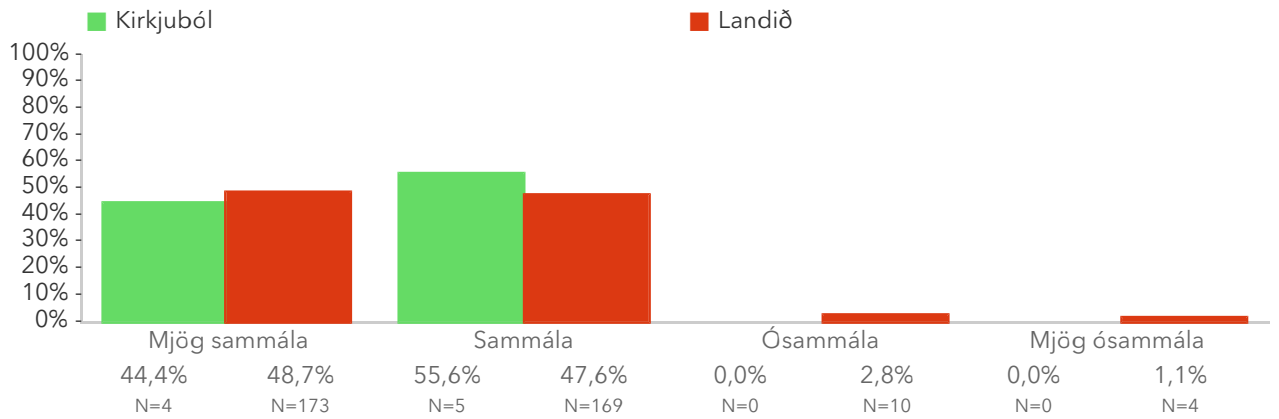
## 4.2. Flutningur milli skólastiga – Deild



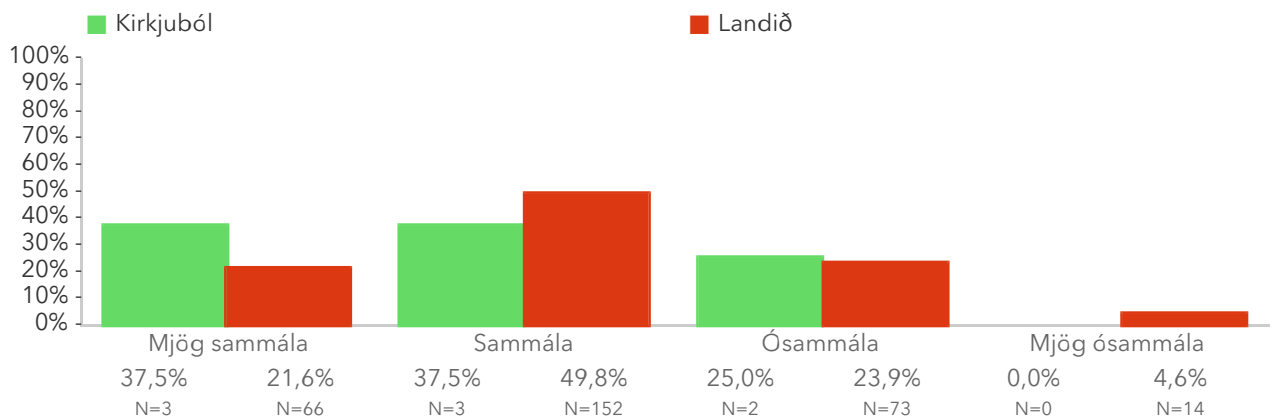
Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

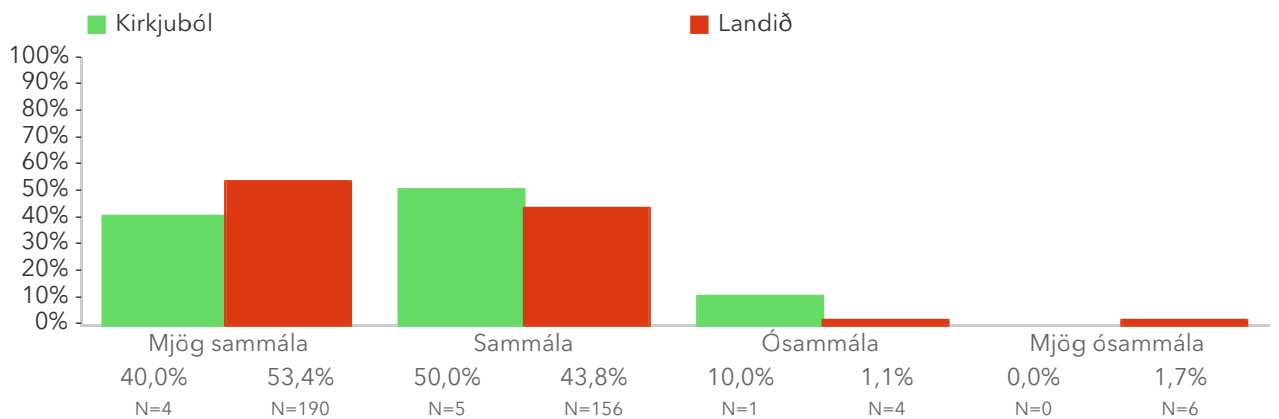
## 4.2.1 Í leikskólanum er lögð áhersla á samstarf við grunnskólastigið



## 4.2.2 Ég fæ að vera virkur þátttakandi í undirbúningi að flutningi milli skólastiga



## 4.2.3 Barnið mitt fær að kynnst starfi grunnskólans á lokaárinu í leikskóla



## 4.3. Flutningur milli deilda

Foreldrar eru spurðir hvort þeir séu sáttir við aðkomu sína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum. Reiknað er hlutfall foreldra sem eru sáttir (eru frekar eða mjög sammála).

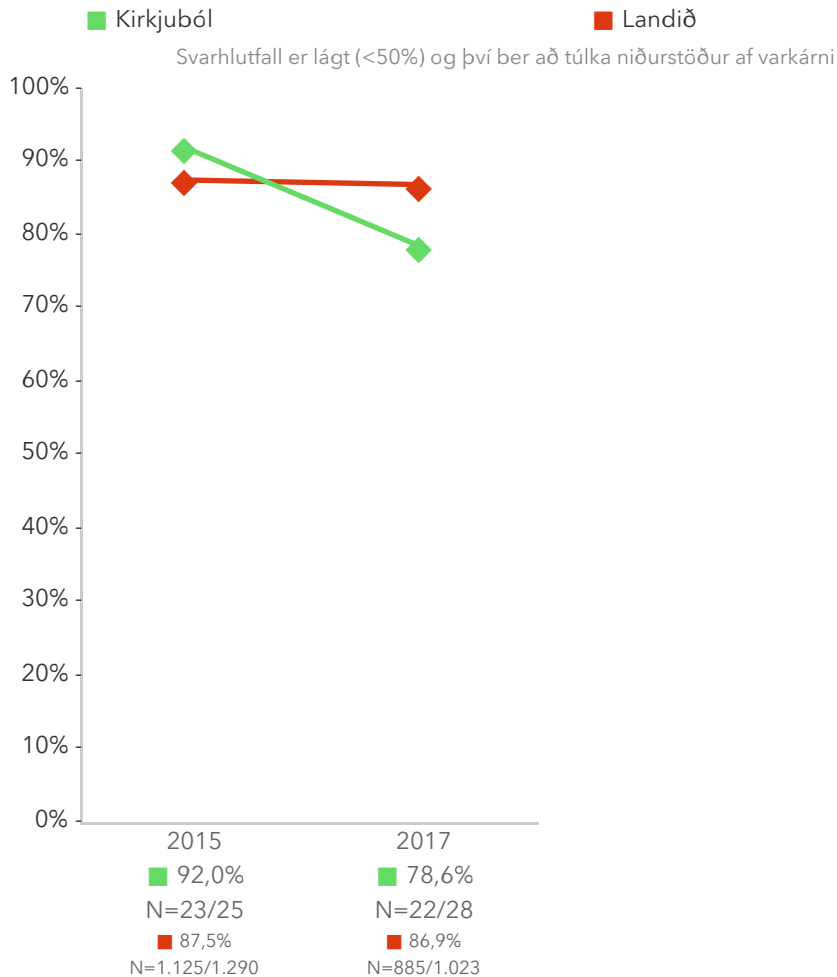
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



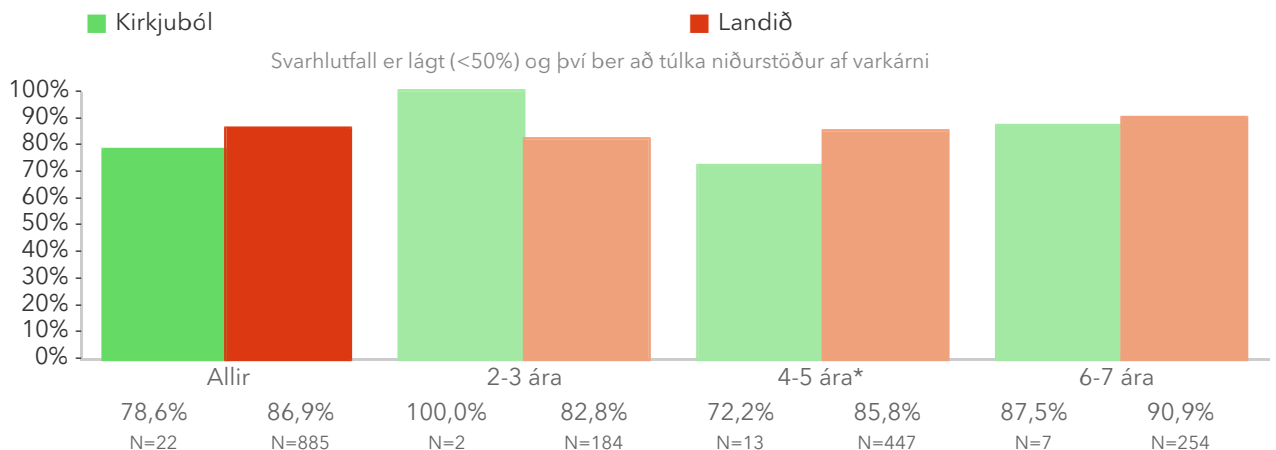
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Ársmeðaltöl



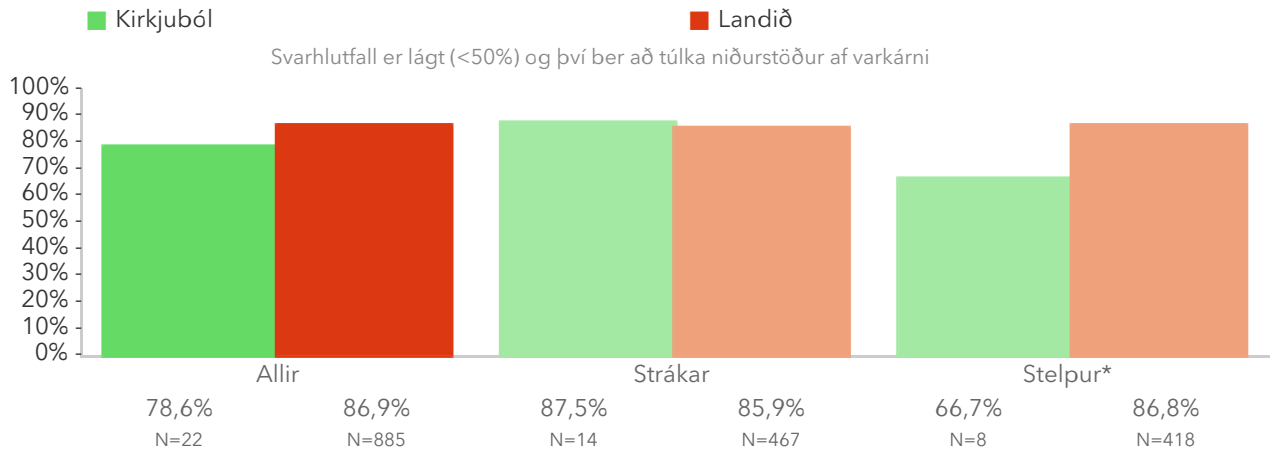
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst töluverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Aldur\*



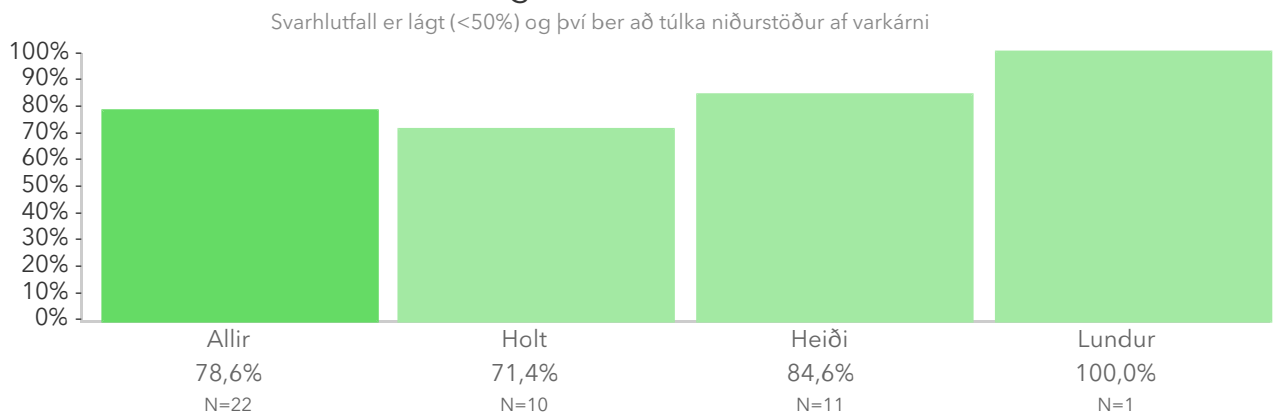
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

### 4.3. Flutningur milli deilda – Kyn\*



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

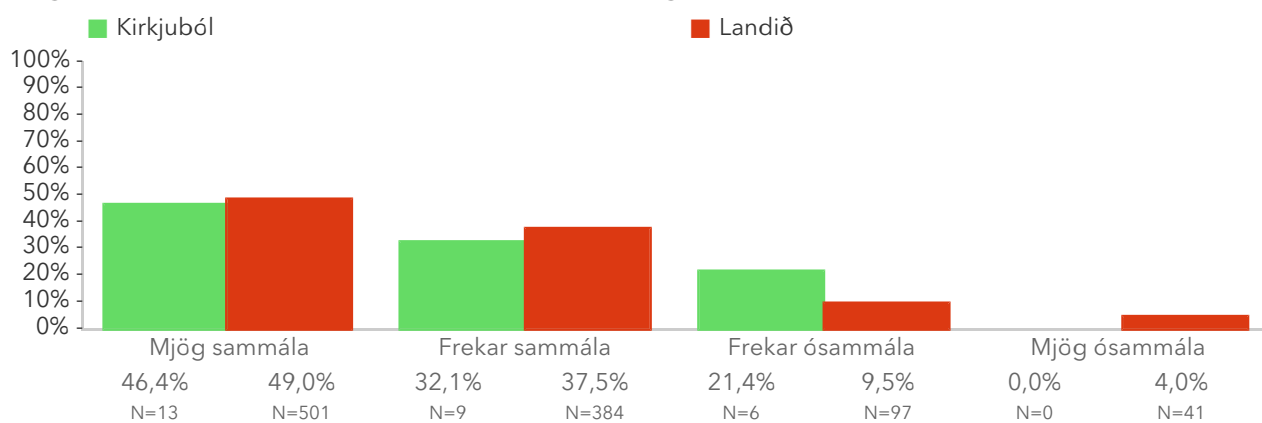
### 4.3. Flutningur milli deilda – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 4.3.1 Ég er sátt(ur) við aðkomu mína að flutningi barnsins á milli deilda í leikskólanum



# Sérstakur stuðningur og sérfræðipjónusta

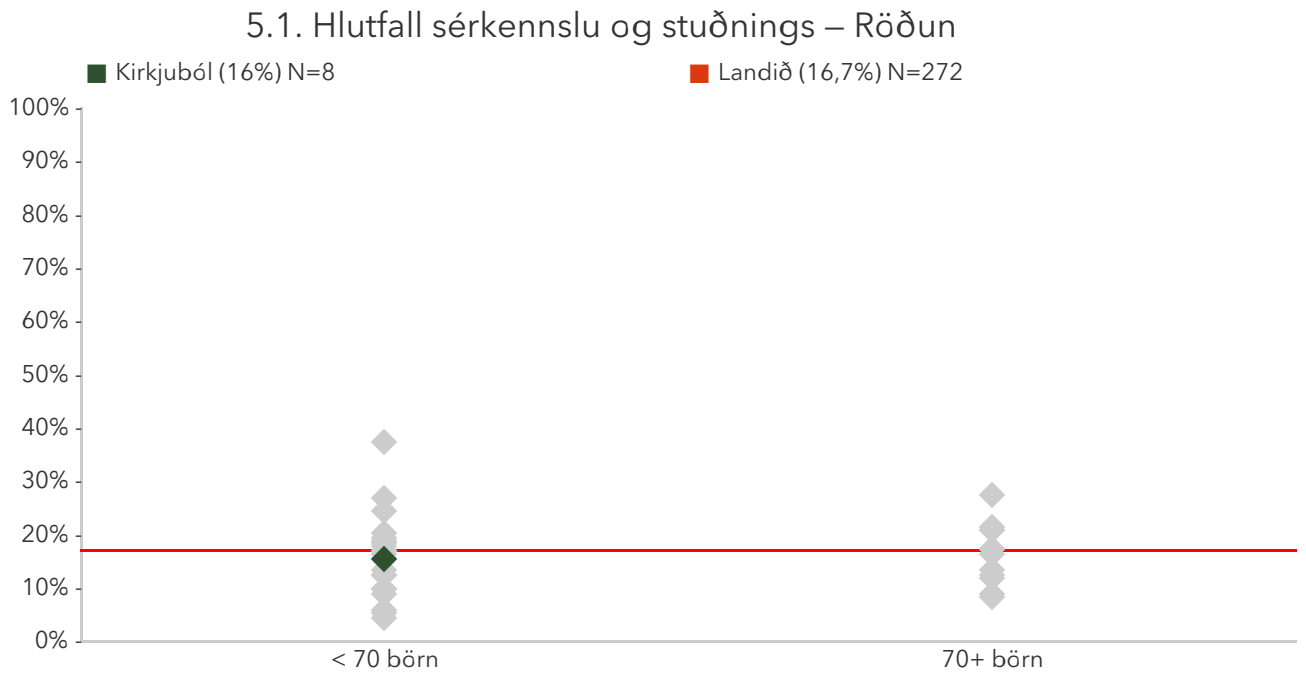
---

# 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings

Reiknað er hlutfall barna í leikskólanum sem fengið hafa sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu samkvæmt foreldrum.

Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

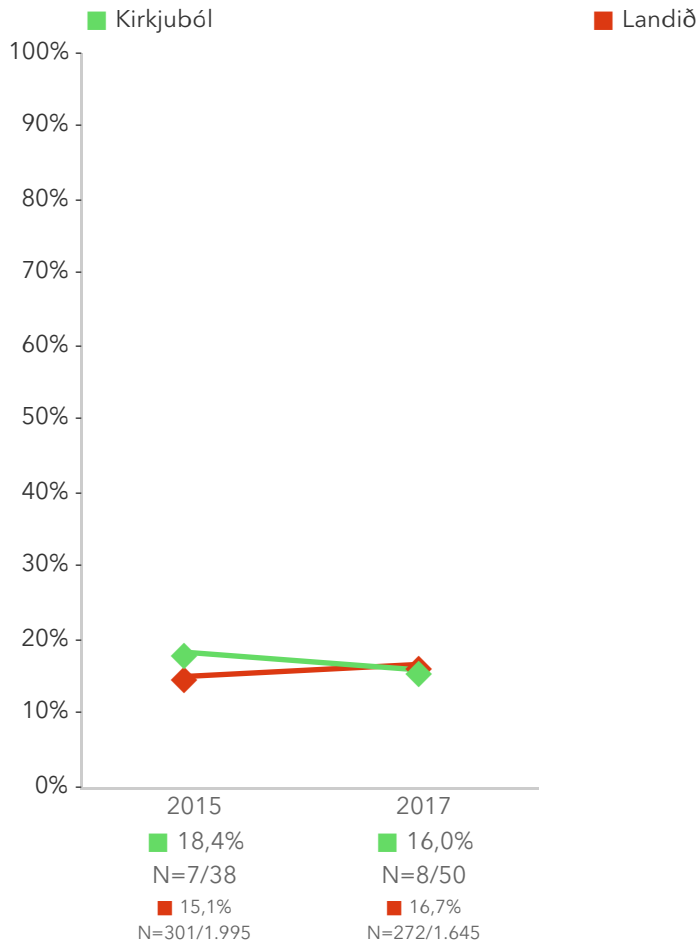
\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

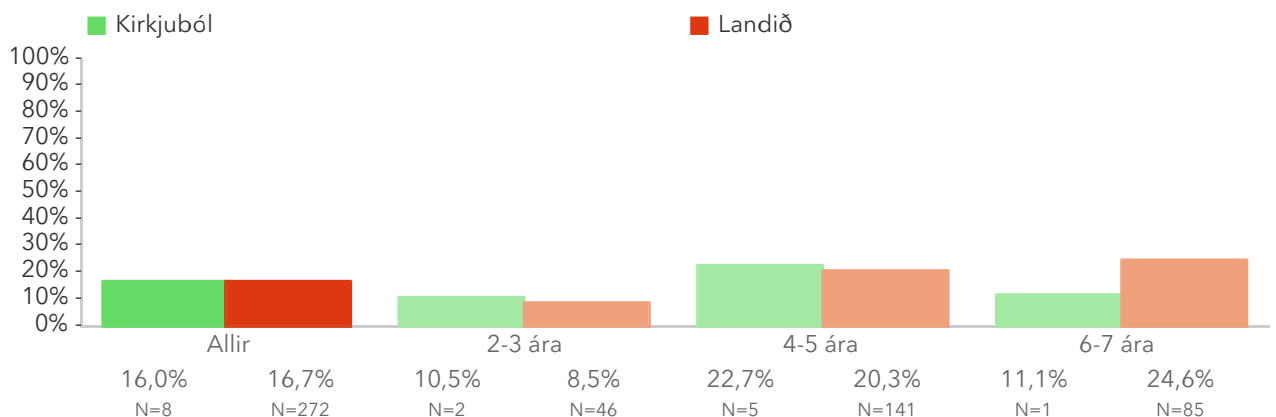


## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Ársmeðaltöl



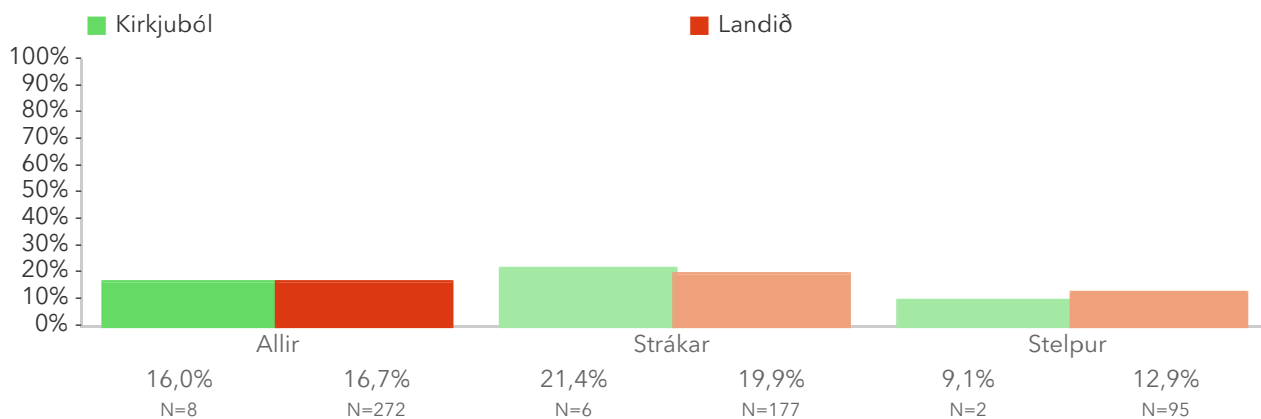
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst tölverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Aldur



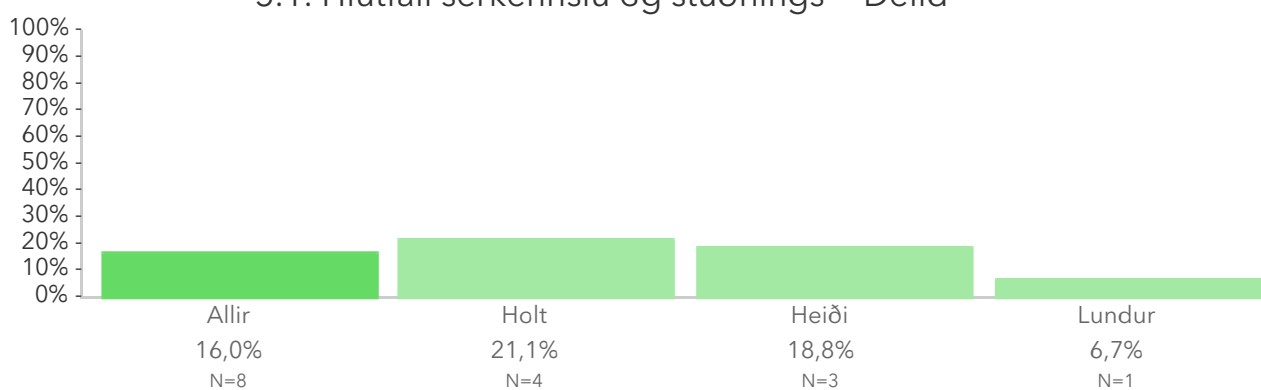
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

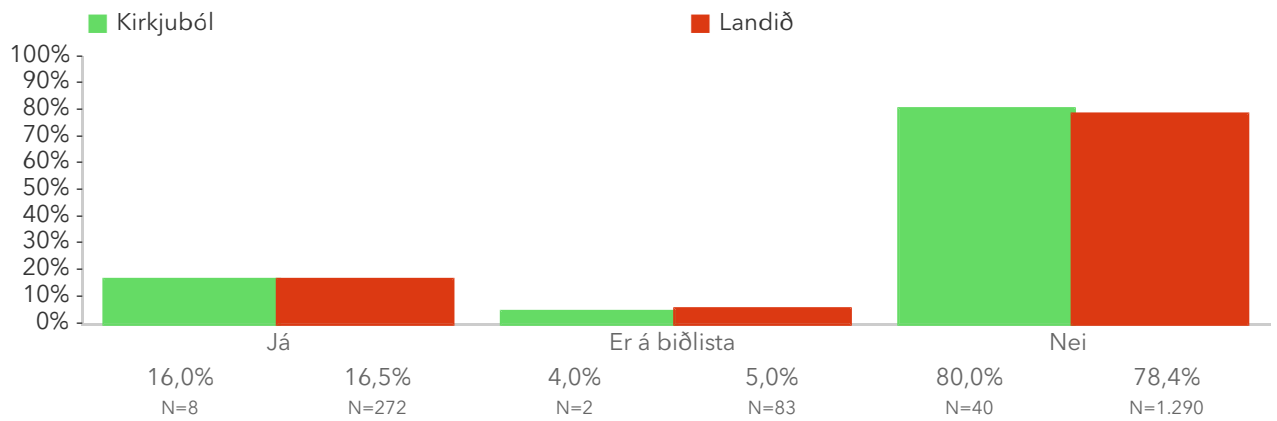
## 5.1. Hlutfall sérkennslu og stuðnings – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

## 5.1.1 Hefur barnið fengið sérkennslu eða sérstakan stuðning á skólaárinu?

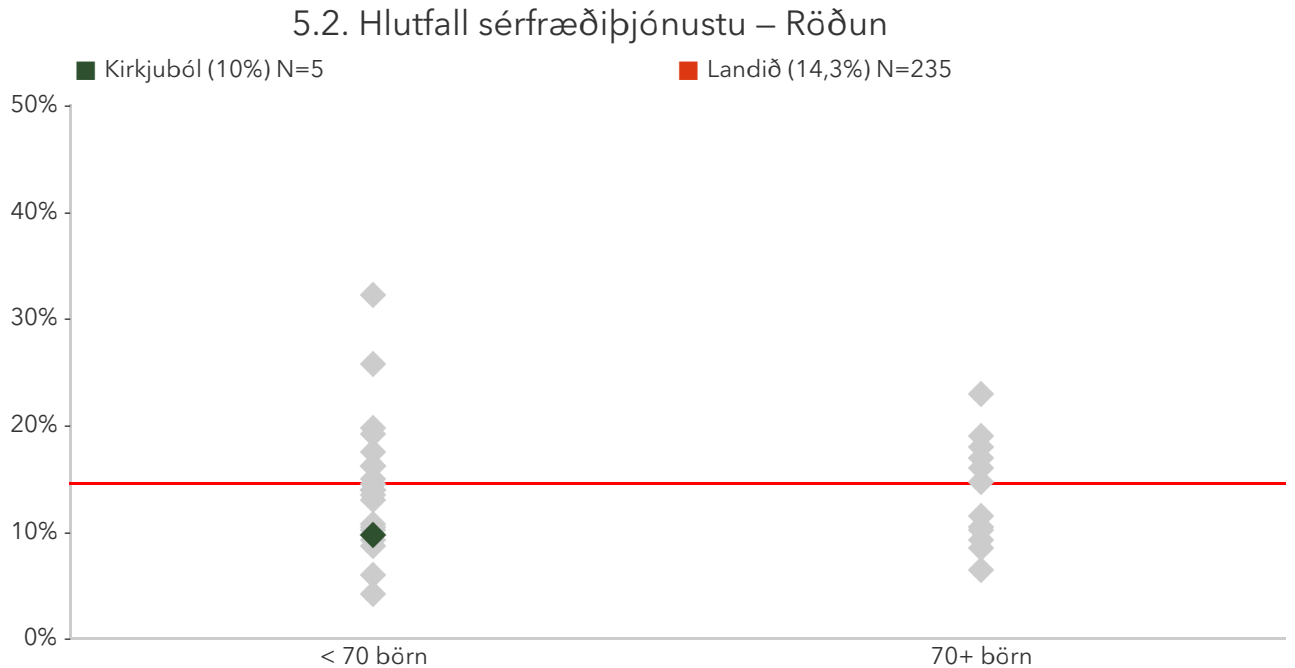


## 5.2. Hlutfall sérfræðipjónustu

Foreldrar eru spurðir hvort þeir hafi óskað eftir sérfræðipjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjubjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári. Reiknað er hlutfall foreldra sem hafa óskað eftir slíkri þjónustu og fengið hana.

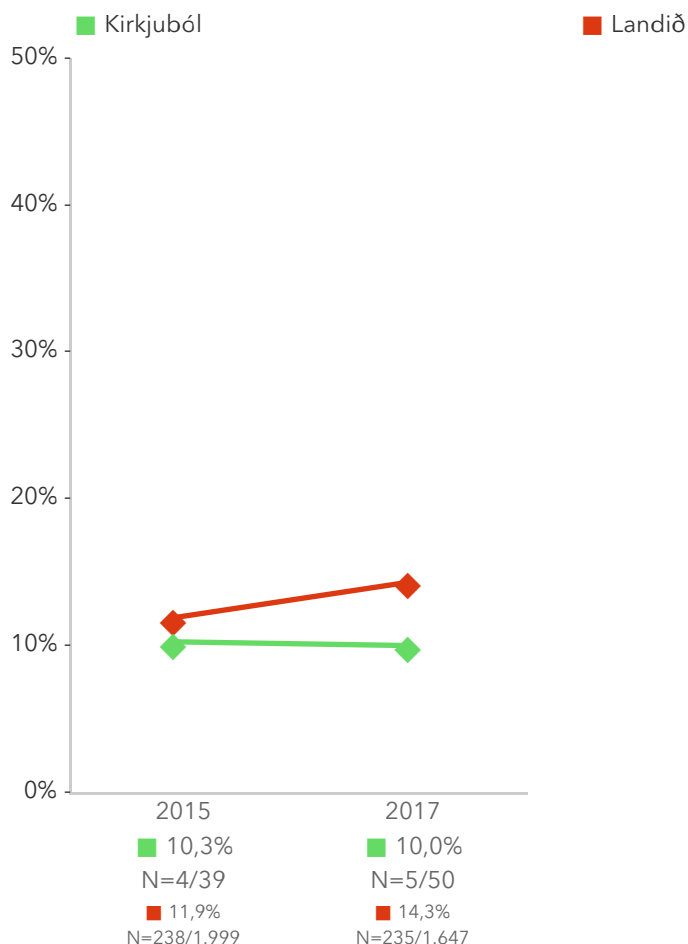
Niðurstöður fyrir hvern svarmöguleika eru aðgengilegar með því að smella á „Spurningar sem mynda matsþátt“ hér fyrir ofan.

\*Tölfræðilega marktækur munur á hópum samkvæmt kí-kvaðrat prófi.



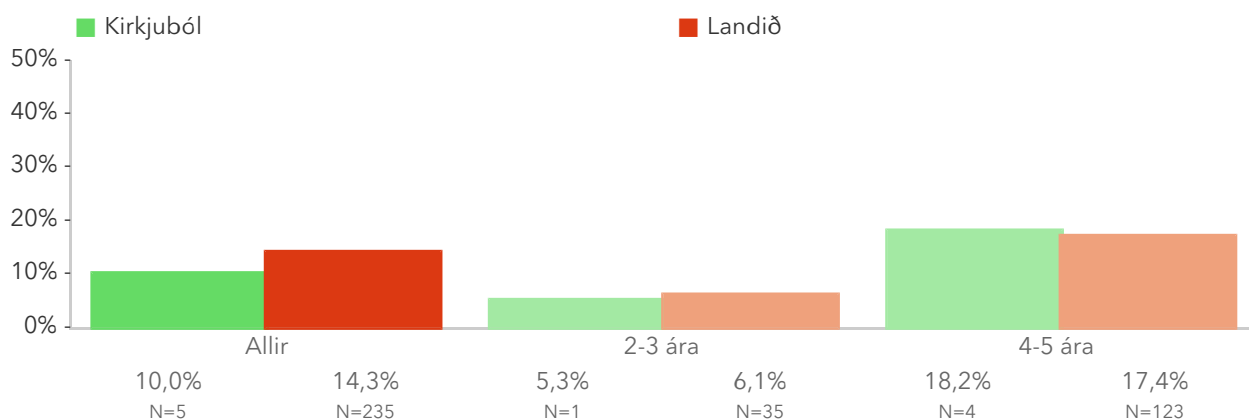
Á þessari mynd sést hvernig niðurstöður leikskólanna dreifast. Niðurstaða leikskólans er merkt með grænum punkti á myndinni. Vinstri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með færri en 70 börn. Hægri punktaröðin sýnir stöðu leikskóla með 70 börn eða fleiri. Rauða línan gefur til kynna meðatal allra leikskólanna sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Ársmeðaltöl



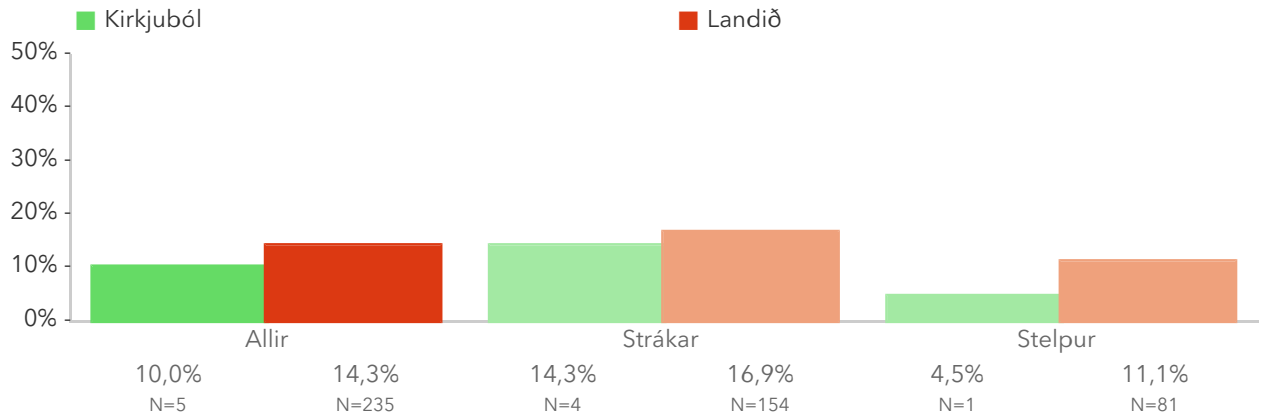
Myndin sýnir ársmeðaltöl leikskólans samanborið við landsmeðaltal hvers starfsárs. Rauða línan sýnir landsmeðaltal og græna línan sýnir meðaltal leikskólans á kvarðanum. Hátt gildi á kvarðanum sýnir að viðkomandi þáttur er sterkt einkenni foreldra í leikskólanum. Sem viðmiðunarregla er munur uppá 0,5 stig ekki mikill munur, munur uppá 1,0 stig telst tölverður munur og munur uppá 1,5 stig og meira telst mikill munur.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Aldur



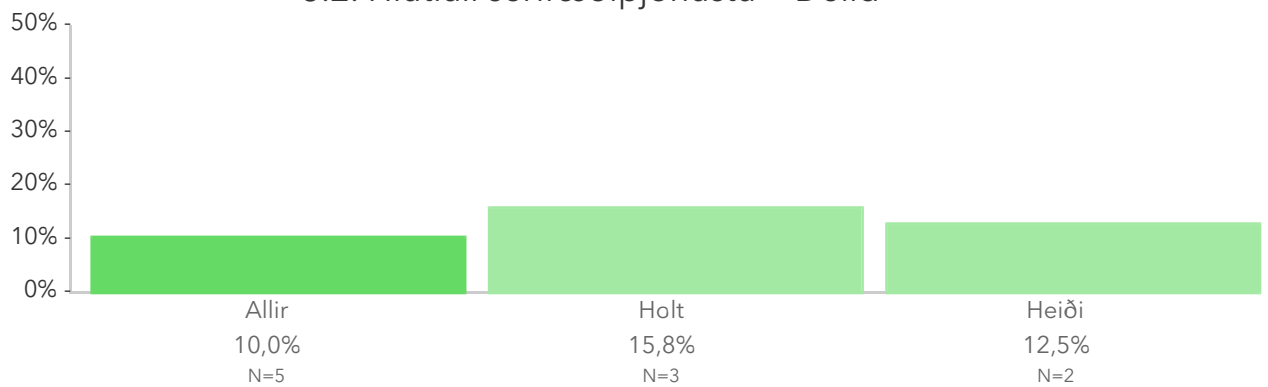
Þessi mynd sýnir árgangamun í leikskólanum samanborið við aðra leikskóla sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Kyn



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra drengja og foreldra stúlkna í leikskólanum samanborið við afstöðu sömu hópa í öðrum leikskólum sem tóku þátt í könnuninni.

## 5.2. Hlutfall sérfræðiþjónustu – Deild



Þessi mynd sýnir afstöðu foreldra barna á ólíkum deildum leikskólans.

# Spurningar sem mynda matsþátt

5.2.1 Hefur þú óskað eftir sérfræðiþjónustu (t.d. sálfræði, talmeinafræði eða iðjuþjálfun) fyrir barnið á þessu skólaári?

